في نقد علمية الخطاب العلماني(2)

العلمانيون وأنسنة القرآن الرد على الخليل عبد الكري

تأليف: منصور أبو شافعي

الناشر مكتبة النافذة

العلمانيون وانسنة القرآن

منصور أبو شافعي

الطبعة الأولى: 2010

رقم الإيداع: 16266/ 2009

 $978_977_436_203_3$ الترقيم الدولي: 3 $_{-}$ 203

الطباعة دار طيبة للطباعة - الجيزة

كالجنوف

الناشر: مكتبة النافخة الدير المسئول: سميد عثمان

الجيزة ٢شارع الشهيد أحمد حمدى الثّلاثيتي(ميدان الساعة) - فيصل

Tel: 37241803 Fax: 37827787 Mob: 012 3595973 Email: alnafezah@hotmail.com فالمخالح الحنا

مقدمة

اما قبل:

بعد مراجعتى لعلمية كتابات د. سيد القمنى، واكتشافى وكشفى لعشرات الجراثم العلمية التى لا يقترفها سوى كاتب يكره نفسه، بل ويكره ابنته «سلوى» التى أهداها فضيحته المعنونة بـ «الحزب الهاشمى وتأسيس الدولة الإسلامية». وبالتالى وهو الطبيعى والمنطقى – يكره تياره العلمانى والماركسى، ويتعامل معه كتيار لا بد وأن يكون مماثلاً له فى الشذوذ.. انتظرت من أقطاب هذا التيار – خصوصاً بعد نشر مراجعتى – (*) – ليس أن يقفوا مع الإسلام ضد كتابات د. القمنى (فهذا قد يتعارض مع مصالح بعضهم). إنما – وفقط – انتظرت أن يقفوا مع مثلث العقل والعلم والتنويس ضد عبث وشذوذ الدكتور. ولكن – للأسف – خاب ظنى (وصدق ظن د. القمنى) فى هؤلاء الأقطاب الذين لم يكتفوا بالتستر على جراثم (وصدق ظن د. القمنى) فى هؤلاء الأقطاب الذين لم يكتفوا بالتستر على جراثم العلماء الواعدين الصارمين الذى يعتمد العلم لا الأساطيره (۱). وأنه بكتاباته التى وصفوها بـ «أهم الإصدرات العربية المعاصرة على الإطلاق» (۲). استطاع (كما قالوا) مع خليل عبد الكريم بلورة ما أسموه بـ «الإسلام النقدى» (۳).

⁽ه) في جرينة «الشعب» (مارس - أبريل ١٩٩٩م). وفي مجلة «المسلم المعاصر» (العدد رقم ٩٢ سنة ١٩٩٩م) وفي كتابين. . الأول بمعنوان «مركسة الإسلام» (دار نهسضة مصر - سلسلة «في التنويسر الإسلامي» العدد رقم ٢٩ -أغسطس ١٩٩٩م). والشاني بعنوان همركسة التاريخ النبوي» (نفس الساشر والسلسلة رقم ٥٤ - نوفمبر ٢٠٠٠م).

⁽١) مجلة – فأدب ونقلة – العدد ٦١ – سبتمبر ١٩٩٠م – ص٧.

⁽۲) جريدة «الأهالي» في ۲٥ من يوليو ١٩٩٠م.

⁽٣) فأدب ونقده - العدد ٢٠١ - مايو ٢٠٠٢م - ص ١٦/ ٥٢.

بعد هذا، كنت قد عقدت العزم على مراجعة علمية كتابات الأستاذ (أو - كما كان يحب أن يوصف - الشيخ) خليل عبد الكريم، وبدأت فعلاً في جمع المادة العلمية، لكن بعد أن أصدر الشيخ كتابه «فترة التكوين في حياة الصادق الأمين». وقامت الدنيا ولم تقعد. تعمدت إرجاء مراجعة كتابات الشيخ. وفضلت الابتعاد قليلاً بمراجعة علمية معركة د. رفعت السعيد ضد حسن البنا و «التأسلم الإخواني» (*) حتى يختفي أو يخف التشنج في الانحياز ضد، أو مع الشيخ وكتابه، ويصبح ممكنًا إجراء المراجعة في جو طبيعي، ولكن - وقبل أن يعود الهدوء الذي كنت أترقبه - باغتني «صانع الصخب ورحل» في أبريل ٢٠٠٢م.

واعترف للقارئ بأننى ترددت كثيرًا، بل وكدت أسقط فكرة مراجعة كتابات الشّيخ خليل من قائمة مراجعاتى لعلمية كتابات أقطاب الخطاب العلمانى، لأن الشيخ - بموته - لم يعد قادرًا على ممارسة حقه في الاختلاف والاتفاق مع ما ستوصلنا إليه المراجعة من آراء في مدى علميته، وفي مدى جديته في توثيق النتائج التي اعتقد بصوابها وسجلها في كتاباته.

وهذا (عدم قدرة الشيخ - لموته - على الدفاع عن نتائجه) لا شك يمثل خسارة بالنسبة لى كباحث أعتقد يقينًا أن اختلاف الشيخ معى كان سيثرى بحثى، وسيعمق رؤيتى لمشروعه الفكرى، وربما (وهذا وارد) كان سيتبيح لى (بالنقد، ونقد النقد) فرصة مراجعة والتراجع عن بعض آرائى. إن أثبت بالعقل والعلم والوثيقة (بعد فحصها) أننى أخطأت. وأنه كان الأقرب إلى الصواب فيما ذهب إليه، هذا إذا افترضنا أن الشيخ (وعلى عكس التزام رفاقه بخطة «اقتله بالصمت») كان سيمارس حقه في الاختلاف مع آرئى في كتاباته.

لكن ولأن ما حدث قد حدث. وأصبح هو الأمر الواقع الذي لا بد وأن نتقبله،

^(*) صدرت هذه المراجعة في كتاب بعنوان «العلمانيون والحرام العلمي» - عام ٢٠٠٤م.

ولأن الحقيقة الحقيقية التي يلمسها القارئ بعقله وبحواسه هي أن الإعلام العلماني وبإلحاح ملحوظ وربما مقصود - يصر على تسويق الشيخ خليل (قبل وبعد موته) على أنه «المفكر الحر والعالم الكبير الذي كانت الحقيقة قبلته الوحيدة. والعقل والضمير مرجعين أساسيين، والذي لم يهادن أو يغازل الأصوليين كما فعل كثيرون (1)، وأنه «عالم بحق عاش للحقيقة، ومات وهو يبحث عنها ويستبينها. وقدم مثلاً رائعاً للعالم الباحث الزاهد» (٥) ووصل التسويق إلى حد القول «أن خليل وهو الباحث الفذ الذي يقدس البحث العلمي ويعمل بمناهجه وأصوله لا يتعرض لكتبه إلا الغوغائيون والهمجيون وأدعياء الثقافة الذين يكتبون وهم يغوصون في «أنجر الفته» التي تطمس عقولهم فيقولون أي كلام» (٦). وأن أنصار «الإسلام السياسي» (الأصوليون) في مواجهتهم له «الإسلام النقدي» الذي بلوره الشيخ خليل (مع د. القمني) قد «عجزوا عن الرد (على كتابات الشيخ) بذات الأسلوب العلمي الذي كان خليل عبد الكريم يلزم نفسه به ويحترمه أشد الاحترام، وهو (كما قيل) أمر يلمسه القارئ الموضوعي بكل سهولة بالاطلاع على قائمة المراجع التراثية والكتب الحديثة في نهاية كل بحث (للشيخ خليل)» (٧).

فبعيداً عن كل ما في هذا التسويق من فجاجة تكاد تعنى أنه على عقل المستهلك (القارئ) - وحتى لا يدخل في حكم «الغوغائي» و «الهمجي» و «مدعى الثقافة» - أن يهتم (أولا وقبل أي شيء) من كل مراحل عملية إنتاج فكر «الإسلام النقدي» بمرحلة «التغليف» (قوائم المراجع)، وإذا طالع «القوائم» وتأكد من «طولها» فعلى هذا العقل أن يتطهر من «الشك»، ويستسلم أمام هذا الدليل المادي، ويسلم

⁽٤) *أدب وبقده - العدد ٢٠٣ - يوليو ٢٠٠٢م - ص ٩٢.

⁽٥) جريدة ﴿القاهرة؛ في ١٦ من ابريل ٢٠٠٢م.

⁽٦) جريدة (صوت الأمة) في يونيو ٢٠٠١م مقال محمد الباز.

⁽٧) أدب ونقد» - العدد ٢٠٣ - ص ٨٣.

ليس فقط بحقيقية «طول القوائم» وإنما أيضًا - وهو المطلوب - بصلاحية فكر «الإسلام النقدى» للاستهلاك العقلى.

بعيدًا عن هذا. ولاعتقادى بأننا لسنا بحاجة إلى تأكيد حق الإعلام العلمانى قبى تسويق الشيخ خليل بقصد تخييله، وتمهيدًا لتشبيته فى الحاضر والمستقبل على أنه وباحث فذه و قعالم بحق عاش للحقيقة» و قانت الحقيقة قبلته الوحيدة» . . . إلخ، ولاعتقادى بأن الذى يحتاج - وبإلحاح - إلى تأكيد : أن ممارسة هذا الحق لا يجب أن تعنى بالضرورة أن كل ما قيل فى التسويق حقيقى (أى ينطبق تمامًا على، ويعبر بدقة عن حقيقة الشيخ خليل، وبالتبالى فهو واجب التصديق)، وإنما قد يختلف (ما قيل) قليب لا أو كثيرًا عن حقيقة الشيخ كما كان فى الواقع، أو كما يستشف من كتاباته، وتأكيد نسبية الصواب فيما قيل لا يحصن عقولنا - فقط - ضد الإرهاب الكامن فى التسويق العلمانى، وإنما أيضًا يمنحنا حق ممارسة فضيلة الشك فى مدى دقة هذا التسويق، وهل توسل أصحابه بحيل السوق، أم التزموا فيه بشفافية وموضوعية العلم؟

بجانب هذا، وحتى إن أحسنا الظن وأرجعنا اليقينية الظاهرة في لغة التسويق إلى معرفة أصحابها بشخص الشيخ خليل، ولأننى - للأسف - لم أتشرف بلقاء شيخهم والتعرف عليه ومحاورته، وكنت - كغيرى من القراء - أتابع وفقط ما كان ينشره من مقالات ودراسات وكتب كانت تستوقف عقلى وتحيط به، بل وتمسك بتلابيبه وترغمه على طرح تساؤلات يصعب الإجابة عليها بدون الشك في دقة ما قيل في التسويق العلماني، ولأن الأمر بالفعل جدير بالتفكير، ويحتاج إلى بذل جهد جاد للوصول فيه إلى رأى، أو على الأقل لمحاولة فهمه، فأنا - ولخشية الإطالة - سأكتفى في الصفحات القادمة بإيراد بعض (وليس كل) ما استوقف عقلى

من كتابات الشيخ خليل، وإيراد بعض (وليس كل) ما أثارته في عقلى من تساؤلات لعلنا نوفق في إبراز ملامح في فكر شيخهم غيبها أو غابت - بفعل الانحياز - عن مُسَرِّقِه في الإعلام العلماني، أو لعلنا نوفق في تحريضهم على الإجابة عن التساؤلات التي أثارتها وتثيرها كتابات شيخهم.

منصور أبو شافعى

(1)

خليل عبد الكريم باحث فذ أم شاهد زور؟

	٠						
						0.1	%
							į.
ī							
			v				
				ı			
					•		*
		•					

محاولة للسؤال

ونبدأ بما كتبه الشيخ خليل تحت عنوان «خالد محمد خالد.. الكتابات الأولى الصارمة»، ففي هذا المقال قال «في العام الفاتح للعقد الخامس (من القرن العشرين) حضرنا من الصعيد الأقصى تحدونا آمال عراض تدفعنا الرغبة في النهل من العلوم والأفكار في عاصمة (مصر) المحروسة. في ذلك العام أصدر كاتب مجهول كتابًا أثار ضجة كبيرة. أما الكاتب فهو خالد محمد خالد، وأما الكتاب فهو «من هنا نبدأ»، ويقول خليل «ورغم أن خالداً أزهري فإن ما ورد في مؤلفه كان غريبًا على الأزهريين، وتصدت له (للكتاب) جحافل الظلمة والظلاميين التي لا تطيق كلمة فيها استنارة أو عقلانية».

وبعد هجوم عنيف ضد الشيخ محمد الغزالى لرده على كتاب "من هنا نبداً" بكتاب "من هنا نعلم" قال خليل: "المهم أن خالد محمد خالد استمر في طريقه وهو الكتابات الصارمة، فعندما مات ستالين نشر (خالد) مقالاً عنوانه: "طبت حيًا وميتًا يا رفيق"، وحتى يعرف من لا يعرف دلالة العنوان وما في كلماته من "صرامة" قال خليل: "وهي العبارة التي نطق بها الصديق أبو بكر (رضى الله عنه) عندما كشف وجه رسول الله عني بعدما انتقل إلى الرفيق الأعلى راضيًا مرضيًا ثم قبل وجنتيه الشريفتين. ومرة أخرى (كما يقول خليل) هبت عواصف هوج، وهاجت أقلام صُفر، وماجت عمائم بيض (على وصف خالد لستالين بما قاله الصديق عن رسول الله)، ولكن خالدًا لم يعبأ" ، و "بعد حين عدل (خالد) عن المحديق عن رسول الله)، ولكن خالدًا لم يعبأ" ، و "بعد حين عدل (خالد) عن المعديق عن رسول الله)، ولكن خالدًا لم يعبأ" ، و "بعد حين عدل (خالد) عن العقلانية وحرية الرأى وحقوق الإنسان بعامة والديمقراطية وضرورة سيادة سلطة الشعب ".

وختم خليل مقاله بقوله «وإذا كان بآخره، رجع (خالد)، عن رأيه في الحكومة الإسلامية وفي صلة الدين (الإسلام) بأمور الحكم، فإن مرد ذلك (الرجوع) في اعتقادنا إلى تقدم العمر (بخالد) والغبن الذي رأن على الفضاء الفكري في العقدين الأخيرين، ولكن هذه «الردة» الجزئية لا تمحو ماضى الرجل. ولا تنال كثيرًا من قدره» (٨).

هذا ما كتبه الشيخ خليل عبد الكريم. وبدون دخول في تفاصيل، أشير إلى:

أولاً: أن الأستاذ خالد - بعد أن فتح خروشوف ملف ستالين «الدموى» - تراجع وبتعبيره: «ندمت على كتابه مقال «طبت حيًا وميتًا يا رفيق» وفي كتابي (أزمة الحرية في عالمنا) سحبت السجادة التي فرشتها لستالين» (٩).

ثانيًا: أنه بعد أن كان يرى في كتابه "من هنا نبداً" أن "الإسلام دين لا دولة، وأنه ليس في حاجة إلى أن يكون دولة" اكتشف الأستاذ خالد بل واعترف بأنه أخطأ: "كان الخطأ الأول مضاهاتي الحكومة الدينية الكنسية بحكم الإسلام، وكان الخطأ الثاني تعميم نتاثج ما اقترف الجهار السرى (لجماعة الإخوان) باسم الإسلام، وفي كلا الخطأين كان هناك خطأ في المنهج ذاته، فقد جعلت ما تأثرت به من قراءاتي عن الحكومة الدينية في المسيحية، وما تأثرت به من تحول بعض السبب المسلم من نساك إلى قتلة، جعلت هذا وذاك (مصدر) تفكيري، لا (موضع) تفكيري . (...) إلى هذا السبب الجوهري أرد خطئي في ما أصدرته قديمًا (في كتاب "من هنا نبداً") من حكم ضد الحكومة في الإسلام، هذه التي أسميتها بالحكومة الدينية".

⁽A) جريدة «الأهالي» في ٦ مارس ١٩٩٦م.

⁽٩) مجلة «القاهرة» - العدد ١٦٠ - مارس ١٩٩٦م - ص ٣٣

وبعد تخلصه من «الخطأ المنهجي» راجع الاستاذ خالد رأيه القديم وانتهى بحثه كما جاء في كتابه «الدولة في الإسلام» إلى أنه لم يجد «دينًا ولا نظرية تتطلب طبيعتها قيام الدولة كما نجد في الإسلام» (١١).

ثالثًا: أن الشيخ حليل (وهذا حقه) يرى أن حيلال الإسلام في كمونه داخل المساجد والجوامع والزوايا والتكايا والخانف هات والربط وحلقات الذكر ومجالس دلائل الخيرات، وحرامه الخروج ليعايش الأمة حياتها، له «أنه إذا غادر هذه الأماكن المبروكة تغيرت كينونته (يموت) كما يحدث للسمكة إذا خرجت من الماء» و «أن الإسلام شأنه في ذلك شأن الديانتين الإبراهيميتين (المسيحية واليهودية) اللتين سبقتاه في التاريخ» (١١).

وابعًا: أن اتفاق الشيخ خليل مع ما كتبه الأستاذ خالد عام ١٩٥٠م في «من هنا نبدأ» دفعه إلى عدم إبراز أهم ما في هذا الرجل (خالد) أنه لا يكتب إلا ما يقتنع به، قد يكون خطأ، ولكنه صادق مع نفسه حين يكتشف الصواب ويقتنع به لا يتردد في إعلان خطئه السابق وتصحيحه (١٢). أو - كما قال - «نحن مطالبون بأن نفكر دائمًا ونراجع أفكارنا. وننكر ذواتنا ونتخلي عن كبريائنا أمام الحقائق الوافدة» (١٣٠). وهذا ما التزم به الأستاذ خالد والزم به نفسه في كتاباته، وهذا ما كان يجب إبرازه، ورؤية تجربة الاستاذ خالد في ضوئه. ولكن هذا تحديداً ما أبعده الشيخ خليل عن عقل قارئه، حتى لا يرى كتاب «الدولة في الإسلام» في إطار إيجابي قد يدل على حيوية عقل وفكر الاستاذ خالد، وتحديداً وحتى يرى هذا

⁽١٠) خالد محمد حالد - «الدولة في الإسلام» - دار ثابت - القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٨١م - ص ١٤.

⁽١١) جريدة «الأهالي» في ٤ من أكتوبر ١٩٨٩م . وجريدة «الأحرار» في ١٢ من أكتوبر ١٩٩٤م.

⁽١٢) مجلة - قالقاهرة؛ - مرجع سابق - ص ٣٣.

⁽١٣) خالد محمد خالد - «الدولة في الإسلام» - ص ١١.

القارئ هذا الكتاب ليس على أنه «نقد ذاتى» و «مراجعة علمية» لخطأ سابق، وإنما - وفقط - ليراه على أنه «ردة» عن «صرامة» و «صواب» سابقين، رد الشيخ خليل أمر هذا الكتاب إلى «تقدم العمر» بالأستاذ خالد.

خامسًا: نحن لسنا ضد حق الشيخ خليل في الوصول بانحيازه (إلى كتاب المن هنا نبدأ» ضد كتاب « الدولة في الإسلام») إلى حد الإيحاء بأن الكتاب الأول يمثل «الصرامة» الفكرية و «الصواب» الذي واجه به خالم «إسلاموية» الإخوان في الخمسينيات. وبأن الكتاب الأخير يمثل وهن «تقدم العمر» و «الخطأ» الذي استسلم به خالد - في شيمخوخته الفكرية أو العمرية - لـ «إسملاموية» الإخوان و لـ «الغبن الذي ران على الفضاء الـفكرى، في الثمانينيات. . لكن ولأن الحـقائق المادية تقول: إن الأستــاذ خالد ولد عــام ١٩٢٠م، وأصدر كــتابه «من هنا نبــدأ» عام ١٩٥٠م، وأصدر مراجعته لهذا الكتاب في كتابه «الدولة في الإسلام» عام ١٩٨١م أي في الستين من عمره، ونفس الحـقائق تقول: إن الشيخ خليل ولد عام ١٩٣٠م، وظل مجهولاً ككاتب سوى لدائرة ضيقة جـدًا حتى عام ١٩٩٠م (الذي أصدر فيه كتابه» الجذور التياريخية للشريعية الإسلامية»)، ومن نـفس السنة وعلى مدى الـ ١٢ سنة التاليـة لبلوغه الستين، أنجـز مشروعه الفـكرى الذي لم يجعله فقط معـروفًا، وإنما جعله واحدًا مـن الأقطاب في الخطاب العلماني العربي، فهل هذه الحــقائق المادية تجيز للباحث الذي يحترم عقله وعقل قارئه أن يرى ما كتبه الشيخ خليل بعد الستين كما رأى الشيخ ما كتبه الأستاذ خالد في الستين، وأن يرد ما ورد في كتابات الشيخ خليل إلى «تقدم العمر» أي إلى الوهن والشيخوخة العمرية والعقلية، وبالتالي الفكرية؟ أم أن "تقدم العمر" في حالة الشيخ خليل (وعلى عكس "تقدم عمر" الأستاذ خالد) لا بد (حسب التسويق العلماني) وأن تعني وتمثل وتعبر عن وتجسد الحكمة والخبرة والجدية والمبدئية في المواقف والأفكار؟

وهذا السؤال يقودنا إلى كتابات أخرى للشيخ خليل تحتاج فعلاً إلى الرصد. وإلى التحلي بالصبر ونحن نعيد قراءتها.

خليل ضد خليل:

في تعليقه على كتاب د. رفعت السعيد «ماذا جرى لمصر.. مسلمين وأقباط؟» كتب خليل عبد الكريم عام ١٩٩١م أن «الذين تحدثوا - ومنهم المؤلف الصديق (د. رفعت) - عن السماحة والوداعة والمسالة... إلخ، قاموا بعملية انتقائية وتجاهلوا النصوص المقدسة ذاتها، واتجهوا إلى التقاط بعض ما قام به فلان وما عمله علان، وما رسمه القس، وما أفتى به الشيخ، في حين أن تلك النصوص (المقدسة) وبصراحة ودون مواربة كما تدعو للسماحة والوداعة والمسالمة. تحض وبذات الحماس على النقيض، وأن «من يميل في كلتا الديانتين (المسيحية - الإسلام) إلى الموادعة والمسامحة والمسالمة يجد من النصوص سندا، ومن يجنح إلى عكسها يعثر فيها على المدد والعون والحجة».

ولأن المشكلة - في حدود ما يفهم - ليست في التفسير الخاطئ للنصوص . وإنما في النصوص المقدسة ذاتها، تساءل خليل «ما العمل؟ وكيف يكون الموقف إزاء النصوص المقدسة (وليس إزاء التفسيرات الخاطئة)؟»، وذهب إلى أن «الجواب الذي يحمل الحل ليس عسيرا، وإن كان بالمقابل ليس يسيراً (...) إعادة النصوص المقدسة إلى ميدانها الأصيل ومجالها الطبيعي داخل دور العبادة الكنائس والمساجد دون استعمال مكبرات الصوت، وإبعادها بالكلية عن مناهج التعليم في جميع المراحل، وعن وسائل الإعلام بمختلف أنماطها المقروءة والمسموعة والمرئية، ومن أراد أن يتفقه في دينه أو يتعمق في لاهوته، فعليه الذهاب إلى تلك الأماكن المقدسة أو الالتحاق بالمعاهد المتخصصة» (١٤).

⁽١٤) د. رفعت السعيد «ماذا جرى لمصر - مسلمين وأقباط؟» - مطبعة الأمل - القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٩١م - تعليق خليل عبد الكريم بعنوان «البداية الوحيدة الصحيحة» من ص ١٥٣ حتى ص ١٥٧.

وفى دراسته "خيار القوة المسلحة لدى الجماعات الإسلامية المتطرفة. تاريخيته وسنده" التى نشرها عام ١٩٩٣م سجل الشيخ خليل اختلافه الجذرى مع الذين "يرون أن هذه الحركات (الجماعات) جنحت عن طريق الإسلام السوى"، ومع الذين "يذهبون إلى أنها (الجماعات) خلعت عنها ربقة الإسلام" ومع الذين يتحججون بأن الإسلام "يحض أتباعه المؤمنين به على الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة"، على خليل على هذا الرأى وهذا المذهب وهذه الحجة بقوله "هنا مكمن الخطأ الذي ينزلق إليه البعض سواء عن حسن نية، أو عن تردد وإحجام، أو انعدام الرغبة في إعلان الحقيقة لدى البعض الآخر".

وعلى عكس هؤلاء لم يستردد خليل عبد الكريم أو يحجم، بل اندفع بقوة «الرغبة في إعلان الحقيقة» ليقول عن سبب «الحطأ» و «الحلط» إن «الفريق الأول (الجماعات الإسلامية) يتحدث عن الدولة الإسلامية، وأنها يجب أن تتأسس على دوى المدافع وجماجم الشهداء، أما الفريق الآخر (رؤساء شئون التقديس) فمجال طروحاته الدعوة إلى سبيل الله، وهذه بداهة تتم بالحسنى والكلمة الطيبة (...) ومع كل فريق نصوص مقدسة قاطعة صريحة لا لبس فيها (...) بالإضافة إلى وقائع تاريخية موثقة من سيرة محمد والسلاقية وأصحابه (رضى الله عنهم) (...) ولا سبيل إلى الطعن في حجج كل فريق إلا بإنكار النصوص المقدسة والوقائع الشابتة وهذا مستحيل، أو بتفسير النصوص تفسيرًا ظاهر الفساد عن طريق لي أعناقها وتحميلها ما لا تطيق، وهذا أمر مكشوف لكل ذي بصر وبصيرة».

ويقول خليل: «هذه إشكالية محيرة»، ويستساءل: «كيف يمكن التوفيق إذن بين أسانيد كل فريق، وهي في نفس المستوى من حيث قطعية الورود والدلالة؟»، ويجيب: «الحل الذي يتناساه البعض عن جهل أو تجاهل أو تخاذل هو: أن

النصوص المقدسة ووقائع السيرة التي يستمسك بها كل فريق وردت (بالنسبة للنصوص) أو حدثت (بالنسبة للوقائع) في مجالين متغايرين، وفي وضعيتين مختلفتين، فالدعوة بالحسني جاءت في نطاق التبشير بالديس وحدثت في زمن الاستضعاف. أما آية السيف والغزوات والسرايا والبعوث فقد لازمت تأسيس الدولة وحمايتها من الأعداء المتربصين بها سواء من العرب (الكفار والمشركين)، أو من أهل الكتاب (اليهود والنصاري) وكلها تشكل عهد التمكين والاستقواء».

وبعد حديث طويل عن "فترة الاستضعاف" (المكية)، وعن "حقبة التمكين والاستقواء (المدنية) قال خليل: "كما تغيرت الأفعال (من الاستضعاف إلى الاستقواء) تعغيرت النصوص المقدسة وتبدلت لهجتها، فبعد أن كانت تنص على الاستقواء) تعغيرت النصوص المقدسة وتبدلت لهجتها، فبعد أن كانت تنص على الكم دينكم ولى دين] أصبحت ﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّه الإسلام ﴾ و ﴿وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الإسلام دينًا فَلَن يُقبَلَ مِنهُ ﴾. وبعد الحض على الصبر على الأذى والتعذيب الإسلام دينًا فَلَن يُقبلَ مِنهُ ﴾. وبعد الحض على الصبر على الأذى والتعذيب (...) وتحمل ذلك كله في سبيل الله. تحولت النصوص سواء بالنسبة إلى العرب الذين لم يتبعوا محمدًا على دينه أو بالنسبة إلى أهل الكتاب من اليهود والنصارى (تحولت) إلى أفق آخر مباين تمامًا للأفق الأول (في العهد المكي) .

ف الله المسركين حيث وجد تموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل [فاقتلوا المسركين حيث وجد تموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد]، وهي الآية المعروفة بآية السيف والتي يرى كثير من ثقاة مفسرى القرآن أنها جبّت (نَسَخَتُ) آيات المسالمة والصفح والعفو (...)، أما بالنسبة للفئة الأخرى: اليهود والنصارى ﴿وَلا تُوْمِنُوا إِلاً لِمَن تَبِعَ دِينَكُمْ ﴾ و ﴿ وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُودُ وَلا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلْتَهُمْ ﴾. ولكن أبلغها في الدلالة على ما نذهب إليه في هذه الخصوصية الآية المعروفة بآية الجزية ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلا بِالْيَوْم

الآخرِ وَلا يُحَرِّمُونَ مَا حرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلا يَدينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجزْيَةَ عَن يَدِ وَهُمْ صَاغرُونَ ﴾»

ويمضى خليل فيقول: إذن خطاب النصوص المقدسة تغير تمامًا، فهو فى حالة الاستضعاف شىء وفى حالة التمكن والاستقواء شىء آخر. وبالمثل فإن الأفعال وهى أبلغ إبانة وأشد إيضاحًا - اختلفت كذلك من فترة إلى أخرى. وبلاغة الاعمال ودلالتها أقوى بما لا يقاس. لأن النصوص من المحتمل أن يُعمد إلى تفسيرها بما يخفف من أحكامها بوضع شروط أو ضوابط لم تصرح هى بها. أو حتى لا تسمح بها أو تتسع لها. ولكنها (الشروط والضوابط) من إبداع المفسرين فحسب. أما الأفعال مثل الغزوات والسرايا والبعوث وفرق التصفية الجسدية - كلها ثابتة فى دواودين السيرة المعتمدة وموسعات التفسير التى خلفها أكابر المفسرين. وكتب أسباب النزول - فمن المحال تحريفها أو إنكار رواياتها».

ويختتم الشيخ خليل دراسته بقوله القد تردد كثيرًا على أقلام العديد من الباحثين من كافة الاتجاهات وفي مختلف البلاد العربية [أن العدوانية التي تظهرها بعض الفئات الدينية المتطرفة ليست الانعكاس للروح الدينية التي تحتويها، ولكنها العدوانية - التعبير عن الشعور بانسداد الآفاق وبالتهديد وبالتهميش والانعزال والتضييق الذي تعيشه فئات عديدة من المجتمع وغياب الإمكانيات والوسائل المتطورة لتجاوزه]، وأيا كانت درجة الصواب في هذا الرأى، فإن الذي لا مرية فيه أن خيار القوة المسلحة الذي تتهجه الجماعات الأصولية الإسلامية المتطرفة له تاريخيته وسنده من النصوص المقدسة، وهذا في مذهبنا ما يجب التسليم اله» (١٥٠).

وما أكده في نهاية دراسته السابقة وقال بوجوب «التسليم به» ذهب الشيخ خليل

⁽١٥) "قضايا فكرية" - الكتاب الثالث والرابع عشر - أكتوبر ١٩٩٣م - من ص ٤٤٥ حتى ص ٤٤٩.

في دراسة تالية بعنوان الرهاب الجماعات الأصولية المتطرفة في ميزان الإسلام الشرها عام ١٩٩٥م، ذهب إلى المذهب يناقض تمامًا المذهبة السابق، فقال: إن الفظائع الإرهابية التي ارتكبتها (جماعات العنف) خاصة في العقدين الفظائع الإرهابية التي ارتكبتها (جماعات العنف) خاصة في العقدين الأخيرين (...) أحيت فرية قديمة طالما رددها المتعصبون من (الفرنجة) وهي أن الإسلام انتشر بحد السيف. وقد قام مستشرقون مشهود لهم بالعلم والموضوعية والمنزاهة والحياد معًا بتفنيد تلك الفرية. وقدموا الأدلة الدامغة على زيفها»، و اللذي حدث أنه عندما طفق أمراء وأعضاء جماعات العنف والإرهاب في اقتراف أفعالهم البشعة كان رد بعض أو كثير من الفرنجة في الغرب هو: وما وجه العجب في ذلك، فهؤلاء هم أحفاد من شروا دينهم بالسيوف والرماح». ويضيف خليل الهذا أحد الطعون الزائفة التي أعطى أمراء وأعضاء وفتية جماعات العنف والإرهاب الفرصة سانحة لخصوم الإسلام ليلصقوه به».

وبثقة يمضى خليل فيقول إن الادعاء بأن ما تمارسه (الجماعات الأصولية) ثورة دينية غير دقيق علميًا، وفي رأينا أنها حركة احتجاج سياسية اجتماعية ترفع شعارات إسلامية، وبنفس الثقة يدلل على صواب «مذهبه» بقوله: «هناك أسباب غزيرة حارجية، وداخلية، دولية ومحلية لتحرك (الجماعات) تناولناها في بحوث سابقة (...)، إنما هناك علة جوهرية يتعذر أو يستحيل التغاضى عنها، وهي: الإحصائيات التي تضمنتها الدراسات الاجتماعية التي تمكن أصحابها - بطريقة أو بأخرى - من إجرائها على شباب أو أعضاء (الجماعات) أثبتت أنهم من الطبقة الدنيا، أو حتى المتوسطة، وهذه وتلك تمثلان الأغلبية المسحوقة المحرومة من أبسط حقوقها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، بل والإنسانية، والتي تعانى القهر السياسي والحرمان الاقتصادي والتخلف الاجتماعي والتلوث البيئي (...)، بعض شباب هذه الجسماعات - نظرًا لمجانية التعليم - أتيح له أن ينال تعليمًا متوسطًا أو

جامعيًا فأدرك القروق الشاسعة بسينه وبين الطبقة المترفة المحدودة العدد والتي تستأثر بكل شيء».

وخلص خليل من كل هذا إلى تأكيد أن الحركة (الجماعات) هي في أساسها حركة احتجاج اجتماعية سياسية اقتصادية، ولكنها وسمت نفسها بسمة دينية (إسلامية) لأسماب، منها: أن الثقافة الدينية هي الأقرب منالاً من أيديهم والأكثر توافقاً مع تربيتهم ونشأتهم (...)، كما أن في ثنايا الثقافة الدينية التي تحاصرهم من كل جانب (...) توجد ماثورات (دينية) تحض على العدل الاجتماعي والمساواة بين الناس، (...) والتنفير من الترف ومن الانغماس في اللذات. وضرورة التكافل والتضامن لأن المسلمين جسد واحد. إلخ، ولكن هناك فاصلاً واضحاً بين هذه (المأثورات) وبين الأعمال الإرهابية. لأنها (المأثورات) لم تحض على تحقيقها على أرض الواقع بالقوة . بل بالحسني واللين والكلم الطيب. وهذا ملحظ مهم نرجو أن يتنبه إليه القارئ».

وبعد أن نبهنا الشيخ خليل إلى هذا «الملحظ المهم» تساءل «هل الإسلام الصحيح هو مرتكر وسند الجماعات (الأصولية) في أفعالها التي ترتكبها، وأفكارها التي تتناها؟ أو حتى، (هل) يؤيدها الإسلام فيها؟». وأجاب بقوله «سوف نحتكم إلى النصوص المقدسة لتغدو هي الفيصل بينا وبينهم. وبمعنى أوضح إننا سنعرض آراءهم وممارساتهم على النصوص المقدسة لنعرف ما إذا كانت تتوافق أو تتنافر معها».

وبدأ بـ «الإرهاب الموجه ضد الحكام». واستند في نفى «شرعية» هذا «الإرهاب» إلى الآية ٥٩ من سورة النساء ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَيْمَ مِنكُمْ ﴾ . وحتى لا يقول في القرآن برأيه، نسب الشبخ خليل إلى

الإمام فخر المدين الرازى «أن الأمة مجتمعة على أن الأمراء والسلاطين إنما يجب طاعة طاعة محينئذ لا يكون هذا قسمًا منفصلاً عن طاعة الكتاب والسنة وعن طاعة الله ورسوله، بل يكون داخلاً فيه».

وقبل أن نمضي مع الشيخ خليل أنبه القارئ إلى حقيقة يتعذر أو يستحيل التغاضي عنها وهي: أن الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره للآية ٥٩ من سورة النساء قطع بأن «أولى الأمر» ليسوا «الأمراء والسلاطين»، وانما هم تحديدًا «أهل الإجماع» أو «أهل الحل والعقد»، وأن الإمام الرازي في معارضت لمخالفيه قال: "إن الأمة مجتمعه على أن الأمراء والسلاطين إنما يجب طاعتهم فيما عُلم بالدليل أنه حق وصواب. وذلك الدليل ليس إلا الكتاب والسنة، فحينئذ لا يكون هذا قسمًا منفصلاً عن طاعة الكتاب والسنــة، وعن طاعة الله وطاعة رسوله، بل يكون داخلاً فيه الله ويقول الرازى: "إن حمل الآية على طاعمة الأمراء يقتضي إدخال الشرط في الآية، لأن طاعة الأمراء إنما تجب إذا كانوا مع الحق. فإذا حملناه على (أهل) الإجماع (أهل الحل والعقد) لا يدخل الشرط في الآية. فكان هذا أولى (...) إن طاعة الله وطاعة رسوله واجبة قطعًا. وعندنا (عند الرازى) أن طاعة أهل الإجماع (أهل الحل والعقد) واجبة قطعًا وأما طاعة الأمراء والسلاطين فغير واجبة قطعًا، بل الأكشر أنها تسكون محسرمة لأنهم لا يأمسرون إلا بالظلم، وفي الأقل تكون واجسبة بحسب الظن الضعيف، فكان حمل الآية على (أهل) الإجماع أولى» (١٦).

بعد هذا التنبيه على تقويل الشيخ خليل للإمام الرازى ما لم يقله بل وما يتعارض مع ما قاله، نعود إلى الشيخ خليل الذي يقول «والإمام الرازى كما رأينا يقرن طاعة

⁽١٦) الإمام فخر الدين الرازى - «التفسير الكبسير (مفاتيح الغيب)» - دار الفكر - الطبعة الأولى ١٩٨١م المجلد الخامس - الجزء العاشر - ص ١٥٠.

أولى الأمر - أى الحكام - بطاعة الله ورسوله وسنده فى ذلك القرآن والسنة ذاتهما، فإذا جماءت الجماعات الأصولية وقررت الخروج على الحكام وحمل السلاح فى وجوههم فإن هذا القرار يعدو فاقدًا للسند الدينى الذى يؤازره».

وانتقل الشيخ خليل إلى «الإرهاب ضد المواطنين المسلمين» وقال: «لقد استفظع القرآن جريمة قتل المسلم (المؤمن) وغلظ عقوبتها وجعلها في درجة مساوية لجريمة الكفر بالله تعالى، ﴿مَن قَتَلَ نَفْساً بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّما قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً ﴾ ولم يحرم القرآن قتل المسلم فحسب بل قتل أي نفس مؤمنة أو كافرة [من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً] هكذا على الإطلاق. ومعلوم أن المطلق يجرى على إطلاقه ما لم يرد ما يقيده، ولا يوجد قيد في هذه الآية ولا في غيرها إلا أن يكون قصاصاً أو بسبب يوجب القتل، وذلك بنص صريح محدد».

وفي حديثه عن «الإرهاب ضد المسيحيين (الأقباط) والسائحين قال الشيخ خليل إن المسيحية كانت لدى العرب - عرب الجنورة عامة وأهل الحجاز خاصة - مألوفة وقت أن أعلن محمد على - دعوته، ولم يحدث بينه وبين النصارى ما حدث بينه وبين اليهود من مناوأة (وللتحذير من سوء الفهم أضاف خليل)، وآمل ألا يفهم من قولى هذا أن الإسلام يجيز قتل اليهود هكذا دون مبرر شرعى، فقد سبق أن أوردنا الآيات التي تحرم قتل النفس بعموم (...) وأكبر مندهب لدى أهل السنة والجماعة. وهو المذهب الحنفى والذي يلقب شيخه ومؤسسه به (الإمام الأعظم) - وهو لقب لم يحظ به واحد من شيوخ المذاهب الشلاثة الأخرى - هذا المذهب على وجوب قتل المسلم الذي يقتل عامدًا واحدًا من أهل الكتاب. إذن من أجل عدم اصطدام النصارى (المسيحيين) به محمد على كانت مشاعر الإسلام أللهم ودية».

وبعد حديث عن المكانة السامية لعيسى وأمه في القرآن، قال خليل «القرآن إذن يقدس المسيح وأصه مريم، وهو من ذوى العزم من الرسل، ويقول عن كتابه (الإنجيل) إنه نور وهدى وموعظة للمستقين، ويُعلى من قدر تلاميذه ويصفهم بصفات حميدة، ويقرر أن أتباعه (النصارى) أقرب الناس مودة للمسلمين، ويتساءل خليل: «فهل يجوز - والحال كذلك - لمسلم أن يعادى مسيحيًا؟ فما بالك بقتله!!!» وللإجابة يذكر خليل من السنة العملية قصة وفيد نجران «فلما وصلوا (المدينة) أحسن الرسول استقبالهم وأكرم وفادتهم، وكان يشرف بنفسه على من يقومون بخدمتهم، ولما حان وقت صلاتهم سمح لهم بأدائها في مسجده، ولم يجد في بخدمتهم، ولما حان وقت صلاتهم سمح لهم بأدائها في مسجده، ولم يجد في أنزل إليه، وجادلهم بالتي هي أحسن. ولما يئس من إقناعهم طلب أن يباهلهم (*) ولكنهم رفضوا (...) ومع ذلك ظل يكرم وفادتهم ... إلخ (...)، وفي المسنة القولية لا تقلّ الأحاديث الصادرة عن محمد حرصًا على التشديد على المسلمين حوارهم معهم».

وبعد أن أثبت أكثر من حديث نبوى قال خليل: «كل هذا يقطع بأن السُنتين الفعلية والقولية جاءتا تؤكدان ما ورد في القرآن الكريم من حسن المجادلة وحسن المعاملة لأهل الديانسين، ومن نهي عن مجرد الأذى وانتقاص الحق، ولو كان يسيرًا، واستفظاع قتلهم، وعقاب من يفعل ذلك هو الحرمان من الجنة».

ويختتم الشيخ خليل دراسته بقوله «لعلنا في نهاية الشوط نكون قد وفقنا في إثبات أن الإسلام - وبموجب نصوصه الأصلية - لا يمت إلى الإرهاب بكل أنواعه بأي

^(*) فى القاموس المحيط: باهن بعضهم بعضًا أى تلاعنوا - وصورتها فى هذه القضية أن ينوجه عمثلو أو رؤساء وقد نجران ومسحمد ومعه خاصة أهل بيسته إلى خلاء من الأرض ويدعو كل فسريق أن ينزل الله لعنته من السماء على من هو كادب فيما يدعيه (نقلاً عن الشيخ خليل عبد الكريم).

صلة. وأن الذين يقترفون الأعمال الإرهابية باسمه يفترون عليه ويسيئون إليه»، وأن أعمالهم «مخالفة للنصوص المقدسة ومناقضة لأحكامها» (١٧).

لكن الشيخ خليل، وبعد أن هاجم جماعات العنف وهجم عليها يتهمها به إحياء فرية قديمة طالما رددها المتعصبون من الفرنجة، وهي: أن الإسلام انتشر بحد السيف»، وبعد أن أشار إلى «قيام مستشرقين مشهود لهم بالعلم والموضوعية والنزاهة والحياد بتفنيد تلك الفرية وقدموا الأدلة الدامغة على زيفها» عاد الشيخ وبشقته المعهودة - ليتخلى في عام ١٩٩٨م عن مذهب «المشهود لهم بالعلم والموضوعية والنزاهة والحياد» من المستشرقين وليتبنى نفس «الفرية».

ففى «المقدمة التحليلة» التى نشرت مع الطبعة الرابعة لكتاب «الفن القصصى فى القرآن الكريم» وتحديداً فى تعليقه على قول د. محمد أحمد خلف الله «حين تقوى الدعوة ويكثر الأعوان والأنصار، وحين يحس النبى فى نفسه القدرة على الفتك والاضطهاد يستجيب لهذا الناموس ويبداً، فيحاول القضاء على المتخلفين من الجماعة ويجبرهم بالقوة على اتباع تعاليمه والإيمان بما يدعو إليه من آراء ومعتقدات وهذا هو الذى نلحظه من موقف النبى العربى من المشركين وأضرابهم من المنافقين ومن لف لفهم». كتب خليل «هنا نعيد القول فى جرأة خلف الله فيما يسطره فى أطروحته غير عابئ بما قد تسببه كتاباته من غضب التقليديين، فهو هنا يؤكد أن النبى العربى قد أجبر المشركين من العرب بالقوة على الدخول فى الدين (الإسلام) الذى كان ينشره ورغم وجود نصوص صريحة من القرآن والسنة (أقوال وأفعال وتقريرات محمد) تؤكد ذلك فإن التقليديين يحاولون قدر المستطاع التضبيب على هذه المسألة

⁽١٧) خليل عبــد الكريم - «الإسلام بين الدولة الدينية والدولة المدنيــة» - دار سينا - القاهرة - الطبــعة الأولى ١٩٩٥م - من ص ٢٦ حتى ص ٨٣.

والقائسها في مربع الظلام، مع أن وقائع السيرة المحمدية تشبت انتشار الإسلام بالسيف (...) فعندما يجيء المؤلف (د. خلف الله) ويؤكد هذه الحقيقة التي يشيح بوجهه عنها المحدثون من البحاث والكتاب الإسلاميين فإنه يستحق منا أن نسجل هذا الموقف بالامتنان (...) وآيا كسان الأمر، فإن نشر الإسلام بالسيف حقيقة نصوصية وتاريخية ثابتة، وإن خلف الله عندما أكدها إنما أكد حقيقة علمية، وليغضب المناوئون ما شاء لهم الغضب وليسخط المخالفون ما استطاعوا من السخط، فإن الحقائق الثابتة لا يزيلها الغضب ولا يرفعها من أماكن ثبوتها السخط، فإن الحقائق الثابتة لا يزيلها الغضب ولا يرفعها من أماكن ثبوتها السخط» (١٨).

اعترف بأنى أرهقت القارئ، وأعترف بأننى تعمدت التوسع فى النقل أولا: حتى لا أتيح لمسوقى الشيخ حليل فرصة اتهامى بأننى بترت أقوال الشيخ من سياقاتها «التنويرية» وأدخلتها فى سياقات مغايرة لتقول بغير ما أراده وقصده شيخهم . ثانيًا: حتى أتيح للقارئ فرصة التعرف على آراء الشيخ خليل كما قالها الشيخ نفسه فى كتاباته المنشورة . ثالتًا: لأعترف لمسوقى الشيخ وللقارئ بأننى فشلت فى الإمساك بالشيخ متلبسًا بموقف واحد فى القضايا التى بحثها فى دراساته التى نقلنا عنها. فسهو مع وضد أن «تكون هذه الجماعات جنحت عن طريق الإسلام السوى»، ومع وضد رد «عدوانية» هذه الجماعات إلى «القهر السياسى والحرمان الاقتصادى والتخلف الاجتماعي»، و «غياب الإمكانيات والوسائل المتطورة لتجاوزها»، ومع وضد رد هذه «العدوانية» إلى «النصوص المقدسة» (القرآن) وأفعال النبى (السنة)، ومع وضد رد هذه «العدوانية» إلى «النصوص المقدسة» (القرآن) وأفعال النبى (السنة)، ومع وضد أن يكون الإسلام «انتشر بحد السيف» . . إلغ، بل

⁽١٨) مقدمة خليل عبد الكريم لكتاب د. محمد أحمد خلف الله – «الفن القصصي في القرآن الكريم» – دار سينا ودار الانتشار العربي – الطبعة الرابعة ١٩٩٩م – ص ١٢٣/ ٣٩١.

الشيخ في توثيقه لبعض مواقفه لا يكتفى بالانتقاء لكنه لا يتورع عن تحريف نصوص وثاثقه لتقول بضد ما كان يقف معه الشيخ في دراسة أخرى كانت أيضًا موثقة، وابعًا: حتى أتيح لمسوقى الشيخ وللقارئ فرصة التفكير في إمكانية أو عدم إمكانية رد هذا التناقض إلى "تقدم عُمْر" الشيخ خليل، أم إلى التعمد بقصد استخدام التناقض في المناورة، وللتفكير في إمكانية أو عدم إمكانية تحديد "المربع" الذي يقف فيه الشيخ، هل هو "مربع النور" (الباحث عن الحقيقة بنقديته) أم "مربع الظلام" (الكاره للسؤال والمدافع - بالحق أو بالباطل - عن أفراد وفكر قبيلته)؟ وهل الشيخ بتناقضه يدخل أم يخرج عن المربعين إلى مربع ثالث رمادي؟

أنا لا أستطيع القطع بإجابة، والذي استطيعه - الآن - هو أن أطالب القارئ ببعض الصبر وبكل الوعى وهو ينتقل معى إلى كستابات أخرى للشيخ خليل عبد الكريم.

خليل مع القمنى ضد الحقيقة:

فى مقاله الهام «التعدد لا التعدى» (الأهرام فى ٢٣ مارس ١٩٨٩م) أراد الأستاذ فهمى هويدى «استثمار» ما وصف به «الإجماع على رفض الرواية الشيطانية» لسلمان رشدى «فى حوار آخر أهم وأجدى حول نهج - المدرسة الرشدية - (نسبة إلى سلمان رشدى) وهى المدرسة التى تعمد إلى النيل من العقائد والشرائع السماوية ومقدسات الناس بحجة حرية البحث أو الاجتهاد»، والذى دفع هويدى إلى الدعوة إلى هذا الحوار أنه - كما قال - لاحظ أن «المنطق الذى التقى عليه الإجماع فى رفض الرواية الشيطانية يقوم على فكرة أن حرية الرأى ينبغى أن تكفل للجميع حقًا شريطة ألا تنتهك العقائد والمقدسات أو تجرحها»، وأنه - كما قال - عندما قرأ رواية سلمان رشدى «كان أول ما خطر على باله هو أن لدينا كتابات عندما قرأ رواية سلمان رشدى «كان أول ما خطر على باله هو أن لدينا كتابات

عربية من ذات القبيل تختلف عنها (عن الرواية) في الدرجة وليس في النوع. أعنى أنها تهتك المقدسات وتجرحها أيضًا - ولكنها لا تستخدم ألفاظه البذيئة والوقحة، تهدم في هدوء وبغير ألم وتتحدى ركائز عقيدة الأمة بمنتهى الأدب، وقتذاك قلت (القول لهويدى) إن هذه الكتابات أسوأ وأخطر (...) وقلت أيضًا: إنه أولى بنا وأجدر أن نوقف هذا العدوان الذي يأتينا من الداخل في شكل غارات منتظمة وبأساليب ملتوية قبل أن نصد رياح السموم التي تهب علينا من الحارج».

ويمضى هويدى فيقول: «لسنا هنا في صدد توجيه الاتهام، أو المحاكمة، فليس هذا ما نستهدفه، فضلاً عن أننا لا نملكه. لأن هدفنا في نهاية الأمر - ونكرر - هو أن نتفق على ضوابط للتعامل مع العقائد والمقدسات المستقرة في ضمائر جميع المؤمنين، وأن نتوصل إلى صيغة وأسلوب تتحقق بهما كفالة احترام حرية الرأى واحترام تلك العقائد والمقدسات»، و «لكي نشت الحالة - حتى يستيقن الجميع من أننا نتحدث عن حقيقة قائمة، ولا نطلق ادعاء بغير دليل - فإننا نستشهد بنصين من نوع الكتابات الشيطانية العربية التي نريد أن نلفت النظر إليها.

النص الأول منشور في مصر لباحث يحمل درجة الدكتوراه في الفلسفة، أستأذن في أن أشير إليه بالحرفين الأولين في اسمه (س. ق)، وهو تلميذ لأحد كبار أساتذة الفلسفة المقيمين خارج مصر. عمن كرسوا جهدهم في السنوات الأخيرة لنقد الفكر الإسلامي والحركة الإسلامية. وعنوان النص أو البحث الذي نقصده هو: دور الحزب الهاشمي والعقيدة الحنيفية في التمهيد لقيام دولة العرب الإسلامية (يقع في عشرين صفحة ونشرته مجلة كانت تباع في القاهرة)، والنص الثاني لباحث جزائري يقوم بالتدريس في جامعة السوربون بفرنسا هو الدكتور محمد أركون وهو كتاب صدر في بيروت منذ عامين بعنوان: "تاريخية الفكر العربي الإسلامي».

وبعد عرضه لخلاصة البحثين الذين أوردهما كنموذجين «فقط لكى يثبت أن ثمة كتابات شيطانية أخطر من رواية سلمان رشدى» وبعد تحديد مقصوده بـ «المقدسات حتى لا نضفى المقداسة على ما لا قدسية له، وحتى لا تتخذ الدعوة ذريعة إلى مصادرة الحوار فيما هو اجتهادى يثريه تعدد الآراء حوله، واختلافها أحيانا» وبعد تأكيده «أن القاعدة الأساسية المستقرة في الموقف من العقائد والمقدسات تقوم على المبدأ القرآني القائل بأنه ﴿فَمَن شَاءَ فَلْيُوْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيكُمُوْ﴾، وحساب الجميع أمام الله يوم الحساب». وبعد تفريقه بين «طبيعة الموقف الشخصى من المقدسات وبين ترجمة هذا الموقف إلى عدوان على مقدسات الآخرين»، وبعد توقفه عند كلمة الاجتهاد، وتأكيد «أن للاجتهاد قواعده وأهله، وله مجالاته وساحته، وله أدبه الذي ينبغي أن يتحلى به الباحثون والمتحاورون» ، خمتم هويدى مقاله بقوله «إننا نحرص على التعدد وندعو إليه، شريطة ألا يتخذ ذريعة لمارسة التعدى، ولن نحرص على التعدد وندعو إليه، شريطة ألا يتخذ ذريعة لمارسة التعدى، ولن نستطيع أن نتسجنب محظور التعدى ما لم يستقر ذلك الاتفاق المنشود على احترام العقائد والمقدسات واحترام أصول العلم وضوابطه».

هذا ما قاله فهمى هويدى فى مقاله الذى - كما نرى - يثير قضية شائكة كانت تحتاج فعلاً إلى حوار جاد وعلمى ومسئول، وكانت تحتاج من الشيخ خليل الذى - كما قال - «منذ نيف وثلاثين عامًا تشتكى (زوجتى) له (طوب الأرض) انصرافى للقراءة والاطلاع والبحث وتؤكد أن لو كان لها ثلاث (ضرائر) لكان أهون عليها» (۱۹) أن يدلى فى هذه القضية بدلوه الذى - كما يفترض - لا بد وأن يكون قد امتلاً من بحر اله «نيف وثلاثين عامًا» بالخبرة والعلم والحكمة.

لكن الشيخ خليل - وعلى عكس المنتظر منه - تجاهل كل ما قاله هويدى (ربما لأن الشيخ وجد أنه لا يستحق عناء الرد)، وكتب مقالاً طويــ لا في حلقتين، ليس

⁽١٩) خليل عبد الكريم - «الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية» - دار سينا - الطبعة الأولى ١٩٩٠م الإهداء .

فقط ليكشف لنا - كقراء له - أن ال (س - ق) صاحب دراسة «دور الحزب الهاشمي والعقيدة الحنيفية في التصهيد لقيام دولة العرب الإسلامية، هو د. سيد القمني، أو ليكشف لنا فيقط أن المجلة (التي تعمد هويدي حبجب اسمها واكتفي بالقول «إنها تباع في القاهرة» هي مجلة «مصرية» وأن دراسة د. القمني منشورة في العدد التاسع (نسى الشيخ خليل في كشفه لما ستره هويدي، أن يقول أن هذا العدد صدر في أكتوبر ١٩٨٦م) وإنما - وبجانب هذا - ليقول لنا عن د. القمني «إنه أحد الباحشين الجادين المترهبين للعلم والمتضرغين له، والذين لم ينالوا ما يستحقونه من شهرة"، وإن دراسته هذه «أكدت على أن مؤلفها يمتلك باقتدار نظرة موضوعية منهجية علمية في معالجته لوقائع التاريخ ودراسته لها وتحليلها التحمليل الصحيح وردها إلى الأسباب المساشرة والتي تتفق مع المنطق والتفكيسر السليم دون حاجة إلى اللجوء إلى الماوراثسيات والفوق منطقسيات والأحاجي والألغساز (مثل الأشسعار التي تنسب إلى الجن وسمجع الكهان وأساطيس العرافين)، وهذا المنهج العلمي المحض الموثق توثيقًا شديدًا والاقتحام الجريء الفذ لإنارة منطقة حَرَصَ من سبقوه على أن تظل معتمة هما اللذان أثارا عليه أحد رموز السلفوية الحديثة، الصحفى فهمى هويدي، فنشر في جريدة الأهرام يوم ٢٣ / ٣ / ١٩٨٩م مـقالة بعنوان [التعدد لا التعدى] هاجم فيها دراسة [الحزب الهاشمي] هجومًا عنيفًا وشبه د. سيد القمني بسلمان رشدى مؤلف رواية [أشعار شيطانية] المشهورة إعلاميًا به [آيات شيطانية] . وفي هذا المقال (القول لخليل) لا أفند هجوم الصحفي هويدي على الدراسة فمبدعها أقدر وأولى مني بذلك، ولكنني أعرض أهم النقاط التي وردت فيسها، حتى يلم بها القارئ ويدرك سر ثورة السلفوية الحديثة عليها».

فى عرضه قال الشيخ خليل: «ذهب د. سيد القمنى فى دراسته هذه إلى أن الحزب الهاشمى من قبيلة قريش، والعقيدة الحنيفية التي اعتنقها الحنفاء أو المتحنفون

قاما بدور بارز في التمهيد لنشوء دولة العرب الإسلامية في يثرب (...)، وكان من الطبيعي أن يتناول الساحث البدايات الأولى لإقامة الدولة العسربية على يد قصى بن كلاب جد الهاشميين والمؤسس الرئيسي والواضع للبنات الأولى لدولة القومية العربية (...)، وقد أطلق د. القمني على قصى (دكتاتور مكة)، وهو وصف نرى أنه لا ينطبق تمامًا خاصة وأن طبيعة الحياة القبلية في الجزيرة كانت لا تطيق الدكتاتورية (...) ولو أن قصيًا كان يتمتع بالشمائل التي امتاز بها مؤسسو الدول عادة من قوة الشكيمة ومضاء العزيمة بالإضافة إلى سعة الأفق ونفاذ البصيرة ١. اوعدد القمني ما قام به قصى في سبيل تأسيس الدولة العربية من خطوات مـثل بناء الكعبة [لعل د. القمني يقصد تجديد بنائها لأنه من المعلوم أن الذي بناها إبراهيم وإسماعيل] ومسراسلة ملوك أطراف الجسزيرة وإنشساء دار الندوة. ونحسن (خليل) لا نوافق د. القمني على قسوله: [فحلت الندوة والملأ محل البـداوة والمشيخة]، والصـحيح في رأينا أن الندوة غدت الصورة المعدلة أو المحسنة لـ (مجلس شورى القبيلة) لكي تتفق مع مجتمع مكة (...) ثم شرح د. القمني الصراع الذي انفجر بعد وفاة قصي بين أبنائه والذي تمخض عن الخصومـة التاريخية المعروفـة بين بني هاشم وبني أمية. وقــد لاحظنا أن الدراســة مرت مــرورًا عــابرًا على هاشم الجــد الذي ينسب إليــه (الحزب الهاشمي) (...) ولعلنا نأمل - ود. القمني قد آلي على نفسه تطوير هذه الدراسة إلى كتاب - أن يولى (هاشمًا) ما يستحقه من عناية ويبرز دوره الخطير في تعلية بنيان الدولة العربية القومية التي وضع أساسها جده قصي٩.

ويمضى خليل فيقول «اتجه الباحث د. القمنى إلى تبيين الدور الذى لعبه عبد المطلب جد النبى محمد الذى أخذ على عاتقه إبراز الملامح الرئيسية والقسمات الهامة للدولة العربية (...) سار عبد المطلب على درب جديه قصى وهاشم وتمثل

سيرتيسهما (...)، ولكنه - وقد رزق بصيرة نافذة - أدرك الداء الذي يحول دون قيام دولة مركزية في شبه جزيرة العرب وهو التشرذم والتفرق، بل والتناحر والتقاتل، ثم توصل إلى الدواء، وسرعان ما وضع الأيديولوجية المتكاملة التي أدت في المدى الطويل إلى تحقيق الحلم (...) فأعلن عبد المطلب أن [الدين عند الله الحنيفية]. ويرى الباحث د. القمني أنه المؤسس الأول للحنيفية وسماه (أستاذ الحنيفية الأول) ونحن (خليل) نختلف مع الصديق د. القمني في هذه المعلومة، ونزعم أن الحنيفية وجدت قبل عبد المطلب بزمن ليس بالقصير (...) وأيًا كان الأمر فالذي لا مشاحة فيه أن الحنيفية أخذت على يد عبد المطلب منحي (العقيدة) واعتنقها عدد من عقلاء العرب».

يقول خليل «الحنيفية حركة دينية كانت ذات حضور متمييز (...) فغى يثرب اعتنقها أبو عامر الراهب. وفى الطائف أمية بن أبى الصلت، وفى مكة كان زهيمها عبد المطلب ومن بعده ورقة بن نوفل وعبد الله بن جحش وزيد بن عمرو بن نفيل ولكن أبرز رموزها ثلاثة: عبد المطلب وزيد وأمية، وقد استن الأولان سننًا غدت فيما بعد من معالم الإسلام يستوى فى ذلك الشعائر الدينية والشعائر الاجتماعية (...) وانتهت الحنيفية إلى توحيد الله تعالى والقول بالبعث والنشور والحساب، وأن الأبرار سوف ينعمون بالجنة بينما يصلى الكفار نيران السعير، أما الشخصية الثالثة فى حركة الحنيفية فهو أمية بن أبى الصلت، وهو من سادات ثقيف (الطائف) ومن أبرز شعرائهم، وترجع أهمية أمية إلى قصائده التى انطوت على العديد من المعانى والقصص الدينية التى أقرها الإسلام فيما بعد. بل إن أشعاره قد حوت الكثير من الكلمات والتعبيرات التى وردت بلفظها فى القرآن الكريم، وذكر الباحث د. الكلمات والتعبيرات التى وردت بلفظها فى القرآن الكريم، وذكر الباحث د. القمنى العديد منها، وأن النبى محمدًا كان يسمع الكثير من أشعاره».

وعن دور محمد يقول خليل الما شب محمد ﷺ عن الطوق تابع خطوات جده المباشر عبد المطلب في الصعود إلى غار حراء وآمن بالحنيفية، ولم يكد يبلغ الأربعين حتى حسم الأمر بإعمالانه أنه نبي الأمة، وذهب د. القمني أن (مما وفر له - لمحمد - الوقت الكافي والاطمئنان النفسي للانصراف عن السعى وراء الرزق إلى التفكير في شئون قومه السياسة والدينية) زواجه من الأرملة الثرية خديجة التي كانت تكبره بخمسة عشر عامًا - وهذه العبارة هي التي أثارت ثائرة الصحفي فهمي هويدي، ولا ندري سر هذه الثورة مع أن كتب السيرة قديمها وحديثها ذكرت تلك الواقعة، بل إنها (كتب الـسيرة وخاصة القديمة سردت في هذه الخصـوصية واقعة أخرى أمسك د. القمني عن رصدها وأحسبه فعل ذلك عامدًا. . وكما استعان قصى بإخوته من قبيلة (قـضاعة) لنصرته على قبيلة (خزاعة)، وكما استنصر عبد المطلب أخواله اليثارية لرد حقوقه التي اغتيصبها عمه (نوفل) بالمثل كان لأهل يثرب الفضل في نصرة الحفيد محمد ﷺ، وقد حضر عمه العباس - رضي الله عنه -الذي كان على دين قومه - العهد الذي أبرم بين محمد وبين اليثاربة، لم يكن هذا الصنيع مستخربًا من العباس، فهذا كان دأب بني هاشم (. .) وعلى رأسهم عمه أبو طالب الذي ظل حتى آخر لحظة من حياته يقف معه ويشد من أزره على الرغم من عدم إيمانه برسالته،، و «بعد أن استوثق الرسول ﷺ من عهد الأوس والخزرج هاجر إلى يثرب (المدينة)، وأسس هناك أول دولة عربية قومية مركزية محققًا بذلك نبوءة جده عبد المطلب [اإذا أراد الله إنشاء دولة خلق لها أمثال هؤلاء " - أي أولاده وحفدته من الهاشميين].

ويختم خليل بقوله: «هذا عرض سريع للدراسة الرائعة التي خطها قلم د. سيد القمنى والتي جاءت كما أوردنا موثقة أشد ما يكون التوثيق، الأمر الذي جعل الرد عليها أو نقدها نقداً موضوعيًا أمراً مستحيلاً من قبل [الإسلامويين أو السلفويين

المحدثين] ودفعهم إلى الطريق السهل المجانى الذى يلجونه دائمًا: القذف والسباب والاتهام بالعمالة لأى جهة أجنبية، ونحن نهيب بصديقنا العالم د. سيد القمنى ألا يعبأ بذلك، فهذه ضريبة العلم دفعها العلماء في كل مكان وزمان (٢٠).

والجدير بالملاحظة أن الشيخ خليل عبد الكريم في كل ما قاله لم يدافع عن حق د. القمنى في البحث والكتابة، وإنما خصص كل ما قاله للدفاع عن د. القمنى وتخييله كواحد من «الباحثين الجادين المترهبين للعلم والمتفرغين له»، و «يمتلك باقتدار - نظرة موضوعية منهجية علمية في معالجته لوقائع التاريخ ودراسته لها وتحليلها التحليل الصحيح... إلخ» وأن منهجه في دراسته «الراثعة» (الحزب الهاشمي) هو «المنهج العلمي المحض الموثق توثيقًا شديدا» والذي «جعل الرد على هذه الدراسة أو نقدها نقدًا موضوعيًا أمرًا مستحيلاً».

نعم كل هذا قد يعنى أن الشيخ خليل لا ينحاز - فقط - إلى د. القمنى كباحث وإنما - أيضًا - يتبنى نتائج دراسة د. القمنى التى «استحال» على «الإسلامويين والسلفويين نقدها»، ونعم، كل هذا حق أصيل للشيخ لا يمكننا سوى الإقرار به بل والدفاع عنه..

لكن، ولأننى - كما سبق وأشرت - راجعت علمية دراسة د. القمنى فى كتابين كشفت فيهما - وبعشرات الأدلة الموثقة - أن د. القمنى ليذهب بعقل قارئه من القول الذى افتتح به دراسته ونسبه إلى عبد المطلب [اإذا أراد الله إنشاء دولة خلق لها أمثال هؤلاء المائه وحفدته] إلى القول الذى ختم به دراسته ونسبه إلى عبد الله بن الزبعرى.

 ⁽۲۰) مجلة «أدب ونقد» - العدد رقم ۶۹ - أغسطس ۱۹۸۹م ص ۱۲۱/ ۱۲۹ - والعدد رقم ۵۲ - نوفمبر
 ۱۹۸۹م - ص ۱۹/۹۶.

ملك جياء ولا وحيى نيزل لعبت هاشم - محمد - بالملك فلا

اقترف د. القسمني عشرات الجرائم العلمية (تحسيف - تحوير - تقول . . إلخ) لذلك فقد استغربت من الشيخ خليل الذي أنفق من عمره «نيفًا وثلاثين سنة» في القراءة والبحث، ولم تستوقفه جريمة وأحدة - من العشرات - تجعله يتعقل قبل أن يدلى بشهادته عن د. القمني ودراسته أمام القارئ.

بجانب هذا، ولأن الشيخ - كما أثبت في عرضه - لم يجد في دراسة د. القمني ما يستحق التحفظ عليه سوى وصف «قصى بن كـــلاب» بـ «دكتاتور مكة» والقول بحلول «الندوة والملأ محل البداوة والمشيخة» لذلك. فأنا - ولخشية الإطالة -سأكتفى هنا بكشف حقيقة اقتحام د. القمني الجرىء الفذ لإنارة مصدر القرآن.

ففي حديثه عن أمية بن أبي الصلت وبعد أن نقل د. القمني هذه الأبيات : وسيق المجرمون وهم عراة إلى ذات المقسمامع والنكال فنسادوا ويلنسا ويلا طسويلا وعسجوا في سسلاسلها الطوال فليسوا ميتين فيستريحوا وكلهم بحرر النار صالي وحل المتقدون بدار صدق وعسيش ناعم تحت الظلال من الأفسراح فسيها والكمسال

لهم ما يشتهون وما تمنوا

وغيرها من الأبيات المشابهة، قال القمني: "يقول د. جواد عملي: في أكثر ما نسب إلى هذا الشاعر من آراء ومعتقدات ووصف ليوم القيامة والجنة والنار تشابه كبير وتطابق في الرأي جملة وتفصيلاً لما ورد عنها في القرآن، بل نجد في شعر أمية استخدامًا لألفاظ وتراكيب واردة في كتاب الله والحديث النبوي قبل المبعث، فلا يمكن بالطبع أن يكون أمية قد اقتبس من القرآن، لأنه لم يكن منزلاً يومــئذ، وأما

بعد السنة التاسعة الهجرية فسلا يمكن أن يكون قد اقتبس منه أيضًا. الأن أمية لم يكن حيًّا. ولم يشهد بقية الوحى الألا ولن يكون هذا الفرض مقبولاً في هذه الحال. ثم إن أحدًا من الرواة لم يذكر أن أمية كان ينتحل معانى القرآن وينسبها لنفسه، ولو كان قد فعل لما سكت المسلمون عن ذلك، ولكان الرسول أول الفاضحين له (د. جواد على - «المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام» - جه ص ١٩٨٤/ ٣٨٥) كما يمكننا (القول للقمني) أن نضيف إلى ذلك استبعاد فكرة أن يكون هذا الشعر موضوعًا من قبل المسلمين المتأخرين، لأن في ذلك تكريمًا وارتفاعًا بأمية، وما كان لمسلم أن يرفع من شأن رجل كان يهجو النبي بشعره (٢١).

هذا نص ما قاله د. القمنى نفى فيه بيقين شبهة استعانة أمية بن أبى الصلت بالقرآن فى كتابة شعره، وفى ذات الوقت، وبدون مبرر منطقى أو علمى سكت تمامًا عن بحث شبهة استعانة النبى محمد بشعر أمية فى كتابة القرآن.

هنا، ولأن د. القمنى يقول «ليس من الضرورى أن أستنج، ولكن القارئ يمكن أن يستنتج ما أنتهي إليه، وبالتالى أعتمد كثيراً على القارئ في استنتاج كثير من النتائج» (٢٢) وحسب هذا القول. فأبسط العقول ذكاء تستنتج من نفى الاحتمال الأول (استعانة أمية بالقرآن) إثباتًا للاحتمال الثاني (استعانة النبي محمد بشعر أمية).

وأنا لست ضد حق د. القمنى فى أن يرى هذا الرأى، فهو لم يكن الأول ولن يكون الأخير، ولكن الفارق الجوهرى بينه وبين غيره من الباحثين الذين اتفق

 ⁽۲۱) د. سيد القصنى «الحزب الهاشمى وتأسيس الدولة الإسلامية» - مجلة «مصرية» - العدد التاسع آكتوبر
 ۱۹۸۲ - ص ۱۱/ ۱۸ - وصحلة «الكرمل» (الفلسطينية) - العدد ۳۱ سنة ۱۹۸۹م ص ٤٩ - وكتاب
 «الحزب الهاشمى» - دار سينا - العلبعة الأولى ١٩٩٠م - ص ٧٣.

⁽٢٢) د. سيد القمني - والاسطورة والتراث، - دار سينا - الطبعة الأولى ١٩٩٢م - ص ٢٨١.

معهم، أنهم صاغوا هذه النتيجة في أسلوب واضح ومعبر بدقة عن مقصودهم بحيث لا يحتمل تأويلاً أو معنى آخر غير الذى قصدوه. ومن هؤلاء الباحثين كليمان هور - بور - فردرش شولتيس، وبوضوحهم أتاحوا لعلماء العرب فرصة مناقشة هذا الرأى ونقده بل ونقضه، ومن أهم العلماء العرب الذين نقدوا ونقضوا هذا الرأى الاستشراقي د. شوقي ضيف في كتابه "تاريخ الأدب العربي» المجلد الأول "العصر الجاهلي»، ود. طه حسين في كتابه "في الشعر الجاهلي». ود. جواد على في موسوعته "المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام»، أما د. القمني فهو لم يجرؤ على كشف المصدر الاستشراقي لرأيه، وفي ذات الوقت لم يجرؤ على اقتحام ردود العلماء العرب بنقد أو (بتعبير الشيخ خليل) بإنارة المنطقة التي حرص هؤلاء العلماء على أن تظل مظلمة في الموقف من علاقة الاستداد والاستمداد التي تربط القرآن بشعر أمية، وبغباء غير معهود وغير متوقع سوى من والاستمداد التي تربط القرآن بشعر أمية، وبغباء غير معهود وغير متوقع سوى من أمثال د. القمني في الموضوعية أراد القمني أن يوهم القارئ بأنه فيما ذهب إليه اتفق مع وشارك د. جواد على الرأي.

ولأن د. جواد يعد واحدًا من أهم العلماء الذين نقضوا هذا الرأى الاستشراقى وأفرد لمناقشته عشرات الصفحات في موسوعته. فنحن سنكتفى بنقل «بعض» ما قاله د. جواد فعلاً لنتيح للقارئ فرصة «استنتاج» حقيقة «ما انتهى إليه» د. القمنى.

يقول د. جواد على «فى أكثر ما نسب إلى هذا الشاعر من آراء ومعتقدات دينية ووصف ليوم القيامة والجنة والنار فيها تشابه كبير وتطابق فى الرأى جملة وتفصيلاً لما ورد عنها فى القرآن الكريم، بل نجد فى شعر أمية استخدامًا لألفاظ وتراكيب واردة فى كتاب الله وفى الحديث النبوى، فكيف وقع ذلك؟ وكيف حدث التشابه؟ هل حدث ذلك على سبيل الاتفاق؟ أو أن أمية أخذ مادته من القرآن الكريم؟ أو كان العكس، أى أن القرآن الكريم هو الذى أخذ من شعر أمية فظهرت الأفكار

والألفاظ الستى استعملها أمية فى آيات الله وسوره؟ فكتاب الله إذن هو صدى وترديد لآراء ذلك الشاعر المتاله (...) أو أن كل شيء من هذا الذي نذكره ونفترضه افتراضاً لم يقع، وأن ما وقع ونشاهده سببه أن هذا المشعر وضع على لسان أمية فى الإسلام. وأن واضعيه حاكوا فى ذلك ما جاء فى القرآن الكريم فحدث لهذا السبب هذا التشابه».

بعيد طرح تساؤلاته بدأ في هدوء في مناقشة هذه الاحتسالات فقال عن الاحتمال الأول «وهو فرض أخذ أمية من القرآن. فهو احتمال إن قلنا بجوازه ووقوعه، وجب حصر هذا الجواز في مدة معينة وفي فترة محدودة تبتدئ بمبعث الرسول وتنتهي في السنة التاسعة من الهجرة، وهي سنة وفاة أمية بن أبي الصلت، أما ما قبل المبعث فلا يمكن بالطبع أن يكون أمية قد اقتبس من القرآن، لأنه لم يكن منزلاً يومئذ، وأمــا بعد السنة التاسعة فلا يمكن أن يكون هذا الفــرض مقبولاً معقولاً في هذه الحالمة، إلا إذا أثبتنا يصورة جازمة أن شعر أميمة الموافق لمبادئ الإسلام ولما جاء في القرآن قسد نظم في هذه المدة المذكورة، أي بين المبعث والسنة التاسعة من الهجرة (...) ولكن من في استطاعته تثبيت تواريخ شعر أمية وتعيينه وتعيين أوقات نظمه؟ إن في استطاعتنا تعيين بعضه من مثل الشعر الذي قاله في مدح عبد الله بن جـدعان أو معركة بدر، ولكننا لا نستطيع أن نفـعل ذلك بالغالبية منه، وهي غالبية لم يتطرق الرواة إلى ذكر المناسبات التي قيلت فيها، ثم إن بعض هذا الكثير مدسوس عليه مروى لغيره، وبعضه إسلامي فيه مصطلحات لم تعرف إلا في الإسلام، فليس من المكن الحكم على آراء أمية المثلة في شعره هذا بهذه الطريقة، ثم إن أحــدًا من الرواة لم يذكر أن أمية كــان ينتحل معــاني القرآن الكريم وينسبها إلى نفسه، ولو كان قد فعل لما سكت المسلمون على ذلك، ولكان الرسول أول الفاضحين له".

وبعد نفيه لاحتمال أخذ أمية من القرآن قال: قيبقي لدينا افتراض آخر. هو أخذ القرآن الكريم من أمية، وهو افتراض ليس من الممكن تصوره، فعلى قائله إثبات أن شعر أمية في هذا الباب هو أقدم عهدا من القرآن، وتلك قضية لا يمكن إثباتها أبدا، ثم إن قريشاً ومن لف لفها عن عارضوا الرسول لو كانوا يعلمون ذلك ويعرفونه لما سكتوا عنه، ولقالوا له: إنك تأخذ من أمية، كما قالوا له: إنك تتعلم من غلام نصراني كان مقيمًا بمكة، وإليه أشير في القرآن الكريم بقوله: ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّما يُعَلِّمُهُ بَشَر لَسانُ الذي يُلْحِدُونَ إِلَيه أعْجَمِي وَهَذَا لسانٌ عَربي مُعلِي مُبِينٌ ﴾ (...) ولم يشيروا إلى أمية بن أبي الصلت، ثم إن أمية نفسه لو كان يعلم مبين فرك. أو يظن أن محمداً إنما أخذ منه لما سكت عنه وهو خصم له منافس عنيد أراد أن تكون النبوة له، وإذا بها عند شخص آخر ينزل الوحي عليه، ثم يتبعه الناس فيؤمنون بدعوته، أما هو (أمية) فلا يتبعه أحد، هل يعقل سكوت أمية لو كان قد فيؤمنون بدعوته، أما هو (أمية) فلا يتبعه أحد، هل يعقل سكوت أمية لو كان شعر وجد أي ظن - وإن كان بعيداً - يفيد أن الرسول قد أخذ فكره منه؟ لو كان شعر أمية بذلك لنادي به حتماًه.

ويؤكد د. جواد «أما أنا فأرى أن مرد هذا التشابه والاتفاق إلى الصنعة والافتعال، لقد كان أمية شاعرًا ما في ذلك شك لإجماع الرواة على القول به، وقد كان ثائرًا على قومه، ناقمًا عليهم لتعبدهم للأوثان. وقد كان على شيء من التوحيد والمعرفة باليهودية والنصرانية، ولكنى لا أظن أنه كان واقفًا على كل التفاصيل المذكورة في القرآن وفي الحديث عن العرش والكرسي، وعن الله وملائكته، وعن القيامة والجنة والنار والحساب والثواب والعقاب ونحو ذلك، إن هذا الذي أذكره شيء إسلامي خالص لم ترد تفاصيله عند اليهود ولا النصاري ولا عند الأحناف، فوروده في شعر أمية وبالكلمات والتعابير الإسلامية هو عمل

جماعة فعلته في عهد الإسلام ووضعته على لسانه كما وضعوا أو وضع غيرهم على ألسنة غيره من الشعراء والخطباء».

ويمضى د. جواد فيقول: «وتتبين آية الوضع فى شعر أمية فى عدم اتساقه، وفى اختلاف أسلوبه وروحه، فبينما نجد شعره والمنسوب إليه فى الملاح أو فى الرثاء أو فى الأغراض الأخرى مما ليس لها صلة مباشرة بالدين فى ديباجة جاهلية على نسق الشعر المنسوب إلى شعراء الجاهلية نجد القسم الدينى منه والحكمى فى أسلوب بعيد عن هذا الأسلوب وبعيد عن الأساليب المعروفة عن الجاهليين، أسلوبًا يجعله قريبًا من شعر الفقهاء والصوفيين المتزمتين، (٢٣).

هذا بعض - وأكرر.. بعض ما قاله د. جواد على، نعم هو - كما نرى - يؤكد صدق فهمى هويدى فيما قاله عن د. القمنى ودراسته، إلا أنه - كما نرى - يجرد ما قاله الشيخ خليل عن د. القمنى ودراسته من الصدق، وهذا يثير تساؤلا هو: هل عدم صدق ما قاله الشيخ يسرر الشك فى صدق الشيخ كباحث؟ أم أن عدم صدق القول لا يعنى بالضرورة عدم صدق القائل؟ وإذا قلنا بالافتراض الأخير (حتى لا نتحامل على الشيخ الميت)، فهل هذا يعنى أن الشيخ - فعلا - كان صادقًا مع نفسه فيما قاله عن د. القمنى، وأنه - فقط - كان يجهل ما قاله د. جواد على، وجهله ورطة فى الدفاع - بحسن نية - عن «فضيحة» د. القمنى؟ أم أن الشيخ كان يتفق مع د. القمنى فى الموقف من القرآن وشعر د. القمنى ويعلم إفساده لقول د. جواد بالتحريف، ورغم علمه تطوع بكتابة مقاله د. القمنى ويعلم إفساده لقول د. جواد بالتحريف، ورغم علمه تطوع بكتابة مقاله

 ⁽٢٣) د. جواد على - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام» - دار العلم للملايين - بيروت - الطبعة الثانية
 ١٩٧٦ - جـ ٦ ص ١٤٩٠ .

الطويل عن «موضوعية ومنهجية وعلمية» د. القمني وعن «استحالة نقد» دراسته «الرائعة»؟

هنا - وحتى لا يتسجرا «غوغائي» أو «همجي» أو «مدعى ثقافة» فسيتطاول على الشيخ خليل ويفترض جهله بما قاله د. جمواد على - أقول بأن جهل الشيخ غير حقيقي، ليس لأنه يسيء أو لا يسيء إلى شخص الشيخ، وإنما لأن علم الشيخ بما قاله د. جواد هو الحقيقة الموثقة والثابتة في كتابات الشيخ، وتحديدًا في كتابه «قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية». ففي الفيصل الرابع المعنون بـ «الحنيفية» من الباب الثاني المعنون بـ اللقدمات الدينية اكتب خليل عبد الكريم اضمت حركة الحنيفية شخصيات تميزت بالسمو العقلي والأخلاقي، أو بالحنكة السياسية أو الشقافة العالية نسبيًا ولما كان الشعراء يمثلون في مجتمع ما قبل البعثة المحمدية (الفئة المثقفة) لذا كان عدد من كبار الشعراء آنذاك من الأحناف منهم: أمية بن أبي الصلت (...) ولهم قصائد في الإيمان بوحدانية الله والبعث والنشور والحساب (...)، ويرى د. جواد على: أن في أكثر ما نسب إلى أمية من آراء ومعتقدات دينية ووصف ليوم القيامة والجنة والنار تشابه كبير وتطابق في الرأي جـملة وتفصيــلاً لما ورد عنها في القرآن الكريم، بل ونجد في شعـر أمية استخدامًا لألفـاظ وتراكيب واردة في كتاب الله وفي الحديث النبوى" (د. جواد «المفـصل في تاريخ العرب قبل الإسلام» - جـ T - a. (29) (37).

هذا ما قاله ونقله الشيخ خليل - وهو كما نرى - دليل مادى ينفى بقوة جهل الشيخ ليس فقط بما قاله د. جواد وإنما أيضًا بفساد د. القمنى وإفساده لرأى د.

⁽٢٤) خليل عبــ الكريم - «قريش من القبــيلة إلى الدولة المركزية» - دار سينا - الطبــعة الأولى ١٩٩٣م - ص

جواد، وللأسف نفس الدليل المادى يؤكد - وبنفس القوة - أن الشيخ بوعى وقصد اختار أن يكون مثل د. القمنى في تعامله مع رأى د. جواد، وهذه المثلية الموثقة بهذا الدليل المادى. وما نقلناه هنا، نعم، هو دليل مادى ينفى بقوة احتمال جهل الشيخ خليل سواء بما قاله د. جواد على أو بفساد د. القمنى، إلا أن نفس ما نقلناه هنا أيضًا هو دليل مادى يؤكد وبنفس القوة أن الشيخ خليل بوعى وقصد اختار أن يكون مثل د. القمنى في إفساده لرأى د. جواد على، وهذه المثلية الموثقة بهذا يكون مثل د. القمنى في إفساده لرأى د. جواد على، وهذه المثلية الموثقة بهذا الدليل المادى تميل بعقولنا إلى رؤية المقال الطويل الذى كتبه الشيخ خليل عن د. القمنى ودراسته «الفضيحة» كمجرد «شهادة زور» تطوع الشيخ بكتابتها للدفاع عن واحد من أفراد قبيلته العلمانية.

اما بعد:

الآن، وبعد كل ما سبق - وهو قليل جدًا من كثير جدًا - اعتقد أن ما قيل في التسويق العلماني للشيخ خليل عبد الكريم «أنه «باحث فذ» و «عالم بحق عاش للحقيقة» و «كانت الحقيقة قبلته الوحيدة» . . . إلخ) لا يعبر بدقة ولا ينطبق تمامًا على فكر وشخص الشيخ، بل يماثل - في عدم الدقة أو في عدم الصدق - ما قاله الشيخ نفسه في تسويقه لفكر وشخص د. القمني، وهذه الحقيقة تجعلنا نترحم على شخص الشيخ خليل الذي رحل بجسده عن دنيانا، لكنها في ذات الوقت - توجب علينا وعلى غيرنا عدم التردد في مراجعة علمية وموضوعية كتاباته.

李 恭 恭 奉

(۲) خليل عبد الكريم 9 رأنسنة» القرآن

أما قبل

منذ صدور كتابه الأول «موقف الإسلام من العمل والعمال» (عام ۱۹۸۷م) وكتابه «دولة ومروراً بكتابه «الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية» (عام ۱۹۹۰م) وكتابه «دولة يشرب» (عام ۱۹۹۹م)... إلخ، وحتى صدور آخر كتاب له «النص المؤسس ومجتمعه» (عام ۲۰۰۲م). اعتاد الشيخ خليل عبد الكريم وصف كتاباته به «أنها محاولة رائدة» و «محاولة غير مسبوقة» و به «المباحث الرائدة» (۱۱). واعتاد الحديث عن نفسه بأن «الذي لا يماري فيه أحد أننا (خليل) نخوض معركة بالغة الشراسة في سبيل التنوير»، و «أننا نكتب كتابة غير تقليدية باطحة. تقتحم ميادين كانت مغلقة وموصدة وتتناول مواضيع شديدة الحساسية بالغة التفجر، وما كان يعتبره غيرنا (لا مموصدة وتتناول مواضيع شديدة الحساسية بالغة التفجر، وما كان يعتبره غيرنا (لا تكلمنا فيه ودعونا القارئ للتفكير فيه، وما كانوا يعدونه (مسكوتًا عنه) تكلمنا فيه وتغلغلنا فيه إلى الأعماق» (۱۲).

وبالفعل لم ولا - وربما (في المدى المنظور) لن - «يمارى» فيما قاله الشيخ خليل أحد من التيار العلماني الذي «انبطح» أمام كتابات الشيخ «الباطحة»، والذي لم

⁽۱) خليل عبد الكريم - «موقف الإسلام من العمل والعسمال» أمانة التشقيف - حزب التجسمع (المصرى) - سلسلة «المكتبة السياسية» رقم ٤ منة ١٩٨٧م - ص ٦ و «الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية» - دار سينا - الطبعة الأولى ١٩٩٠م ص ٩ و «دولة يشرب: بصائر في عام الوفود» دار سينا (القاهرة) ومؤسسة الانتشار العربي (بيروت) - الطبعة الأولى ١٩٩٩م- ص ١٢ و «النص المؤسس ومجتمعه» - دار صصر المحروسة - القاهرة - الطبعة الأولى ٢٠٠٢م ص ١٨ و «نحو فكر إسلامي جديد» (الاعمال الكاملة) - دار مصر دار مصر المحروسة - الطبعة الأولى ٢٠٠٤م - المجلد الثاني ص ١٤ و ص ٣٩٧.

⁽٢) خليل عبد الكريم - انحو فكر إسلامي جديد، مرجع سابق - جـ ٢ ص ٧/٦.

یکتف بتخییله علی آنه «باحث فذ» و «کانت الحقیقة قبلته الوحیدة» (۳)، لکنه تمادی فی «انبطاحه» إلی حد تسفیه من جرؤ أو سیجرؤ علی نقد شیخهم بتخییل الناقد (غیر المنبطح) که «همجی» و «غوغائی» و «مدعی ثقافة» (٤).

ونحن إزاء هذا الموقف العصبى الذى يعانى أصحابه من ضيق الأفق ومن الإصرار (المرضى) على شيطنة «الآخر» الفكرى والتعامل مع نقده كخطأ مطلق لا يحتمل الصواب. وذلك ليكون شيخهم - فى المقابل - هو «العالم الزاهد»(٥). وكتاباته صلوات فى محراب الحقيقة أو هى صواب على الأقل يكاد لا يحتمل الخطأ. وإذا وجد خطأ فى كتاباته فهو «سهو» مغفور.

إذاء هذا الموقف الجامد أعتقد أنه لا سبيل أمامنا سوى مقاومة «الانبطاح» ومحاولة «اقتحام» كتابات شيخهم لتتعرف - بعقولنا وبدون وسيط - على ما قيل فيها. لقول شيخهم «إننا في كل ما نكتب نعتمد على فطانة القارئ ولوذعيته وعمق فهمه ولقفانه (سرعة إدراكه) ولقانته (عقله وذكائه) في فقه (ما بين السطور) والتعرف إلى (المسكوت عنه) الذي لم يأن الأوان للبوح به، ونحن (خليل) نعد (ما بين السطور) و (المسكوت عنه) جزءًا مكملاً لجميع ما نحرره سواء أكان كتبًا (بحوثًا ودراسات) أو حتى مقالات تنشر في الصحف السيارة، وبدونها لا يتم من جانب القارئ استيعابها الاستيعاب السليم» (١). ولقوله في تعليقه على نقد د. إبراهيم عوض لمؤلفاته «سلك أ. د. إبراهيم عوض سلوكًا حيضاريًا بالغ الروعة والسمو

⁽٣) مجلة قادب ونقده - العدد ٢٠٣ - يوليو ٢٠٠٢م - ص ٩٢.

⁽٤) جريدة اصوت الأمة؛ في ٤ يونيو ٢٠٠١م مقال محمد الباز.

⁽۵) جريدة «القاهرة» في ۱۲ من آبريل ۲۰۰۲م.

⁽٦) خليل عبد الكريم - «دولة يثرب» - مرجع سابق - ص ٤٠١.

يليق به كأديمى وأستاذ جامعى بسخلاف من عداه من الإسلامويين، و «وجه الرقى فى منحى الأستاذ الفاضل والذى (القول لخليل) فهمته بعد قراءة كتابه يتمثل فى عدة أمور، ذكر الشيخ منها أن د. عوض الم يقرأ مؤلفاتى قراءة سطحية - كما يفعل البعض، هذا إذا قرأ ولم يسمع كلمة من هنا وجملة من هناك ثم يدبج مقالة، - بل تعمق فى المطالعة، ومن ثم فطن إلى ما هو مخبؤ بين السطور وما جاء - تحت ضغط الظروف الحاضرة - تلميحًا لأن الوقت لم يحن بعد وربما لعقود عديدة قادمة للتصريح به، وما ألغزت فيه ففقه (د. عوض) ما رميت إليه، (٧).

نعم فى تعليقه حرف الشيخ خليل عنوان كتاب د. إبراهيم عوض الصادر عن مكتبة زهراء الشرق عام ٢٠٠٠م بعنوان «اليسار الإسلامى وتطاولاته المفضوحة على الله والرسول والصحابة» ليكون «اليسار الإسلامى وتطوراته» - هكذا - وإلى جانب تحريفه للعنوان سكت الشيخ عن ذكر أية بيانات أخرى (اسم الناشر - تاريخ النشر) بقصد تضليل القارئ وإفشال محاولاته للعثور على كتاب د. إبراهيم عوض.

ولكن الجدير بالرصد في إشادة الشيخ خليل به "فطنة" د. إبراهيم "إلى ما هو مخبوء" بين السطور في مؤلفات الشيخ و به "فقه" د. إبراهيم له ما رمى إليه" الشيخ فيما "الغز فيه".

أولاً: أن «التطاولات المفضوحة على الله والرسول والصحابة» هو الـ «مخبوء» في كتابات الشيخ وهو «ما رمي إليه» في ما «الغز فيه». وهو ما «فطن إليه» و «فقهه»د. عوض.

⁽٧) مجلة - «أدب ونقد» - عدد أكتوبر ٢٠٠١م ص ٤٢.

ثانيًا: إن إشادة الشيخ بـ «فطنة» و «فـقه» الدكتور الذى «دل كتابه الناقد أو نقده المكتوب على صبره وتأنيه»، وعلى أنه «لم يتسرع أو يهرول بل نقب وحفر ونقر» (٨). هى (الإشادة) إقرار منه بصواب ما اكتشف الدكتور وكشف فى كتابه والذى يؤكد هذا، أن الشيخ لم يجد فى كل كتاب الدكتور ما يحتاج إلى تحفظ سوى استبعاده لإمكانية أن يكون خليل عبد الكريم هو مصنف هذه المؤلفات وذهابه إلى أنها من تصنيف «طائفة من المستشرقين».

ثالثًا: إذا جاز لنا حسن الظن بالشيخ خليل إلى حد استبعاد فكرة تحريفه لعنوان الكتاب (وهي حقيقة ثابتة)، فالحلاف بينه وبين الدكتور سيكون خلافًا لفظيًا في وصف «المخبوء بين السطور» فالدكتور وصفه به «التطاولات» اليسارية على «الله والرسول والصحابة»، والشيخ وصفه به «التطورات» في الموقف «اليساري» من «الله والرسول والصحابة»، وهذا الخلاف إذا افترضنا حقيقيته فهو يحتم على دراويش الشيخ مواجهة السؤال الطبيعي: إذا كان وصف شيخهم لموقفه (ولموقفهم) من «الله والرسول والصحابة» به «التطورات» هو الأدق فلماذا «الغنز فيه» و «خبأه بين السطور» وبرر «سكوته» بأن «الوقت لم يحن بعد وربما لعقود عديدة قادمة للتصريح به»؟ وهل هذا التبرير (الخليلي) يجيز ربط تاخيره «للتصريح بالمسكوت عنه» بمجيء ما أسماه هو به «مرحلة نقد الدين» التي رآها «مرحلة متقدمة لم يأن أوانها بعد» والتي تنبأ بقدومها «ربما بعد نصف قرن قادم». وهل «المخبوء بين السطور» والذي «سكت» الشيخ عن «التصريح به» هو محرد «نقد» للفكر الديني (البشري). والذي «سكت» الشيخ عن «التصريح به» هو محرد «نقد» للفكر الديني (البشري).

⁽٨) نفس لمرجع – ص ٤٣ .

⁽٩) خليل عبد الكريم - مقدمة تحليلية - لكتاب د. مسمد أحمد خلف الله «الفن القصصى فى القرآن الكريم» - دار سينا ومؤسسة الانتشار العربي - الطبعة الرابعة ١٩٩٩م - ص ٣٦٧.

الحاضرة التي لا ترحب بـ «نقـد الدين» لجأ الشيخ إلى «التلميح» و «الإلـغاز» و «التخبئة»؟

هنا، ولأن الشيخ خليل عبد الكريم قال بأن «ما كان يعتبره غيرنا (لا مُفكّر فيه) كتبنا فيه، ودعونا القارئ للتنفكير فيه، وما كانوا يعدونه (مسكوتًا عنه) تكلمنا فيه وتغلغلنا فيه إلى الأعماق، وهو - في حدود فهمي المتواضع - قول يدعونا كقراء للشيخ ليس فقط إلى التفكير فيما كان يعتبره «الغير» «لا مُفكّر فيه» أو «مسكوتا عنه» وإنما أيضًا - وفي ذات الوقت - يدعونا إلى التنفكير فيما كتبه الشيخ خليل نفسه. لعلنا نوفق في الإمساك ببعض «المخبوء» الذي «سكت» الشيخ «عن التصريح به» وتركه لـ «فقه» و «ذكاء» قارئه.

وهذا ما سنحاوله في الصفحات القادمة.

* * *

محاولة للدخول

فى تحديده لـ «القواعد (أو الأسس الفكرية) التى - كما يقول: نؤمن بها نحن كتيبة [اليسار الإسلامي] هاجم الشيخ خليل عبد الكريم «الكتب الإسلامية المعاصرة» لأنها «لا تراوح مكانها ولا تغادر الدائرة المغلقة التى تتحرك داخل قطرها وهى الأخلاقيات والنصائح والمواعظ التى توجل منها القلوب وتذرف لها الدموع، والاعتماد على الغيبيات والماورائيات واللامحسوسات، وضرورة ربط كل ما يدور على الأرض (. . .) بقوى غير منظورة، وأنه لن ينصلح أى معوج إلا إذا كانت العلاقة مع هذه القوى الجبارة على أحسن ما يرام، ولتصبح (هذه القوى) فى ذروة الرضا».

وفى مواجهته «كحبندى فى كتيبة اليسار الإسلامي» لمحتويات هذه «الدائرة المغلقة» اعترض الشيخ «اليسارى» على فكرة «الاعتماد» ومنطق «الربط» غير المنطقى بحجة «وجود أمم أخرى علاقتها مع هذه القوى بالغة السوء بل وبعضها ينكر وجودها ويسخر ممن يؤمن بها، ومع ذلك فهى (الأمم الأخرى) فى القمة (...) مع أن المنطق يحتم أن تكون الأمة التى ترعاها القوى وتكلؤها بعنايتها وتفضلها على غيرها من الأمم هى (الأمة التى ترعاها القوى وتكلؤها بعنايتها وتفضلها على توهينًا أو تفنيدًا لاعتراضنا (...) (القول به) أن السلف الصالح هم الذين بدءوها (فكر «الاعتماد» و «الربط») إذ لأولئك (السلف) عذرهم، فقد كانت الثقافة المهيمنة والمسيطرة فى الفترة القروسطية (القرون الوسطى) هى الثقافة الثيولوجية المتمحورة على الغيبيات والعوالم اللاماورائية والكائنات غير المنظورة، وضرورة التبعية المطلقة

لها (..) للفور بما يسمى تارة [الخلاص] بعد التردى في [الخطيئة] مرورًا بـ [الفداء] ويسمى تارة أخرى [الخلافة في الأرض] بعد [نسيان العهد] و [الافتقار إلى العزم] (...)، أما حاليًا - كما يقول خليل - فقد تغير الفضاء المعرفي تمامًا وتبدل الأفق الثقافي بالكلية وتقهقرت المعارف الثيولوجية، وكادت أن تختفي منذ عصر التنوير وحلت محلها سيادة العقل الذي لا يعترف بأي سلطة سواهه (١٠).

ولأن «الكاتب الإسلامي المعاصر» (غير العلماني) - عند الشيخ خليل - لم يغير «طروحاته بداية بالأسلوب [الشكل] وانتهاء بالمفاهيم والمدلولات [الموضوع]، ولأن «المؤسسة الدينية تعمل بكل ما أوتيت من قوة على طمس الجوانب المضيئة في النصوص وتطويعها لصالح أصحاب السلطة (السياسية)» فه «هنا (كما يقول خليل) تأتى مهمة [اليسار الإسلامي] وهي: إعادة الثورية للدين [الإسلامي] والنصوص التي تضافرت عوامل عديدة على إخفائها ورميها في مربع النسيان»، و «تثوير الفكر الديني» به «نقله من الإستاتيكية إلى الديناميكية» أو من «التبعية» إلى الديني» به «نقله من الإستاتيكية إلى الديناميكية» أو من «التبعية» إلى الديني».

وما قاله ونقلناه يحتاج - لفهم المخبوء بين سطوره - إلى وقفات كثيرة نكتفى منها بالآتى:

أولاً: وجود تناقض فج بين تصلب الشيخ خليل في دعوته إلى "إعادة الثورية للإسلام" و "لنصوصه المقدسة" وإلى "تثوير الفكر الديني" وبين تصلب نفس الشيخ

⁽۱۰) خليل عبد الكريم - «الأسس الفكرية لليسار الإسلامي» - كتاب «الأهالي» رقم ٥١ - مارس ١٩٩٥م -ص ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - و «نجو فكر إسلامي جديد» جـ ٢ - ص ١١٧ - ١١٨.

⁽۱۱) خليل عبد الكريم - «الأسس الفكرية لليسار الإسلامي» - ص ٣٦ - ٧٥ - ٧٧- و فنحو فكر إسلامي جديد» - جـ ٢ - ص ١٢٣ - ١٤٩ - ١٥٠ .

خليل (في كتابات سابقة وتالية "في إصراره على الدعوة إلى "إعادة النصوص المقدسة إلى ما وصفه به "ميدانها الأصيل ومجالها الطبيعي داخل دور العبادة "التي حصرها في "المساجد والجوامع والتكايا والخانقاهات والربط والزوايا والمصليات والحسينيات والخداوي [جمع خلوة] وحضرات الصوفية وحلقات الذكر ومجالس دلائل الخيرات "، بل وحتى يضمن عدم نسرب هذه "النصوص" إلى الحياة (ربما حتى لا تدنس مدنية وعلمانية هذه الحياة قداسة هذه النصوص، أو ربما حتى لا تدنس قداسة هذه النصوص مدنية وعلمانية هذه الحياة) اشترط عدم "استعمال مكبرات الصوت داخل دور العبادة واشترط "إبعاد النصوص المقدسة بالكلية عن مناهج التعليم في جميع المراحل (حضانة - ابتدائي - إعداى - ثانوى - جامعة) وعن وسائل الإعلام بمختلف أنماطها المقروءة والمسموعة والمرثية" له "أنه (الإسلام) إذا غادر هذه الأماكن المبروكة (إلى الحياة) تغيرت كينونته (يموت) كما يحدث للسمكة إذا خرجت من الماء" (١٠).

ثانيا: هذا التناقض يدخل عقولنا في «دائرة مغلقة» تحول بيننا وبين الوصول إلى رأى واحد في الإصرار الخليلي: وهل هو - فعلاً - مع تسكين وسجن «الإسلام» و «نصوصه المقدسة» داخل «تلك الأماكن المبروكة»، وبالتالي يلتقي الشيخ خليل مع ما اعترض عليه في خطاب «المؤسسة الدينية» (الحكومي) [وصل الأمر بالشيخ اليساري - التنويري - العلماني إلى حد تحريفه لأقوال الإمام الرازي لتقول - بما يتناقض مع رأى الرازي ويتفق مع رأى خليل الذي - [يقول «بدخول طاعة الحاكم

⁽۱۲) المرجعان السابقان – «الأسس الفكرية» – ص ۱۱ و «نحو فكر إسسلامي» جـ ۲ – ص ۱۰۸ – وجريدة «الأهالي» في ٤ من أكتوبر ۱۹۸۹م – وجريدة «الأحرار» في ۱۲ من أكتوبر ۱۹۹۶م – وتعليق خليل عبد الكريم – المنشور كملحق في د. رفعت السعيد – هماذا جرى لمصر.. مسلمين وأقباط» – مطبعة الأمل – القاهرة – الطبعة الأولى ۱۹۹۱م من ص ۱۵۳ حتى ۱۵۷.

فى طاعة الله وطاعة الرسول؟ (١٣)] ويلتقى - أيضًا - مع من اعترض عليه فى «الكتب الإسلامية المعاصرة» (الوعظية) ويكون الشيخ - فى ضوء هذا الإصرار - مع «الإستاتيكية» و «الإبداع»؟ أم هو - فعلاً - مع

(١٣) في دراست المعنونة بـ ﴿إرهاب الجماعات الأصولية المتطرفة في مينزان الإسلام ؟ - والمنشورة في كستابه ﴿ الإسلام بين الدولة الدينية والدولة المدنية؛ (دار سينا - الطبعة الأولى ١٩٩٥م - ص ٧١) استند خليل عبد الكريم في نفيه لم فشرعية الإرهاب الموجه ضد الحكام، إلى الآية ٥٩ من سورة النسباء فياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم؛ وحستى لا يقول في القرآن برأيه نسب خليل إلى الإمام فخر الدين الرازى ما نصه (إن الأمة مجتمعة عملي أن الأمراء والسلاطين إنما يجب طاعتهم، ضحيتذ لا يكون هذا (طاعة الحكام) قسمًا منفصلًا عن طاعبة الكتاب والسنة وعن طاعة الله ورسوله ، بل يكون داخلًا فيه، وقال خليل «الإمام الفخر الرازي من الاثمة الاكابر والعلمــاء الاعلام، وتفسيره من الستفاسير القسيمة التي ثلقتها الأمة بكل تقدير واعتبار (...) وهذا الإمام من الظلم الفادح والشطط البين مقارنة علمه بما لدى أمراء الجماعات، ولا حتى بعلم علماء الدين في المؤسسات الرسمية الدينية أو غيرهم لا في مصر وحدها بل في العالمين العربي والإسلامي (. . .) الذين نرجح أن احدًا منهم لا يجرز على مناقضة هذه المقولة (أن طاعة الحكام لا تنفصل عن طاعــة الله تعالى وطاعة رسوله) (..) فإذا جاءت الجمساعات (المتطرفة) وقررت الخروخ عليهم وحمل السلاح في وجوههم فإن هذا القرار يكون فاقدًا للسند الديني الذي يؤازره. وبما أن حديث خليل عبد الكريم هنا هو - تحديدًا - عن «الجماعات المتطرفة» الحالية التي مارست (إرهابها، ضد الحكام، الحاليين الذين يمارسون الإرهاب، (السياسي والأمني) فعدنا - كشعوب - فطاعة هؤلاء الحكام، - عند خليل - الا تنفصل عن (بل تدخل في) طاعة الله وطاعة الرسول،، وحتى يمسك القارئ (اليسارى - العلماني - الماركسي) بحقيقة «ثورية» شيخه أكتفي بنقل بعض ما قاله الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره للآية ٥٩ من سورة النــــاء والذي قطع فيــه بأن «أولى الأمر ليســـوا الأمراء والسلاطــين»، وإنما هم تحديدًا هأهل الإجماع؛ أو فأهل الحل والعقبه، و فأن الأمة مجمعة على أن الأمراء والسلاطين إنما يجب طاعتهم فيما علم بالدلسيل أنه حق وصواب، وذلك الدليل ليس إلا الكتاب والسنة، فحيثذ لا يكون هذا قسمًا منفصلاً عن الكتاب والسنة وعن طاعة الله وطاعة رسوله، بل يكون داخلاً فيه، ما وضعنا تحته خط أسقطه الشيخ خليل، ولم يكتف الشيخ بهذا لكنه (وكأى شيخ حكومي) أسقط أخطر ما قاله الإمام الرازى: "إن حمل الآية على طاعة الأمراء يقتضي إدخال الشرط في الآية، لأن طاعة الأمراء (الحكام) إنما تجب إذا كانوا مع الحق. فإذا حملناه على أهل الإجماع (أهل الحل والعقد) لا يدخل الشرط في الآية، فكان هذا أولى (...) إن طاعة الله وطاعــة رسوله واجــبة قطعًا وعــندنا (عند الرازى) أن طاعة أهل الإجــماع (أهل الحل والعقد) واجبة قطعًا، وأما طاعة الأمراء والسلاطين (الحكام) فغير واجبة قطعًا، بل الأكثر أنها تكون محرمة لأنهم لا يأمرون إلا بالظلم. وفي الأقل تكون واجبة بحسب الظن الضعيف، فكان حمل الآية على أهل الإجماع أولى؛ (الإمام الرازي - التفسير الكبير؛ منفاتيح الغيب؛ - دار الفكر - بيروت - الطبعة الأولى ١٩٨١م - المجلد الخامس - الجزء العاشر - ص ١٥٠).

«الثورة» و «الثورية» و «التثوير» إلى حد إخراج «الإسلام» و «نصوصه المقدسة» من «الأماكن المبروكة» للوقوف به وبها «في وجه الطواغيت» (١٤). وبالتالي يكون الشيخ – في ضوء هذا الإصرار – مع «الديناميكية» و «الإبداع» وضد «الإستاتيكية» و «التبعية»؟ أم أن هذا التناقض الفج ربما أراده الشيخ خليل «كتقية» تمكنه من «المناورة» وقد تفلح في توقيف الباحث (في كتاباته) عند حدود رصد التناقض والتحرج من كسر «داثرته المغلقة» بالانحياز إلى رأى دون الآخر في تناقضات الشيخ. وفي ذات الوقت الذي يعاني فيه عقل الباحث من الحرج العلمي لا يتحرج الشيخ (بعد إثباته لـ «الثورة» و «الشورية» و «التشوير» ككلمات) من الإلحاح على تسكين وسحن شعوص الإسلام المقدسة» والانحياز إلى تجريم وتحريم تقرير أي «نص مقدس» في مناهج أي مرحلة تعليمية أو إذاعة أي «نص مقدس» في أي وسيلة إعلامية؟ وهل الإلحاح أو الانحياز الخليلي يمكننا فهمه كمقدمة ضرورية (آنية) تمهد العقول لقبول الآتي والمحدد بـ «نقد الدين» (وليس الفكر الديني) والذي رآه الشيخ خليل «مرحلة الآتي والمحدد بـ «نقد الدين» (وليس الفكر الديني) والذي رآه الشيخ خليل «مرحلة متقدمة لم يأت أوانها بعد»؟

ثالثًا: وربما بقصد تمكيننا - كقراء له - من الاقتراب بعقولنا من «المخبوء بين سطور» كتاباته، حدثنا الشيخ خليل عن رؤيته له «تغيير أى مجتمع» وأنه «يتم بتغيير ظروفه المادية وفي مقدمتها العملية الإنتاجية - ظروفها ووسائلها وأدواتها . . إلخ - فإذا بدأت (الظروف المادية) في التحول واكبها تطور الوعي، وهنا يتطلب الوعي الجمعي عملية التجديد والتنوير ويفرز من يقوم بها »، هذا ما يحدث في العصر الحديث له «يتقل (المجتمع) من مرحلة الإيمان بالدين إلى (مرحلة) الإيمان

⁽١٤) خليل عبد الكريم - «الأسس الفكرية لليسار الإسلامي» - ص ٣٧.

بالعلم (۱۵). وهذا - عند الشيخ خليل - نفس ما حدث في القرن السادس الميلادي لمجتمع قريش الذي بتحول «ظروفه المادية» (الاقتصادية) «تطور وعيه الجمعي» و «أفرز» محمد بن عبد الله الهاشمي الذي «كان يتمتع بعبقرية فذة لم تتكرر بعده في بني يعرب»، والذي بعبقريته الفذه «أدرك أن ذلك الفكر (الجاهلي) أو تلك العقيدة (الوثنية) لم تعد مواثمة لموجبات العصر. ولا متطلبات المجتمع ولا ظروف البيئة في كافة تجلياتها، وبنفس عبقريته توصل إلى .. أو أدرك) أن الحاجة ماسة إلى فكر آخر، وعقيدة مباينة تدعو إلى التوحيد» (۱۲). وقد «قام » محمد الذي «أفرزه» مجتمعه (القرشي - الحجازي) بإيجاد الإسلام الذي - بتعبير الشيخ خليل «ظهر في مكة (...) وخاطب في البداية منطقة الحجاز» و «قبل أن يخاطبها خو (الإسلام) انبثق منها» (۱۷).

ولأن الشيخ خليل يستبنى تقسيم جيمس فريزر للمجتمعات إلى ثلاثة أقسام «الأول: يعيش في مرحلة الإيمان بالسحر، والثاني: في مرحلة الإيمان بالدين، والثالث: في مرحلة الإيمان بالعلم، واتفق معه على «أن المجتمعات الأوربية تعيش في المرحلة الثالثة»، وأضاف أن «مجتمعاتنا العربية (...) تعيش في المرحلة الثانية (الإيمان بالدين)» (١٨). فقد ذهب إلى أن الإسلام «ملأ الدنيا وشغل الناس منذ أربعة عشر قرنًا وما زال يشغلهم حتى الآن وربما لأمد بعيد ما لم تتبدل جذريًا

⁽١٥) منجلة - «أدب ونقد» - العندد ١٨٠ -أغسطس ٢٠٠٠م - دراسة خيليل عبيد الكريم «تجديد الفكر الإسلامي» - ص ٢٩.

⁽١٦) نفس المرجع - ص ١٢.

⁽١٧) خليل - «الأسس الفكرية» - ص ١٤٢ - ١٦٨.

⁽١٨) مجلة - قادب ونقد، - العدد ١٨٠ - ص ٢٩.

أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية والشقافية» (١٩). وبقصد تشيت رأيه في «التجربة (الإسلامية) التي غيرت وجه التاريخ في منطقة الحجاز وما حولها» رجح أن تأثير هذه التسجربة (الإسلام) «سوف يستمر زمنًا ما لم يحدث تغييسر في ظروفها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، ومن ثم يترقى الوعى في مجتمعاتها فينعتقوا من أغلال الأسار (الإسلامي) الذي خيم على عقول أفرادها منذ قرون طويلة» (٢٠).

وابعًا: وفي لحظة كاشفة قال الشيخ خليل «نحن لا نرفض النظرية الماركسية (...) لكن ما نطلبه أو نطالب به هو أن يكون المنهج هو الاستهداء بالمبادئ العامة التي تتمحور عليها النظرية، لا أخذ النظرية بقضها وقضيضها» (٢١). وهو قول وفي تقديري - يضيئ «المخبوء بين سطور» رؤيته السابق نقلها، ولأن الشيخ أكيد يعرف أن «المبدأ العام» الذي «تتمحور عليه النظرية الماركسية» هو المبدأ «المادي» الذي يقول بأولية «المادة» على «الله» في الوجود، وأن الدين (الإيمان بالله والنبوة والوحي) مثل الفن والفلسفة والقانون. إلخ، مجرد «بناء فوقي» أفرزه (أي أوجده) «البناء التحتي» (الاقتصادي - الاجتماعي)، وبما أن الدين «كبناء فوقي» أو «كوعي الجتماعي)، وبما أن الدين «كبناء فوقي» أو «كوعي عقلوب (وهمي) للعالم» هو - بطبيعته هذه - «غير نهائي. غير مطلق غير مقدس» (٢٢). أي عابر ، نسبي، تاريخي، بقاؤه «كوعي مقلوب» غير مطلق المنالم المقلوب» (أي قبل الشيوعي)، لذلك - كما يقول لينين - «مع

⁽١٩) خليل عبــد الكريم – ففترة التكــوين في حياة الصــادق الأمين» – دار بريت – القاهرة – الطبــعة الأولى ٢٠٠٠ م – ص ٩٦٠.

⁽٢٠) نفس المرجع - ص ١٨٥.

⁽٢١) خليل - (قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية) - مرجع سابق - ص ٦٨.

⁽٢٢) ماركس - إنجلس - المختارات؛ - ترجمة إلياس شاهين - دار التقدم - موسكو - جـ ٤ ص ١٢/١١.

تغير الأساس الاقتصادى (البناء التحتى - المادى) يحدث انقلاب في كل البناء الفوقى " (٢٣). وهو «انقلاب» يحتاج إلى ما يسميه ماركس به «النضال ضد الوعى المقلوب للعالم» (أى ضد الدين) « (٤٤) له «يتناقص» دوره (مع تطور قوى وعلاقات الإنتاج، ومع ترقى الوعى) حتى يكف الدين عن الوجود، أو - كما يقول د. رفعت السعيد - حتى «يتلاشى» (٢٥) أو كما يقول إنجلس «حتى يموت الدين موت ربه (المادى - الاقتصادى) (٢٦).

فمعرفة الشيخ الأكيدة تكشف مدى اتساع مساحة الاتفاق بين موقفه والموقف الماركسى، وأنه فى دراسته لـ «الإسلام» - كـما قال «اهتدى» بـ «المبدأ العام» (المادى) الذى «تسمحور عليه النظرية الماركسية» والذى يربط نشأة وجود وانتهاء وجود الدين بـ «تبدل الأحوال (أو تشوير الظروف) الاجتماعية والاقتصادية والثقافية»، وهذا الاتفاق الظاهر - يجعلنا لا نستغرب «اعتراض» الشيخ خليل على فكرة «الاعتسماد على الغيبيات»، وعلى منطق «ربط كل ما يدور على الأرض (. . .) بقوى غير منظورة»، بل ويذهب بعقولنا إلى أن الموقف الأساسى (الفلسفى) للشيخ خليل ليس فقط من فكرة «الاعتماد» ومنطق «الربط» وإنما - أيضًا - من هذه «القوى» التي يسميها بـ «الماوراثيات والغيبيات واللامحسوسات»، وهو موقف - لمركزيته في المشروع الخليلي - كان يحتاج من الشيخ إلى تحديد : هل

⁽٢٣) لينين - عماركس-إنجلس - الماركسية، - دار التقدم - موسكو - ص ٢٠.

⁽٢٤) ماركس - إنجلس «حول الدين» - ترجمة زهير الحكيم، دار الطليعة - بيروت - الطبعة الأولى ١٩٧٤م - ص ١٩٧٤ م - ٣٤ (٣٣ - مسجلة «عالم ص ٣٤/٣٣ - وراجع نفس النص في دراسة د. مراد وهبة «الاغتراب والوعى الكونى» - مسجلة «عالم الفكر» (الكويتية) - المجلد العاشر - العدد الأول لسنة ١٩٧٩م ص ١٠٢.

⁽٢٥) مجلة – فقضايا فكرية، (القاهرة) - الكتاب الثامن – أكتوبر ١٩٨٩م – ص ١٥.

⁽٢٦) إنجلس - فضد دوهرنج، ترجمة محمد يوسف الجندي - دار التقدم - موسكو ١٩٨٤م - ص ٣٦٨.

«الله» (الماوراثي - الغيبي - اللامحسوس) يدخل في هذه «القوى»؟ وهل «مع تغير الفضاء المعرفي تمامًا وتبدل الأفق الثقافي بالكلية وتقهقر المعرفة الشيولوجية» سيكون مصير «الله» هو نفس مصير باقى «القوى غير المنظورة»، أى أن يختفى أو يُعزل «ليحل محله سيادة العقل الذي (وعلى عكس الله وكل القوى الماورائية) لا يعترف بأى سلطة سواه»؟ ولكن - للأسف - سكت الشيخ وآثر الاعتماد - في تحديد موقفه من المصير المستقبلي لله (الغيبي - الماورائي) - «على فطنة القارئ ولوذعيته وعمق فهمه ولقفانه (سرعة إدراكه) ولقانته (عقله وذكائه) في فقه ما بين السطور والتعرف إلى المسكوت عنه الذي - كما يقول - لم يأن الأوان للبوح به»، وهو - كما نرى - سكوت يقول الكثير.

خامساً: في ضوء كل ما سبق (وهو قليل جداً من كثير جداً) هل يجوز ترجيح أن الشيخ خليل (وبعد بلوغه سن الستين عام ١٩٩٠م وتيقنه من اقتراب الموت الذي - ربحا - سيحرمه من معاصرة «مرحلة نقد الدين») لم يكتف بأن يكون هو «المتنبئ» بقدوم هذه المرحلة «ربحا بعد نصف قرن قادم» لكنه - أيضًا - أراد أن يكون نييها أو على الأقل أحد روادها الذين يمهدون ويؤسسون بكتاباتهم له «نقد الدين»؟ وهل كل ما سبق يجيز الذهاب إلى أن «ثورة» الشيخ خليل - في عمقها المسكوت عن «البوح به» - هي «ثورة مضادة» ليس فقط لإصراره على عزل «النصوص المقدسة» عن حركة الحياة وسجنها في «الأماكن المبروكة» . أو لإصراره على رفض إدخال هذه «النصوص» في مناهج أي مرحلة تعليمية أو إذاعتها في أي وسيلة إعلامية، وإنما أيضًا «يكشف حقيقتها ويثبت أسطوريتها ، وبالتالي ينزع عنها هيتها ويخلم عنها سطوتها ويفقدها سيطرتها على المخاطبين بها»، وكل هذا - كما

يقول – لـ «تأكيد سيادة العقل، وأنه المصدر الوحيد لأى معرفة، واستقلاله عن أى هيمنة أخرى» (٢٧)؟

هنا. وحتى يأتينا دراويش الشيخ بإجابات جادة عن هذه التساؤلات . . نتقدم خطوة أخرى في قلب كتابات شيخهم (اليسارى - العلماني - العقلاني) لرصد بعض «المخبوء بين سطور» موقفه (الموصوف به «العلمي» و «الموضوعي») من «نص الإسلام المقدس» (القرآن الكريم).

张 张 张 张

⁽٢٧) خليل «الأسس الفكرية» - ص ١٣٦.

عن المصحف «العثماني»

في مقدمته لكتابه المعنون بـ «قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية» الذى صدرت طبعته الأولى عام ١٩٩٣م. حاول الـشيخ خليل عبد الكريم فرض «أن الدولة التى قامت في يثرب (المدينة المنورة فيما بعد) على يد النبى العربى محمد بن عبد الله بن عبد المطلب الـهاشمى القرشي حوالي عام ١٦٢٢م، هي دولة قريش التي ظلت تعمل على إنشائها منذ ما يقرب من مائتي عام عندما وضع لبناتها الأولى قصى بن كلاب (الجد الرابع للرسول) » (٢٨). حاول الـشيخ فرض «قرشية» هذه الدولة كحقيقة تاريخية تؤكدها - كما يقول - وقائع عديدة تلت مرحلة التأسيس.

ومن أهم الوقائع التى ساقها للتدليل على حقيقية «القرشية» ما وصفه بـ «المسألة المعروفة بـ (جمع القرآن) الذى - كما يقول - بدأ فى خلافة الصديق - رضى الله عنه - وانتهى فى عهد إمارة مروان بن الحكم على المدينة المنورة» الذى «لما توفيت حفصة أرسل (مروان) إلى عبـد الله بن عمـر أخيـها ليرسـل بها، أى بنسخة المصحف التى لديها، فساعة رجعوا من جنازة حفصة، أرسل بها عبد الله بن عمر ففساها وحرقها، مخافة أن يكون فى شىء من ذلك اختلاف لما نسخ عثـمان - رحمة الله عليه - وكان عثمان - رضى الله عنه - قد انتهى إلى كـتابة (المصحف الإمام) ووزع عددًا من السنخ على الأقاليم واستبـقى إحداها فى المدينة، فى هذه

⁽٢٨) خليل - «قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية» - ص ١٤.

المسألة نرى عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يقول: لا يملين في مصاحفنا إلا غلمان قريش، كذلك أرسل عشمان إلى زيد بن ثابت وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث وعبد الله بن الزبير: أن انسخوا الصحف في المصاحف، وقال للرهط القريشيين الشلاثة: ما اختلفتم فيه أنتم وزيد بن ثابت فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم».

وقال الشيخ خليل إن ما قاله عشمان قاله العلى الرغم من أن زيد بن ثابت رضوان الله تعالى عليه - تربى في كنف الوحى، إذ كان عمره إحدى عشرة سنة حين مقدم النبى المدينة المنورة، فقالوا: يا رسول الله، هذا غلام بنى النجار، وقد قرأ - أى حفظ - بما نزل عليك سبع عشرة سورة، فقرأ على رسول الله على ذلك فأعجبه ذلك. ويروى الذهبى أن ابن عمر قال يوم مات زيد بن ثابت رحمه الله: قد كان عالم الناس في خلافة عمر وحبرها. ويروى ابن سعد، أن سليمان بن يسار (٣٤ - ١٥٠ هـ) قال: ما كان عمر ولا عثمان يقدمان على زيد بن ثابت يسار (٣٤ - ١٥٠ هـ) قال: ما كان عمر ولا عثمان يقدمان على زيد بن ثابت أخداً في القضاء والفترى والفرائض والقراءة (قراءة - أى حفظ - القرآن)، ويروى أن عامراً الشعبى قال: غلب زيد بن ثابت الناس بالقرآن والفرائض، وهو - إضافة أن عامراً الشعبى قال: غلب زيد بن ثابت الناس بالقرآن والفرائض، وهو - إضافة إلى ذلك - (كما يؤكد خليل) كان يحفظ القرآن ويقرأه بالعرضة التي هرض بها جريل - عليه السلام - القرآن على النبي على في العام الذي قبض (أى مات) فيه، وقد ظل زيد مترئساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض في عهد عمر وعثمان وعلى؟

ويمضى الشيخ فيقول: «لكن هذه الصفات الفريدة التي تميز بها الصحابي العالم بالقراءة زيد بن ثابت - رضوان الله عليه - والتي رفعت مكانته إلى درجة عالية لا تقاس بها صفات سعيد وعبد الرحمن وعبد الله بن الزبير - رضى الله عنهم - في

هذا المضمار لم تؤهله لأن يكون الحكم. وتغدو كلمته هى الفاصلة عند الاختلاف لأنه غير قرشى، والباقون من قريش. أى أن المعيار الذى وضعه الخليفة عثمان ذو النورين في هذه القضية (جمع وكتابة المصحف) ليس معياراً علمياً ولكنه سياسى بالدرجة الأولى، ويتساءل الشيخ «ما الذى دعا كلاً من عمر وعشمان للحرص على أن يدون المصحف بلغة قريش، هل لأن القرآن هو دستور الإسلام وكتابه الأعظم وعموده الفقرى؟ أم لأنه (القرآن) السند والركيزة والعماد لدولة قريش التى قامت في يثرب؟» ويجيب به «لا بد أن الدافع الذى حفز كلاً من عمر وعثمان إلى الإدلاء بتينك المقولتين هو دافع سياسي بحت» (٢٩).

هذا ما قاله الشيخ خليل عام ١٩٩٣م عن «مسألة جمع القرآن»، لكنه وبعد ست سنوات، وتحديداً في كتابه المعنون به «دولة يثرب: بصائر في عام الوفود» الصادر عام ١٩٩٩م ذهب إلى «أن الأقرب إلى العقل أن يأمر محمد بكتابة المصحف أو المصاحف، والأبعد عن التصديق أن يغفل عنها (كتابة المصحف) ولا يلت فت إليها مع شدة الدواعي. ويقوى هذا الفرض أنه ثبت يقيناً أن عدداً من الصحابة كان لديهم مصاحف خاصة (..)، فكيف يفطن هؤلاء الأصحاب وغيرهم إلى ضرورة كتابة السور والآيات القرآنية في مصحف ولا يتبه محمد إليها» ويقطع الشيخ بأن «هذا محال»، ويخلص إلى «أن كتابة القرآن في مصحف حال عياة محمد أمر تتضافر كل القرائن والأدلة على تحققه وتعينه وتشيئه على أرض عالواقع»، وأن «هذا الفرض يصل إلى مشارف الحقيقة».

وهذه «الحقيقة» - كما يقول خليل - ينتصب أمامها الاعتراض بـ «أن كتب السير وتاريخ القرآن تخبرنا أن جمعًا حدث بأمر من أبى بكر وبمشورة من عمر، وتدوينًا

⁽٢٩) نفس الرجع - ص ٦/٧/٨.

تم فى خلافة عثمان وبأمره أيضًا، والذى انتهى إلى نسخ المصحف الذى بين أيدى جميع المسلميين اليوم. فلو كان هناك مصحف تم جمعه وتدويته فى العمهد المحمدى فما الذى دفع هؤلاء (ابن أبى قحافة وابن الخطاب وابن عفان) إلى الإقدام على ما فعلوه؟

وفي رده على هذا الاعتراض تحفظ الشيخ خليل على ما ذكرته المصادر التراثية عن دافع أبي بكر إلى جسمع القرآن، (وعن) باعث عشمان لتدوينه أو نسخه، وحجته أن ما ذكرته هذه المصادر «لا يبلغ حد الإقناعية»، وبثقة قال بوجود «بواعث (أخرى) قوية دفعتهم (أبو بكر - عمر - عشمان) إلى الجمع والتدوين، وهي (البواعث - الدوافع) من الوضوح بحيث لا تحتاج إلى إبانة أو كشف، ولدينا (القول للبواعث - الدوافع) من الوضوح بحيث الا تحتاج الى إبانة أو كشف، ولدينا (القول البواعث عليها أمهات المصنفات التراثية التي تلقتها الأمة بالقبول وهي أن محمداً في أيامه الأخيرة من مرض موته أراد أن يكتب كتابًا بيد أن ابن الخطاب حال دون ذلك» (٣٠).

وعلى غير عادته لم يوثق الشيخ خليل هذه الواقعة، وأيضًا لم ينقلها بنصها - مثلاً - الوارد في صحيح البخاري - باب مرض النبي ووفاته - «لما حضر رسول الله وفي البيت رجال فقال النبي على الله علموا أكتب كتابًا لا تضلوا بعده. فقال بعضهم: إن رسول الله قد غلبه الوجع وعندكم القرآن، حسبنا كتاب الله فاختلف أهل البيت واختصموا. فمنهم من يقول: قربوا يكتب لكم كتابًا لا تضلوا بعده.. ومنهم من يقول غير ذلك، فلما أكثروا اللغو والاختلاف قال رسول الله قومواه(اس). وأيضًا أمسك الشيخ خليل عن نقل بعض ما قاله العلماء: «إنما جاز

⁽٣٠) خليل – ادولة يثرب، - مرجع سابق ص ١٠٧ – ١٠٨ – ١٠٩.

⁽٣١) صحيح البخاري - كتاب الشعب - دار الشعب - القاهرة - جـ ٦ - ص ١٢/١١.

للصحابة الاختلاف في هذا الكتاب مع صريح أمر النبي لهم بذلك، لأن الأوامر قد يقارنها ما ينقلها من الوجوب، فكأنه ظهرت لهم منه قرينة دلت على أن الأمر ليس على التحتم بل على الاختيار، فاختلف اجتهادهم (الصحابة) (...) وقال النووى: اتفق قول العلماء على أن قول عمر: حسبنا كتاب الله، من قوة فقه ودقيق نظره، لأنه خشى أن يكتب أمورًا ربما عجزوا عنها فاستحقوا العقوبة لكونها منصوصة، وأراد ألا ينسد باب الاجتهاد على العلماء، وفي تركه ﷺ الإنكار على عمر إشارة إلى تصويبه رأيه، ، «ويحتمل أن يكون قيصد (عمر بما قاله) التخفيف عن رسول الله لما رأى ما هو فيه من شدة الكرب. وقامت عنده قرينة بأن الذي أراد كتابته ليس مما لا يستغنون عنه، إذ لو كان من هذا القبيل لم يتركه ﷺ لأجل اختلافهم، (٣٢). وإذا رأينا هذا الحديث (الواقعة) في ضوء ما رواه الإمام مسلم في صحيحه عن السيدة عائشة «قالت: قال لي رسول الله في مرضه (الأخير): ادعى لى أبا بكر أباك وأخاك حتى أكتب كتابًا فإنسى أخاف أن يتمنى متمن ويقول قائل أنا أولى. ويأبي الله والمؤمنون إلا أبا بكر، (٣٣). نستطيع الاطمئنان إلى أن ما أراد النبي كتابته لم يكن خاصًا بشأن ديني (عقيدي - عبادي - شعائري) لأن الدين قد اكتمل، وإنما كان خاصًا بشأن دنيوي (خلافته في رئاسة الدولة)، وهذا يمكن تأجيل كتابته أو حتى يمكن الاستغناء عن النص عليه وتركم لاجتهاد الصحابة، ولهذا استصوب النبي رأى عسمر وبعض الصحابة. أو لم ينكره أو - على الأقل -لم يصر على رأيه وعلى كتابة ما أراده.

⁽۲۲) ابن حجر العسقلاني- «فتع البارى بشرح صحيح البخارى» - دار إحياء التراث العربى - بيروت - الطبعة الثانية ۱٤٠٢ هـ - جـ ۸ - ص ۱۱۰/ ۱۱۰ - والقاضى عياض - «الشفا بتعريف حقوق المصطفى» - المكتبة التوفيقية - جـ ۲ - ص ۲۲۱.

⁽٣٣) الإمام مسلم - ﴿ الجامع الصحيح ﴾ - دار الفكر - بيروت - جـ ٧ ص ١١٠.

وحديث الشيخ خليل عن الخلافة وتحديدًا عن خلافة أبي بكر وعمسر وعثمان يحتاج إلى دراسة منفردة نرصد فيها تناقضاته الفجة، ونبحث فيها مدى صواب آرائه الشاذة في هذه الخلافة والآن - وكما يقول خليل - «نؤوب إلى سياقة الحديث، ونقول بأن خليل خرج عن عادته في التوثيق. ولم ينقل الواقعة بنصها وآثر إثباتها هكذا «إن محمدًا في أيامه الأخيرة من مرض موته أراد أن يكتب كتابًا بيد أن ابن الخطاب حال دون ذلك، وذلك ليقول «نخرج منها (من هذه الواقعة) بمعطى على قدر وفير من الخطر وهي أن المدونات التي كتبت في عهد محمد أو حتى تلك التي كان يرغب في كتابتها كان بعض كبار الصحابة يمنح نفسه الحق لاعتبارات أو كسابات خاصة في النظر فيها ووزنها من بعده (٤٣٠). وليؤكد أن «المصالح» و الحسابات الخاصة» للخلفاء الثلاثة «تغلبت على القشرة الإسلامية الهشقة التي اكتسبوها، وكما دفعتهم (المصالح - الحسابات الخاصة) إلى «التواطؤ» و «التخطيط» لد «خطف» - الخلافة من على بن أبي طالب الذي - كما يقول خليل - «كان النبي يسعى لتأهيله ليغدو خليفته (٢٥) (٥) دفعتهم (المصالح - الحسابات الخاصة - الخسابات الخاصة - الخسابات الخاصة - الخسابات الخاصة الثلاثة من على بن أبي طالب الذي - كما يقول خليل - «كان النبي يسعى لتأهيله ليغدو خليفته (٢٥) (٥) دفعتهم (المصالح - الحسابات الخاصة - الخسابات الخساب

⁽٣٤) خليل - دولة يثرب، - ص ١٠٩.

⁽٣٥) نفس المرجع - ص ٤٨ وص ٣٣٨ وص ٣٦٥.

^(*) ما قاله الشيخ خليل - ونقلناه في المتن - عن «تواطق» و «تخطيط» أبي بكر وعمر لد «خطف» الخلافة من على بن أبي طالب. يتناقض تماماً مع ما قاله نفس الشيخ في دراسة أخرى «أن محمداً الله رأى أنه ليس من حقه أن يضع نظامًا للحكم ولا أن يعين خليفته من بعده. لأن ذلك موكول ومنوط ومن حق مجلس شورى المسلمين» و «فعسلاً تم اختيار الصديق أبي بكر للخلافة (...) عن طريق مشاورات بين مجلس شورى المسلمين» و «تم تنصيب الفاروق - رضى الله عنه - خليفة للمسلمين بذات الطريقة»، ولأن هذا - كما يقول خليل - «حقيقة مؤكدة» فقد استنكر وصف د. على شلق لاستخلاف أبي بكر لعمر به «التعيين»، وقال الشيخ بأن الدكتور «ياخذ الأمور بشيء من الحفة وعدم التعمق (...) ولم يتعمق في قراءة التاريخ ولم يقرأ الوقائع، وإلا لاستبان له (للدكتور) أن أبا بكر استشار مجلس شورى المسلمين في وقته. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن الظروف جميعها لم تكن قد نضجت حتى تتيع للصديق - رضى الله عنه - أن ينفرد بالرأى وحده ويتجاهل مجلس الشورى». - (خليل عبد الكريم) - «الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية» - دار مينا - الطبعة الأولى ١٩٩٠ م - فصل الخلافة.

القشرة الإسلامية الهشـة) إلى إعادة «النظر في» الجمع والتدوين المحـمدى للقرآن وجرأتهم على المصحف المحمدي.

وبدون وعي - وتحت ضغط رغبته في إقناعنا (كقراء له) بتاريخية وحقيقية تناقبضاته - لم يجد الشيخ خليل ما يمنعه من تناسى كل ما قاله (ونقلناه) عن «الصحابي العالم» زيد بن ثابت، وبجرأة قال «لماذا كلف أبو بكر زيد بن ثابت بالذات بجمع نصوص القرآن من الرقاع والعسب وصدور الرجال (رغم) وجود صحابة أقدر منه على ذلك ويفوقونه فقهًا وعلمًا وحفظًا للقرآن؟» و «لم وضع عثمان زيدًا نفسه على رأس اللجنة التي اختارها لنسخ نصوص القرآن من المجموع (في عهد أبي بكر) (...) ولماذا حصر أعضاءها بقريش وهم: سعيد بن العاص وعبد الله بن الزبير وعبد الرحمن بن الحارث. ولم قال لهم: عند الاختلاف مع زيد اكتبوه بلغة (لهجة) قسريش؟ ولم اقتصر عليهم مع وجود عشرات من كبار الصحابة أكفأ وأحفظ وأعلم منهم؟ "، وبعد تحفظه على أعضاء اللجنة وتساؤله «اليس أمراً مثيراً للانتباه تفضيل عثمان لهم في شأن يستوجب اختيار من هم أعلم وأفقه وأحفظ منهم؟» قال «ونختم برئيس الملجنة وهو زيد بن ثابت الخزرجي الأنصاري فقد كان عمره لما قدم محمد المدينة إحدى عشرة سنة، أي عندما كلفه أبو بكر بجمع القرآن (حدث ذلك في سنة ١٢ هـ) كـان في الثانية والعـشرين من عمره، فكيف أقدم أبو بكر (بموافقة عمر) على تكليف ذاك الشاب الغض بتلك المهمة الخطيرة وتركا شيوخ الصحابة من العلماء والأثبات، هل يمكننا أن نعبر هذه الحقيقة التاريخية دون أن نندهش ونتساءل: لماذا؟ وما هو السر الذي يكمن وراءها؟ (...) ونواصل مسيرتنا مع رئيس اللجنة زيد بن ثابت. لماذا عندما فرغ من أداء عمله الخطير (جمع وتدوين المصحف العثماني) على الوجه المرضى (أكيد

لأبى بكر وعمر وعثمان) جعله عثمان على بيت المال - أى وزيراً للخزانة بالتعبير الحديث - ثم ما لبث (عثمان) يسيراً حتى نقده (أى منحه) من بيت مال المسلمين ماثة ألف دينار أو درهم، وأحالنا الشيخ خليل فى توثيقه لخبر هذه «المنحة» - إلى كتاب «الرياض النضرة فى مناقب العشرة» لمحب الطبرى ص ٥٤٩.

ويمضى خليل فيقول: «لم تحظ تلك اللجنة بموافقة بعض الصحابة، فهذا هو عبد الله بن مسعود (...) كان يجاهر بغضبه لعدم اختياره حتى عضوا في تلك اللجنة وتفضيل زيد بن ثابت عليه اويتساءل خليل: الماذا أصر عشمان على حرق جميع المصاحف ما عدا المصحف الذي جمعته ودونته ونسخت منه النسخ لجنة زيد بن ثابت بما فيها مصاحف علماء الصحابه (على بن أبي طالب وأبي بن كعب وعبد الله بن مسعود)؟ هل يعقل أن هؤلاء - وهم من هم - يزيدون أو يتقصون من القرآن أو يرتبون آياته ومسوره بخلاف ما وقفهم عليه محمد؟٥، ويضيف خليل أن عبد الله بن مسعود اعصلب (غيضب بشدة) عندما طلب منه الخليفة المثالث أن يُسلم مصحف الخاص ليقوم بحرقه مثل ما فعل مع مصاحف الأصحاب (...) فرفض رفضًا باتًا وقاوم . فأمر به عثمان فجلد وجُر برجله حتى كسر له ضلعان وانتزع منه مصحفه عنوة واقتدارا وحرقه مثل غيره ثم عاقبه على تلك المقاومة بأن حرمه من عطائه (مرتبه)، فغاضبه ابن مسعود حتى وفاته»، ويتساءل خليل: ﴿ لَمَاذَا عَامَلُ عَثْمَـانُ (رغم مَا عُرف عنه من رقة طبع ودماثة خلق وحياء شهد له به محمد) عسبد الله بن مسعود (احد السابقين الأولين ومن أبرز علماء الصحابة) تلك المعاملة القاسية الشديدة؟ وما الذي كان مدويًّا في مصحفه حتى دفع عثمان إلى اغتصابه منه بتلك الطريقة، ؟ (٣٦).

⁽٣٦) نفسه من ص ١٠٩ حتى ص ١١٥،

ونحن نقول بعيدًا عن:

أولا: أن الشيخ خليل اكتفى بنقل ما أثبته المحب الطبرى من آراء معارضى عثمان عن زيد بن ثابت والمائة ألف درهم، وسكت الشيخ - بقصد غير برىء - عن نقل قول عثمان (الذى أثبته المحب الطبرى): «ألا إن عبد الله بن أرقم لم يزل على جرايتكم (بيت مال المدينة) زمن أبى بكر وعمر إلى اليوم، وأنه كبر وضعف، وقد ولينا عمله زيد بن ثابت، أيضًا - وبنفس القصد غير البرىء - رفض الشيخ نقل وصف المحب الطبرى خبر المائة ألف درهم بأنه «افتراه واختلاق»، و «الصحيح (عند الطبرى - مرجع الشيخ خليل) أنه (الخليفة عثمان) أمر بتفرقة المال على أصحابه (أصحاب المال أى أهل المدينة)، فضضل في بيت المال ألف درهم رسول الله، (۱۳) لأن الشيخ (اليسارى - العلمانى - العلمى - العقلانى . . . إلخ) يريد - وفقط - تخييل الخبر المنقود كحقيقة تاريخية، وذلك ليتمكن من تحويل ودوينه للمصحف «على الوجه المرضى» لعثمان.

ثانيًا: اختلف العلماء قديمًا وحديثًا في عدد وأسماء كُتّاب رسول الله - أى الذين كتبوا للرسول الوحى أو الرسائل والمواثيق والمعاهدات - فمن العلماء من قال إنهم "ثلاثة وعشرون أو خمسة وعشرون» كابن عساكر. أو «ستة وعشرون» كالقرطبي، وهناك من تجاوز هذا العدد وقال إنهم «أربعون» أو «اثنان وأربعون» أو «ثلاثة وأربعون» كاتبًا كأبي الوفاء الهوريني وبرهان الحلبي، وفي كتابه «الكتابة

⁽۳۷) المحب الطبرى - «الرياض النضرة في مناقب العشرة» - تحقيق عماد زكى البارودى - المكتبة التسوفيقية - القاهرة - بدون تاريخ - ص ٧٠٤ و ص ٤١٤.

والكتّاب في عهد الرسول" سجل د. محمد جمعة عابد أسماء خمسة وأربعين كتّاب كاتبًا (*) وبعد دراسة ذهب د. عابد إلى «أن هناك نوعًا من التخصيص بين كتّاب النبي»، فكان منهم «كاتب الوحيى» و «وكاتب المعاهدات» و «كاتب أموال الصدقات» ، و «كاتب المغانم» و «كاتب البوادي» . . إلى (٣٨).

والذى لاحظته أن قوائم كُتّاب النبى التى سلجلها علماه السلف والخلف خلت عمامًا من اسم عبد الله بن مسعود، وهو ما يعنى أن ابن مسعود لم يكن من كاتبى الوحى في عهد الرسول كزيد بن ثابت.

ثالثًا: أن عبد الله بن مسعود لم يكن من حافظى القرآن، وذلك بشهادة الشيخ خليل عبد الكريم نفسه الذي قال: «إن من جمع القرآن في حياة محمد هم أربعة

⁽٣٨) عبد الحى المكتانى - «التراثيب الإدارية.. المسمى: نظام الحكومة النبوية» - دار إحياء التسرات العربى - بيروت - جد ١ - ص ١٩٦٥/١٢١/١١٧/١١١ - وابن عبد ربه «المعقد المفريد» - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - ١٩٦٢م - جد ٤ - ص ١٦١/١٦٠ - د. محمد جمعة عابد - «الكتابة والكتاب في عهد الرسول» - دار الأرقم - الزقازيق - الطبعة الأولى ١٩٩١م - ص ٤٣ حتى ص ٥٦ - د. عبد الصبور شاهين - «تاريخ القرآن» - معهد الدراسات الإسلامية - القاهرة - ١٩٩٤م ص ١٩٩٩م م ١٢٤ - ١٢٤.

فقط كلهم بلا استشناء من بنى قيلة»، ونقل «عن أنس بن مالك أنه قال: جمع القرآن على عهد النبى أربعة كلهم من الأنصار: أبى بن كعب ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وأبو زيد. قلت لأنس: من أبو زيد؟ قال: أحد أبناء عصوصتى» وحتى لا يترك معنى كلمة «جمع» الواردة فى الخبر لفهم القارئ، قال خليل: «هنا (جمع القرآن) أى حفظه»، ليس هذا فقط، لكنه وحتى يضمن تسليم القارئ بصواب ما قاله ونقله قال (خليل) عن هذا الخبر «متفق عليه، أى رواه الشيخان البخارى ومسلم فى صحيحيهما وأورده القرطبى فى تفسيره المعروف: الجامع لاحكام القرآن» (٣٩) ورغم علم الشيخ خليل بهذا الخبر ورغم استشهاده به فى مواضع أخرى كدليل على صواب رأيه فى قضايا أخرى، إلا أن الشيخ خليل فى تناوله لمسألة جمع القرآن فى عهدى أبى بكر وعشمان - تعمد تغييب هذا الخبر هن تناوله لمسألة جمع القرآن فى عهدى أبى بكر وعشمان - تعمد تغييب هذا الخبر عن زيد بن ثابت و «صفاته الفريدة». . إلخ، لأنه فى كتابه «دولة يثرب» يريد التقليل من شأن زيد لرفع شأن ابن مسعود فى مواجهته لعثمان.

رابعًا: وجود حقيقة تاريخية تؤكد أن عمر بن الخطاب سنة ٢١هـ جعل عبد الله بن مسعود على بيت المال. وأن عثمان بن عفان أبقى ابن مسعود فى موقعه حتى أواخر ٣٠٠هـ. وأن عثمان أمر بنسخ المصحف الإمام وحرق مصاحف على بن أبى طالب وأبى بن كعب وابن مسعود سنة ٢٥هـ، أى أن ابن مسعود ظل فى عمله (على بيت المال) خمس سنوات أخرى، وهى مدة رخم طولها لم تثر دهشة الشيخ خليل الذى – فى تقديرى وحتى لا أتهمه بالجهل – ربحا تعمد إخفاء هذه الحقيقة لرغبته فى ربط أو خلط وقائع جمع وتدوين القرآن عام ٢٥هـ بوقائع

⁽٣٩) خليل - ١دولة يثرب، - ص ٢٢.

عزل عثمان لابن مسعود عام ٣٠ هـ (٠٠) لإنتاج حدث درامي، نعم، قد يخالف الأحداث التاريخية لكنه لن يضطر الشيخ خليل إلى مواجهة السؤال على سر تردد عشمان في عزل ابن مسعود فور رفضه للمصحف الإمام، وعن سر قبول ابن مسعود نفسه (بعد جلده وجره وكسر ضلعيه وحرمانه من عطائه) للاستمرار في العمل مع عثمان حارق مصحفه؟

خامساً: تجاهل الشيخ خليل لشهادة على بن أبي طالب التي شهد بها بعد مقتل عشمان ورواها سويد بن غفلة قال: سمعت على بن أبي طالب يقول: أيها الناس، الله، الله، إياكم والغلو في أمر عثمان وقولكم حرّاق المصاحف، فوالله ما حرقها إلا عن ملا من أصحاب وسول الله . جمعنا وقال: ما تقولون في هذه القراءة التي اختلف الناس فيها. يلقى الرجل فيقول قراءتي خير من قراءتك، وهذا يجر إلى الكفر؟ فيقلنا: ما الرأي؟ قال: أريد أن أجمع الناس على مصحف واحد فإنكم إن اختلفتم اليوم كان من بعدكم أشد اختلافًا. فيقلنا: نعم ما رأيت (٤١) وأيضًا كان على بن أبي طالب يقول بعد مقتل عشمان قلو كنت مكان عشمان طحملت الناس في أمر القرآن على ما حملهم عليه (٤١).

(٤٠) د. عبده الراجحي - اعبد الله بن مسعودة - دار الشعب - ١٩٧٠م - من ص ٤٣ حتى ص ٢٥.

⁽٤١) القاضى ابن العربى - «العواصم من المقواصم» حققه وعلق على حواشيه محب الدين الخطيب - المكتبة السلفية - الطبعة الخامسة ١٩٨٩م - ص ٢٥ - والسيوطى - «الإتقان في علوم القرآن» - مكستبة المشهد الحسينى - القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٦٧م - ج ١ - ص ١٧٠.

⁽٤٢) د. عبد الصبور شاهيسن - «تاريخ القرآن» - مرجع سابق - ص ١٨٩/ ٢٣٧ - إبراهيم الإبيارى - «تاريخ القرآن» - دار القلم - القساهرة - بدون تاريخ - ص ٩٦ - الزركشى - البسرهان في علوم القرآن» - دار المعرفة - بيروت - ج ١ - ص ٧٤٠ - د. طه حسين - «الفستة الكبرى» - الجزء الأول «عثمان» - دار المعارف - المقاهرة ١٩٤٧م - ص ١٨٣.

سادسًا: أن خليل عبد الكريم في كتابات أخرى تالية قطع بيقيس لا يحتمل الشك بأن أول جمع للقرآن «بدأ في خلافة الصديق (أبو بكر) (٤٣). وأن الحبيب المصطفى (محمد بن عبد الله) لم ير في حياته مصحفًا» و «لم يأمر بتدوينه» (٤٤) ويوثق الشيخ خليل ما قاله بقول «الزركشي» أنه «في زمن النبي عليه ترك جمعه (القرآن) في مصحف واحد، » وبقول «السيوطي» «إن القرآن كتب كله في عهد رسول الله، ولكنه لم يجمع في (مصحف) واحد ولم ترتب سوره» (٥٥).

بعيداً عن هذه الحقائق. . فقد أراد الشيخ خليل أن «يخلص إلى أن هذا الاعتراض (بما في كتب السير وتاريخ القرآن عن جمع أبي بكر وعمر وتدوين عثمان للقرآن في مصحفه) (. . .) لا يقوى (هذا الاعتراض) على الوقوف أمام الحقيقة التي نقول (يقول) بها. وهي كتابة مصحف في عهد محمد ويتوجيهه ويإشرافه (٢١). وذلك ليتيح الشيخ لنفسه فرصة السؤال: «إذا كان هناك مصحف تم جمعه في العهد المحمدي، فما الذي دفع هؤلاء (ابن أبي قحافه وابن الخطاب وابن عفان) إلى الإقدام على ما فعلوه (إعادة الجمع والتدوين في مصحف أخر)؟».

هنا - ولرغبتنا الشديدة في المعرفة - كنا نود من الشيخ خليل أن يتناول - بصراحة ووضوح - حقيقة موقف محمد بن عبد الله، وهل كان يرى القرآن «دستور الإسلام وكتابه الأعظم وعموده الفقرى»، وبهذه الرؤية كان يختلف مع موقف خلفائه الثلاثة (أبو بكر - عمر - عشمان) الذي يرونه (القرآن) «السند

⁽٤٣) خليل - «قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية» - ص ٦.

⁽٤٤) خليل عبد الكريم - «النص المؤسس ومجتمعه» - مرجع سابق - جـ ١ - ص ٩ وص ٢٠.

⁽٤٥) نفس المرجع - جد ٢ - ص ٣٧١.

⁽٤٦) خليل - «دولة يثرب» - ص ١١٨.

والركيزة والعماد لدولة قريش التي قامت في ثيرب، ؟ أم كان يتفق مع خلفائه الثلاثة ويرى القرآن في جوهره «السند والركيزة والعماد لدولة قبريش»، وفي ظاهره «دستور الإسلامه؟، وإذا «كان الدافع الذي حفز كلاً من عمر وعثمان «إلى اشتراط كتابة المصحف في عهدي أبي بكر وعثمان بـ الهجة (لسان) قريش، هو -كما قال خليل - «دافع سياسي بحت»، ودليل قوى على «قرشية» الدولة التي تولوا رئاستها بعد موت مؤسسها، فهل هذا المؤسس (الرسول) لهذه الدولة كان - مثل خلفائه - يعي حقيقة «قرشيتها» ووعيه بهذه «الحقيقة» وعمله على تشيتها وتسييدها الزماه بالتزام «لهجة (لسان) قريش» في جمعه وتدوينه للقرآن في مصحفه ليكون (المصحف المحمدي) هو «سند وركيزة وعماد» دولته «القرشية»، وبالتالي يكون «الدافع الذي حفز» محمداً (المؤسس) إلى جمع وتدوين القرآن في مصحفه بـ «لهجة» دولة قبيلته هو - أيضًا وبالضرورة - «دافع سياسي بحت»؟ أم أن المؤسس -وعلى عكس خلفاته الثلاثة - كان يعتقد بـ (إسلامية) وليس بـ (قرشية) دولته التي أسسها في المدينة (يثرب)، وتفرده بهذا الاعتقاد حفزه إلى تجنب «الدافع السياسي» والالتزام بالدافع الإيماني في كتابة مصحفه لإخراج القرآن من ضيق "لهجة (لسان) قريش» إلى رحابة «الأحرف السبعة» كدليل على «عربيته» و «إنسانية» رسالته؟ أم أن الخلفاء الشلاثة (أبو بكر - عمر - عثمان) كانوا أكثر وعيًا من المؤسس بحقيقة «القرشية». وكانوا أكثر حزمًا من المؤسس في فرض هذه «القرشية» على الواقع (في الدولة) وعلى القرآن (في المصحف)؟ إلى آخر التساؤلات التي كنا نود من الشيخ خليل الإجابة عليها.

ولكن - للأسف - ما كنا نوده لن يتحقق لموت الشيخ خليل الذى تعمد عدم توضيح موقف الرسول من هذه الأمور، وموت الشيخ يمنعنا (اخلاقيا وعلميًا) من

التكهن بما كان سيقوله، ويحيلنا (موته) إلى الاكتفاء بما قاله فعلاً ونقلنا بعضه في الصفحات السابقة، فما قاله يمكننا - بدون تحامل - من القول: ربما كان الافتراض الأخيـر (وعي وحزم الخلفـاء الثلاثة في فـرض «القرشـية» على القـرآن «كسند» للدولة) هو ما يوحى به «المخبوء» فيما نقلناه عن كتابه «قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية،. وهذا «المخبوء» يناقض «المخبوء بين سطور، كتابه «دولة يثرب» الذي (المخبوء) يصرح بانقلاب الخلفاء الثلاثة (أبو بكر - عمر - عشمان) على رسولهم ومؤسس دولتهم بـ «تواطئهم» و «تخطيطهم» لـ «خطف» الخلافة من ابن عم وزوج بنت محمد الذي اكان النبي يسعى لتـ أهيله ليغدو خليفته، وفي عمق هذا اللخبوء) يكمن اسخبوء) أخطر يشير إلى وجود تخطيط محمدي لتحويل الدولة من «قرشية» إلى «هاشمية» إلى «محمدية» يتوارثها آل بيته، «بيد أن التيمي (أبا يكر) والعدوى (عمسر) - كما يقول خليل - فقسها الأمر»، و «لأن المسألة -كما يقول خليل - لا صلمة لها بالعلاقات الإنسانية أو العواطف الدينية بل هي مرتبطة بالمصالح » و «الحسابات الخاصة» ف «المخبؤ، بين السطور» يذهب بعقولنا إلى أن تناقض «مصالح» و «حسابات» أبي بكر (التيسمي) وعمر (العدوى) وعشمان (الأموى) مع «مصالح» و «حسابات» محمد (الهاشمي) دفعتهم إلى التحرك المضاد لخطة محمد - الهاشمي (رغم علاقتهم الإنسانية به كنزوج لعائشة بنت الأول. وحفصة بنت الثاني، وكوالد لرقية وأم كلشوم زوجتي الثالث)، و الفلج (أي ظفر وفاز) ثلاثتهم في حرمان على بن أبي طالب (الهاشمي) من حقه في (وراثة) الخلافة، وخطفها أبو بكر (التيمي)، (٤٧). وفي المخبوء بين سطور، الشيخ خليل لم يكتف (الشلاثة) بـ (خطف الخلافة) لكنهم و لـ (قـشـرية) و

⁽٤٧) نفس المرجع - ص ٣٦٤/ ٣٦٥.

«هشاشة» إسلامهم (٤٨) ولأن «الديانة الإسلامية ودولة قريس التي تمركزت في أثرب (يثرب) توام وقرينان وفرعان لجذر واحد» (٤٩) فقد خططوا لخطف القرآن والتحرك ضد «المصحف المحمدي» بتهميشه وتغييبه وإلغاء وجوده بحرقه مع مصاحف ابن مسعود وابن أبي طالب وابن كعب لتسييد «المصحف العشماني» وفرضه على أنه المصحف الوحيد الشرعي أو «المصحف الإمام».

هنا، ولقول الشيخ خليل «لا يعقل أن هؤلاء (على وابن مسعود وأبى) - وهم من هم - يزيدون أو ينقصون من القرآن أو يرتبون آياته وسوره بخلاف ما وقفهم عليه محمد» (٥٠). ولخطورة «المخبوء» الذي يتعدى رغبة خليل في تأكيد تطابق مصاحف «هؤلاء» مع «المصحف المحمدي» إلى رغبته في توصيل عقل القارئ إلى نتيجة لم يجرؤ الشيخ خليل نفسه على «التصريح بها» أجد من المهم نقل ما قاله نفس الشيخ عام ١٩٩٤م عن حقيقة «اختلاف مصاحف أعلام الصحابة كعلى بن أبى طالب وابن مسعود وأبى بن كعب. إلخ. لا في ترتيب السور (فقط) ولكن (أيضًا) في ألفاظ عدد من الآيات سواء بالنقص أو بالزيادة» (٥١). ونقلي لهذا القول الخليلي ليس بهدف رصد تناقض الشيخ مع نفسه (فتناقضات خليل أكثر من أن الخليلي ليس بهدف رصد حقيقة ملخصها أن الشيخ خليل قبل خمس سنوات (أي عام عصي على على عام الحمياني - تنويري) من الانحياز إلى والدفاع عن د. نصر أبو زيد (كيسياري - علماني - تنويري) من الانحياز إلى والدفاع عن د. نصر أبو زيد

⁽٤٨) نفسه - ص ٨٦.

⁽٤٩) نفسه - ص ۲۳۳.

⁽۵۰) نفسه - ص ۱۱۶.

⁽٥١) خليل - «الأسس الفكرية للسيسار الإسلامي» - ص ٧٠ و انحمو فكر إسلامي جمديد؛ - جـ ٢ - ص

ومشروعه الفكري في دراسة «مفهوم النص (القرآني)»، وبعد خمس سنوات (أي عام ١٩٩٩م) تغير مراده فغير موقفه ليثبت «تطابق مصاحف» نفس «أعلام الصحابة» مع بعضها، وأيضًا - والأهم - مع «المصحف المحمدي». وبقصد خلط الشيخ خليل وقائع عــزل عثمــان لابن مسعود سنة ٣٠ هــ بوقــائع جمع وتدوين عثــمان للمصحف سنة ٢٥ هـ لإثبات أن عنف عثمان ضد ابن مسعود (وهو محل شك) كان تحديداً بسبب امتناع ابن مسعود عن تسليم مصحفه لعثمان، وذلك ليسأل ببراءة «لماذا عامل عشمان عبد الله بن مسعود بتلك المعاملة القاسية؟» و «ما الذي كان ملونًا في مصحف ابن مسعود حتى دفع عشمان إلى اغتصابه منه بتلك الطريقة»؟ والإجابة «المخبوء» في منطق السياق الخليلي تقول: لا بد أن «المدون في مصحف ابن مسعود، كان يخالف ويغاير «المدون، في مصحف عثمان. ليس هذا فقط. لكن وبما أن «المصحف العشماني» (الذي جمعه أبو بكر - بمشورة عمر -ودونه عثمان) يخالف ويغاير مصحف ابن مسعود (المطابق المصحف المحمدي) ف «المخبوء» المذى يفرضه منطق السياق الخليلي يقول بحتمية مخالفة ومغايرة «المصحف العشماني» لـ «المصحف المحمدي»، والمعنى «السكوت عنه» في هذا «المخسوم» والذي «لم يصرح به» خليل وتعمد تركه لـ «فقه» و «ذكاء» قارئه : أن «المصحف العثماني» الذي ظللنا نؤمن به على أنه كتاب الله ليس هو بالنضبط «المصحف المحمدي» الذي جمعه ودونه في حياته والذي - حسب منطق السياق الخليلي - ضاع أصله أو تخلص منه الخلفاء الثلاثة (أبو بكر - عمر - عشمان) بحرقه بعد موت الموحى إليه بالقرآن.

هذا بعض ما تكشف لى من «المخبوء» بين سطور «كتاب دولة يثرب» لخليل عبد الكريم الذى بثقة - لا تخلو من غرور - خمتمه بترجميح أنه «سيثير غضب

الإسلامويين ويدفعهم - كما قال - إلى الصريخ والولولة له فاننا (خليل) أتينا برأى جديد - كالعادة موثق بالنقل والعقل - وهو أن القرآن جمع بين دفتى مصحف في حياة محمد (...) وأن ما حدث للقرآن بعد ذلك من تدوين في عهدى التيمى ابن أبى قحافة والأموى ابن عفان جاء لاحقًا وللأسباب (وللدوافع) التي كشفنا عنها ، وبنفس الثقة أضاف فوكالعادة لم نُلق أو نقدم هذا الرأى مرسلاً عاطلاً عن الدليل الذي يؤازره بل العكس هو الصحيح فقد طرحنا بين يديه أدلة الشبوت وبراهين الميقين وحجج المتوثيق من النقل (النصوص) والعقل (المنطق) (٥٢).

* * * *

⁽٥٢) خليل - «دولة يثرب» - ص ٣٩٩.

عن «القرآن المتلو» و «القرآن المدوّن»

بعد حديثه الواثق (المغرور) عن رأيه الذي وصفه بـ الجـديد» [«أن القرآن جُمع بين دفتي مصحف في حياة محـمد. . . وأن ما حدث للقرآن بعد ذلك من تدوين في عـهدى التيمى ابن أبي قـحافـة والأموى ابن عـفان جـاء لاحقًا وللأسباب (والدوافع) التي كشفـنا (كشف) عنها، وبعد تأكيـد أنه «لم يُلْقِ أو يقدم هذا الرأى مرسلاً عاطلاً عن الدليل»، وأنه «طرح بين يديه أدلة الثبوت وبراهين اليقين وحجج التوثيق من النـقل (النصوص) والعقل (المنطق)»، بل وبـعد تحويله لرأيه من مـجرد «رأى» إلى «حقيقة» لن يملك العقل «الإسلاموى» إزاءها سوى «الصريخ والولولة».

بعد ثلاث سنوات من تاريخ نشره لهذا «الرأى» أو لهذه «الحقيقة» (في كتابه «دولة يثرب» الصادر عام ١٩٩٩م). وتحديداً في كتابه «الـنص المؤسس ومجتمعه» الصادر عام ٢٠٠٢م قطع الشيخ خليل عبد الكريم - بنفس ثقته (أو غروره) - أن محمد بن عبد الله «لم يأمر بتدوين القرآن (في مصحف)»، ليس هذا فقط، بل و«لم ير في حياته مصحفاً» (٥٠٠). ولأنه - كما قال - لا يُلقي أو يـقدم آراءه مرسلة عاطلة عن الدليل فقد قال «يؤكد الزركشي في برهانه (أي في كتابه «البرهان في علوم القرآن») أنه في زمن النبي ﷺ ترك جمع القرآن في مصحف واحد»، ولمزيد من التوثيق نقل تفريق السيوطي «بين الكتابة والجمع»، ونقل تأكيده «أن القرآن كتب كله في عسهد رسول الله ولكنه لم يجمع في موضع (مـصحف) واحد، ولم ترتب

⁽۵۳) خليل - «النص المؤسس ومجتمعه» - جـ ١ ص ٩/ ٢٠.

سوره»، ويخرج الشيخ خليل من «أدلة الثبوت وبراهين اليقين وحجج التوثيق» هذه بد «أن الأمر الثابت أن الاعتماد كليًا (في التعامل مع القرآن كان) على الحفظ في الذاكرة والجمع في الصدور دون غيرهما حتى منتصف خلافة التيمي أبي بكر، أي منذ واقعة غار حرى (حراء.. وبدء الوحي) حتى سنة ١٢ هـ أي ما يقرب من ٢٥ عامًا» (٥٤).

وهنا يستغرب الشيخ خليل مـوقف عمر بن الخطاب الذي «أصابه الجزع وأحس بالاضطراب وشعر بالقلق عندما بلغه نبأ قستل مثات من (القراء) - أي حفظة القرآن - في حــديقة الموت على يد جنــود مســيلمة الكذاب زعــيم وقــائد بني حنيفــة، ويتساءل «ما وجه هلع العدوى ابن الخطاب لموت أولئك الحفظة. وهو (ابن الخطاب) يعلم أن القـرآن مكتوب على العظام وسمعف النخيل والاقـتاب والاكـتاف؟ ولماذا اقتسرح جمع القرآن وكتسابته، وهو يعرف أنه فسضلاً عن ذلك محفوظ في صدور المثات في قرية أثرب (يثرب) وغيرها، وأنه إن استشهد من الحفاظ مـثات فقد بقي منهم أضعاف هذا العدد، إذ إن حفظ القرآن شكل لديهم منقبة يفخر المسلم بها حتى النسوة (النسوان) فعلنه؟» ويمضى خليل في تساؤلاته: «وما هو السبب في أن التيمي أبا بكر تردد في قبول الاقتراح (العمري)، وأن زيد بن ثابت اليثربي قاومه باستماتة ولم يرضخ إلا بعد أن ضغط عليه التيمي والعدوى؟ ، ويقول خليل: «لعل الإجابة على جميع هذه التساؤلات هي: اعتقاد أبي بكر وزيد بن ثابت أنه من الأصلح بقاء القرآن العظيم محفوظًا في الصدور حتى يستمر على نضارته وبكارته وطزاجته وانفتاحه، و هيؤيد هذه الفكرة أن (سيد بني آدم) لم يأمر بتدوين القرآن»، ورغم أن القرآن في خلافة ابن أبي قحافة «دوّن في صحائف وسلم إلى

⁽٥٤) نفس المصدر - جد ١ - ص ١٩.

حفصة بنت عمر " فقد "ظلت الهيمنة والسيادة للحفظ والتلاوة والقراءة الشفوية باقى أيام أبى بكر التيسمى ثم طوال عهد العدوى عمر ، وشطرًا من حكم الأموى عشمان "، وحتى "لا ينال من سيطرة القرآن الكريم المحفوظ فى الصدور وجود مصاحف خاصة لدى بعض كبار الصحابة على رأسهم أبو الحسنين على بن أبى طالب وعبد الله بن مسعود وأبى (بن كعب) وأبو موسى الأشعرى ، ومن النسون (النسوان التيمية عائشة " يذهب خليل إلى "أن هذه حالات استثنائية ، والاستثناء لا يقاس عليه " (٥٥) .

وللأسف سكت الشيخ خليل عن تحديد طبيعة «الضغوط» التي مارسها «العدوى» و«التيمى» عمر» على «التيمى أبي بكر»، وطبيعة «الضغوط» التي مارسها «العدوى» و«التيمى» على «اليشربي» زيد بن ثابت ليكف عن «مقاومته المستميتة»، وحتى «يرضخ» للاقتراح «العدوى» (العمرى) بجمع وتدوين القرآن، وإذا كان الشيخ استهجن «قلق عمر عندما بلغه نبأ قتل مشات من القراء (أى حفظة القرآن)» واستغرب الاقتراح «العمرى» الذى - فى ضوء ما يفهم من السياق الخليلي - يكاد يتناقض مع السنة المحمدية أو ما وصفه به «الأمر الثابت» في التعامل المحمدي مع القرآن الذي حده الشيخ به «الاعتماد كليًا على الحفظ في الذاكرة والجمع في الصدور دون غيرها». بل وإذا كان السيخ وصف جمع «بعض كبار الصحابة» للقرآن في «مصاحف بل وإذا كان الشيخ وصف جمع «بعض كبار الصحابة» للقرآن في «مصاحف خاصة» به «الحالات الاستثنائية» التي - كما قال - «لا يقاس عليها» ليس فقط بقصد خاصة» در الحالات الاستثنائية» التي - كما قال - «لا يقاس عليها» ليس فقط بقصد على - زيد بن ثابت - ابن مسعود - أبي بن كعب - ابن عباس - أبو موسي على - زيد بن ثابت - ابن مسعود - أبي بن كعب - ابن عباس - أبو موسي الأشعرى - عائشة - . . إلخ) وإنما أيضاً - والأهم - لإقناعنا بخطيئة عشمان بن

⁽٥٥) نفسه - جد ١ - ص ١٩/ ٢٠.

عفان (الأموى) في حق القرآن الذي وصفه الشيخ خليل بأنه «ليس مجردًا أو مفارقًا أو مغاربًا أو مباينًا أو ما شئت من هذه الكلمات التي تدل على القطعية وتجزم بالتباعد وترمز إلى البينونة» وتحديداً «ليس مفاصلاً للتاريخ الذي واكبه وللزمن الذي تولد فيه»، والشيخ - كما هو واضح - أراد بهذا الوصف تأهيل عقولنا لاستقبال وتصديق قوله إن «التمسك بتاريخية النص المؤسس يعيد إلى الأذهان حقيقة غدت ملقاة في مربع النسيان - لأسباب عديدة - وهي: أن القرآن المجيد بدأ شفاهيا وحفظ في الصدور مدة طويلة إبانها اتسم بالطزاجة والعطاء والبكورة والتفتح حتى زمل (أسرع) عثمان بن عفان وسيجه وأغلق عليه بين دفتين، وتحول (بسبب هذا الفعل العثماني - الأموى) من القرآن إلى المصحف، وهو لفظ لم يرد في (المرفوع والمطهر = القرآن) وإن وردت به كلمة صحف، والمتفق عليه أن كلمة مصحف والمطهر = القرآن) وإن وردت به كلمة صحف، والمتفق عليه أن كلمة مصحف الإمام)» (٢٥).

هنا. وحتى يكون القارئ [خصوصاً: العلماني - اليساري - الماركسي - الليبرالي - التقدمي . إلخ . وبالأخص الذي يعتقد به "علمية" و"عقلانية" والليبرالي - التقدمي . إلخ . . وبالأخص الذي يعتقد به "علمية" وأنسنة التراث و"موضوعية" الكتابات "الخليلية" التي - كما قالوا - تحاول "عقلنة وأنسنة التراث و"تثوير الفكر الديني" . إلخ . .]. حتى يكون هذا القارئ معنا، ومشاركا لنا في عملية البحث . أجد من حقه علي أن أطيل عليه قليلاً لتعريفه به "أدلة الشبوت وبراهين اليقين وحجج التوثيق" التي ساقها شيخه - في كتابات آخرى - لتأكيد "أنه كان يوجد بين يدى محمد ما بين عشرين أو أربعين صحابيًا يكتبون القرآن الذي يمليه عليهم محمد، والقرآن في نظر محمد وصحبه بل وسائر المسلمين هو أس يمليه عليهم محمد، والقرآن في نظر محمد وصحبه بل وسائر المسلمين هو أس الإسلام وأصله، فكيف لا يتوفر هؤلاء الكرام الكاتبون على كتابته (القرآن)

⁽٥٦) نفسه - جـ ١ - ص ٤١ و جـ ٢ - ص ٣٦٦.

وتدوينه بين دفتين، وهو ما يقال له المصحف، وهل لديهم (شُغَلَة) - بعد الاشتراك في الغزوات والسرايا وفرق العمليات الخاصة - أهم من ذلك (كتابة وتدوين القرآن في مصحف)؟ وكيف يعقل أن محمدًا لا يفكر في جمع القرآن وتدوينه وتحت إمرته هذا العدد الوفير من الكتاب (. . .) خاصة وأنه كان ينعى على أصحاب العقائد الأخرى أن كتبهم المقدسة طالتها أيادي التحريف والتبديل؟ وأجاب الشيخ خليل على تساؤلاته بـ «أن الأقرب إلى العقل أن يأمر محمد بكتابة المصحف أو المصاحف، والأبعد عن التصديق أن يغفل عنها ولا يلتفت إليها مع شدة الدواعي. ويقوى هذا الغرض أنه ثبت يقينًا أن عددًا من الصحابة (كعلى بن أبي طالب وابن مسعود وأبي بن كعب. . إلخ. .) كان لديهم مصاحف خاصة (. . .) فكيف يفطن هؤلاء الأصحاب وغيرهم إلى ضرورة كتبابة السور والآيات القرآنية في مصحف ولا يتتبـه محمـد إلى هذه الضرورة؟، ويقطع خليل بـأن «هذا محال، و«أن كـتابة القرآن في مصحف حال حياة محمد أمر تتضافر كل القرائن والأدلة على تحقه وتعينه وتشيئه على أرض الواقع»، ووثق الشيخ خليل هذه «الحقيقة» بمقطع جاء في ثنايا خبر وفد ثقيف إلى الرسول أن عثمان بن أبي العاص (الشقفي) «سأل الرسول مصحفًا فأعطاه (٥٧).

وعلى غير عادته فى التوثيق لم يشر الشيخ إلى المصدر الستراثى الذى نقل عنه هذا الخبر، ورغم أننى رجعت إلى سيرة ابن هشام وتاريخ الطبرى وطبقات ابن سعد والبداية والنهاية لابن كثير وفشلت فى العثور على هذا المقطع فى خبر وفد ثقيف، ورغم أننى لا أستطيع التكهن بسر سكوت الشيخ عن إخبارنا - كقراء له باسم مصدره حتى نتحقق من دقة نقله ومن ورود هذا المقطع بنفس النص فى نفس

⁽٥٧) خليل – قدولة يثرب» -- ص ١ ٨/١٠٧.

المصدر، رغم هذا فالثابت أن الشيخ أراد منا - كقراء له - أن نرى رأيه في هذا المقطع «أنه صريح النص والدلالة معًا على أنه في عهد محمد وإبان حياته كانت مصاحف وأنه أعطى عثمان بن أبي العاص أحدها»، بل وحتى لا يترك عقولنا - كقراء له - لاعتراض من وصفهم به «المتنطعيسن الذين قد يدّعون أن كلمة (المصحف) التي وردت في الخبر لا تعنى (المصحف) بالمعنى الاصطلاحي المتعارف عليه، ولكنها تعنى مجموعة من الصحف ضمت إلى بعضها البعض، أو أن أصلها (صحف) ثم صحفت إلى (مصحف)» قال خليل - بشقته المعهودة «إن هذا الاعتراض مردود عليه بالآتي».

أولاً: «منذ حياة محمد لم يستعمل لفظ الصحف للدلالة على القرآن أو على الجزائه أو على مجموعة من سوره، وبالتالى فإن القول بأن صحة ما ورد بالخبر هو: وسأل الرسول صحفًا فأعطاه، وأن كلمة (صحف) إما أنها صحفت إلى كلمة (مصحف) أو أنه كان يقصد بها مجموعة تضم بعض السور، هذا الزعم ينافى حقيقة ثابتة وهى عدم تسمية القرآن بـ «الصحف» على الإطلاق».

ثانيًا: «أن قواميس اللغة لا تساعد على صحة هذا الاعتراض: يقول الفيروز آبادى: والصحيفة الكتاب والجمع صحائف، وصحف ككتب نادرة، لأن فعيلة لا تجمع على فُعُل. ثم بالفاظ أكثر وضوحًا: المصحف هو ما جُعلت فيه الصحف. ومفهوم ذلك أنه من الجائز أن يقال: إن المصحف يضم صحائف. ولا يجوز أن يقال إن صحائف تعنى مصحفًا (...) وترتيبًا على ذلك فيستحيل أن يكون عثمان بن أبى العاص قد سأل محمدًا صحفًا وهو يعنى مصحفًا لاختلاف المدلول في كلً. ونحن (خليل) نرجح أنه لو نطق بذلك لبادر محمد بسؤاله: أى صحف تعنى إن كتابنا يسمى (القرآن) وجمعناه في (مصحف)».

قائقًا: قرغم ذلك (القول لخليل) ومع التسليم الجدلى البحت أن ما جاء في الخبر: (وسأل الرسول صحفًا...) ف معنى ذلك أن سورًا وأجزاءً كانت على عهد محمد تكتب ويضم بعضها إلى بعض في إضبارة أو على الأقل في (إضمامة)... وما دام الأمر كذلك فما المانع إذن بأن مصحفًا كاملاً كتب آنذاك وكتابة (مجموع) أو (إضبارة) أو (إضمامة)، تجمع أجزاء القرآن أو سورًا منه تجعل فرض كتابة أو نسخ القرآن كله في مصحف أمرًا قريب الاحتمال، وفرض التصديق يرتفع إلى رتبة الحقيقة، وهكذا (القول لخليل) فإن هذا الدفع الأخير ينقلب إلى حجة في صالح القائلين بكتابة مصحف في حياة محمد».

ويخلص الشيخ خليل فى نقضه لـ «اعتراض» من وصفهم بـ «المتنطعين» إلى «أن هذا الاعتراض (...) لا يقوى على الوقوف أمام الحقيقة (أكرر: الحقيقة) التى نقول (يقول) بها وهى: كتابة مصحف فى عهد محمد وبتوجيهه وإشرافه» (٥٨).

ويعد كل ما سبق - وهو قليل من كثير - قد يلاحظ القارئ (العلماني - اليساري - الماركسي - الليبرالي. . إلغ) أن كتابات شيخه ليست - كما وصفها - اليساري - الماركسي - الليبرالي . . إلغ) أن كتابات شيخه ليست - كما وصفها الباطحة». وأنها قد تضطر القارئ (الإسلاموي) إلى الضحك، لكنها لن تضطره - كما قال - إلى «الصريخ والولولة»، وقد يلاحظ القارئ (العلماني - اليساري . . إلغ) أن شيخه - بما قاله ونقلناه - لم يمنحه فرصة الإمساك به متلبسًا برأى واحد يمكنه من القول بأن هذا هو رأى شيخه في مسألة «جمع القرآن في مصحف» . وقد يلاحظ القارئ (العلماني . إلغ) أن شيخه - بوعي أو بدون وعي أو ربما حسب حالته المزاجية أو حاجته الأيديولوجية - كان دائمًا «مع» وفي ذات الوقت وبنفس اليقينية «ضد» كل تفصيلة من تفاصيل ما قاله . . وأنه في حالة حاجته إلى

⁽٥٨) نفس المصدر - ص ١١٦/ ١١٧/ ١١٨.

تبنى رأى، يأتى بـ «أدلة الثبوت وبراهين اليقين وحجج التوثيق» التى تمكنه من تخييل الرأى كحقيقة، وتخييل النقيض كخرافة. وفي حالة حاجته إلى تبنى النقيض (الذى كان يرفضه بعنف) ورفض الرأى (الذى كان يتبناه بقوة) يأتى أيضًا بذات (أى بنفس) «أدلة الثبوت وبراهين اليسقين وحجج التوثيق»، لكن - هذه المرة - لتشهد معه (أو لتشهد له) بأن النقيض (الذى كان خرافة) هو «الحقيقة» (بـ «ألف - لام») التى تستحق التبنى، وأن الرأى (الذى كان حقيقة) هو «الخرافة» (بـ «ألف - لام») التى تستحق الرفض والنفى خارج العقل. وقد يلاحظ القارئ (العلمانى . . إلخ) خلو كتابات شيخه من أى قول أو حتى إشارة قد توحى (مجرد إيحاء) بأنه راجع وتراجع عن رأى إلى رأى آخر أكثر صوابًا في مسالة «جمع القرآن في مصحف»، وهو ما يعنى - في حكم العقل - أن الخطأ ليس في المسألة المبحوثة، وإنما - تحديدًا - في الباحث (شيخهم خليل عبد الكريم) الذى أراد منا - كقراء له - أن نـقول معه بأن الباحث (شيخهم خليل عبد الكريم) الذى أراد منا - كقراء له - أن نـقول معه بأن المؤكلة مصحف في عهد محمد وبتـوجيهه وإشرافه» هو «الحقيقة» (بـ «الف - لام») المؤكدة .

ب أولاً: «هذا العدد الوفير من الكُتّاب» (من عشرين إلى أربعين) الذين - كما قال - لم يكن لديهم «شُغلة» غير كتابة الوحى لمحمد.

وب ثانيًا: «المصاحف الخاصة» التي «فطن» أصحابها إلى «ضرورة جمع السور والآيات القرآنية في مصحف».

وب ثالثًا: عربية وشهرة كلمة «المصحف»، وأن محمدًا - كما قال خليل - هو الذي سمى جمعه للقرآن به «المصحف»، وإلى جانب هذه «الحقيقة» أراد شيخهم منا - كقراء له - بأن نقول معه (أيضًا) بأن محمدًا «لم يأمر بتدوين القرآن في مصحف»، بل و «لم ير مصحفًا في حياته» وأن هذا أيضًا هو «الحقيقة» (به «الف -

لام») المؤكدة بـ أولاً: أن محمداً «دأب على سماعه (القرآن) من عدد من الصحابة مشافهة (...) ولا يوجد خبر فرد أنه كلف واحداً منهم بأن يتلوه عليه من تلك الأدوات المعجبة التي كتب عليها» (٩٥) . وبـ ثانياً: «المصاحف الحاصة» هي مجرد «حالات استثنائية لا يقاس عليها». وبـ ثالثاً: «حبشية» كلمة «المصحف» وعدم ورودها في (المرفوع/ المطهر = القرآن)، وأن عثمان بن عفان هو الذي سمى جمعه للقرآن «العربي» بهذه الكلمة «الحبشية» (المصحف).

والجدير بالملاحظة. أن الشيخ خيل (رغم التناقض الظاهر في رأييه) لم يتناقض مع نفسه لمجرد (أو حبًا في) التناقض، أو لأنه يجهل وجود تناقض في رأييه. أو لأنه لا يكتب (بفتح الياء) كتبه بنفسه، وإنما تُكتب (بضم التاء) له - كما ذهب د. إبراهيم عوض - (فهذا ما لا أجرؤ على قوله لشنوذه)، لكنه (خليل) - في تقديري ابراهيم عوض المتناقض الظاهري كمحل «تكتيكي»: أولاً: ليستهرب من المنقد الذاتي بجراجعة والتراجع عن صواب رأى من رأييه، (فهذه المراجعة لو أرادها لأعلنها). ثانيًا: - والأهم - ليسقى خطأ (!!) التضحية به «المخبوء» و «غير المصرح به» و «المسكوت عنه» في رأييه (خصوصًا إذا علمنا أنه عدّ «المخبوء». . إلى «جزءًا مكملاً» للمصرح به في رأييه) اللذين (رغم تناقضهما الظاهر) اتفقا على تحريضنا (كقراء) على الشك في عثمان بن عفان ومصحفه.

والجدير بالذكر (لخطورته) أن الشيخ خليل سواء به «المعلن» و «المصرح به» أو به «المخبوء» و «المسكوت عنه» في رأيه ترك عقولنا وحيدة في مواجهة تساؤلات «باطحة» و «بالغة التفجر» بل - وبدون تحامل - أضيف أن الشيخ به «المسكوت عنه» و «المخبوء» في رأيه كان يوجه عقولنا إلى إجابات (نعم احتمالية لكنها واردة) تكاد

⁽٥٩) خليل – «النص المؤسس ومجتمعه» – جـ ١ ص ٢٠.

تتجاوز الشك («المعلن» و «المصرح به») في شخص وفعل عثمان بن عفان إلى الشك («المسكوت عنه») في شخص وفعل محمد بن عبد الله نفسه.

فمثلاً: إذا قلنا مع الشيخ به «أن محمداً لم يأمر بتدويسن القرآن في مصحف» بل و «لم ير في حياته مصحفًا» وإذا علمنا أن الشيخ وصف هذا الرأى به «الحقيقة» لتأكيد قاعدة «الاعتماد الكلي على حفظ القرآن في الذاكرة وجمعه في الصدور دون غيرهما»، فهل هذه «الحقيقة» تعنى أنه لا معنى له «شغلة» هذا «العدد الموفير من كتّاب السوحي»؟ أم تعنى أن محمداً - وعلى عكس الصحابة - لم «يفطن إلى ضرورة كتابة السور والآيات القرآنية في مصحف»، وترك قرآنه لنفس مصير الكتب المقدسة السابقة «التي طالتها آيادي التسحريف والتبديل»؟ وإذا قلنا مع الشيخ به «كتابة مصحف في عهد محمد وبتوجيهه وإشرافه» وإذا علمنا أن الشيخ وصف هذا الرأى به «الحقيقة» للإيحاء بمغايرة «المصحف المحمدي» و «مصاحف الصحابة» له «المصحف العثماني» فهل هذه «الحقيقة» تعنى أن محمداً جمهل قاعدة «الحفظ في الذاكرة والجمع في الصدور»؟ وأنه (وليس عثمان) هو الذي «زمل (أسرع) وسيج القرآن وأغلق عليه بين دفسين» وحوله «من القرآن إلى المصحف» لإنهاء «شفاهيته» (الطازجة والعطاء والبكورة والتفتح)؟

هنا. ولأن الشيخ خليل (اليسارى - العقلانى - العلمى - التنويرى... إلخ) يتمسك بصواب رأيه ويصر على أنهما «حقيقتان» ولأننا فى الفصل السابق تناولنا رأيه القائل بـ «حقيقة» كتابة مصحف فى عهد محمد وبتوجيهه وإشراف وكشفنا بعض «المخبوء» فى هذا الرأى «الخليلى»، ولأن هذا الشيخ (وعلى عكس هذا الرأى - الحقيقة) يريد تأكيد ليس فقط أن محمداً (الهاشمى) «لم يأمر بتدوين القرآن فى مصحف» أو أنه «لم ير فى حياته مصحفاً» وإنما أيضًا يريد تأكيد «حقيقة» أن

«كتابة (القرآن في) مصحف في عهد عثمان وبتوجيهه وإشرافه خطيئة (عثمانية - أموية) حولت «الاستثناء» (المصاحف الخاصة) إلى قاعدة به «المصحف العثماني»، أو حولت القرآن «من القرآن إلى مصحف» وهي خطيئة - في رأى الشيخ - لم تقف عند تقعيد «الاستثناء الذي لا يقاس عليه»، أو عند حد تسمية القرآن «العربي» بكلمة «حبشية» لكنها امتدت إلى ما وصفه الشيخ به «الأشد غرابة» و «سخرية من القدر أن ينسب القرآن الكريم إلى فرد من البطن أو الفخذ الذي وقف بالمرصاد له (عين العز/ محمد) وهو ينشر دعوته ويؤسس دولة جده قصى فيقال (مصحف عثمان) لا (مصحف الحبيب المجتبي/ محمد)، حتى أن أحد الباحثين المخضرمين (د. عبد الصبور شاهين) لم ير غضاضة في أن يزبر (يكتب): وبذلك تحت موافقة الأمة كلها على مصحف عثمان (د. شاهين - «تاريخ القرآن» - ص ١٨٩ طبعة ثانية) (٢٠).

وبعيداً عن تجاهل الشيخ خليل للسياق الذي ورد فيه قول د. عبد الصبور الذي نص فيه على «أن ابن مسعود عارض في إحراق مصحفه، وفي عمل عثمان أيضاً لشبهة اعترته. هي ظنه أن زيداً (بن ثابت) قد تفرد بالعمل، وقد كان هو أولى من يقوم به، فلما علم (ابن مسعود) بعد ذلك أن موقفه قائم على شبهة لا أكثر، وأن المصحف الذي أرسله عثمان (إلى الأمصار) هو نسخة من جمع أبي بكر الذي أخذ عن صدور الرجال وعن العُسُب واللخاف التي كتبت على عهد رسول الله، وأن زيداً لم ينفرد بالعمل، بل شاركه فيه جمع كبير من الصحابة، وأجمع عليه المسلمون جميعاً وافق (ابن مسعود) اقتناعاً أولاً (السجستاني - كتاب «المصاحف» جدا ص ١٨) وحفاظاً على وحدة الأمة ثانياً. وبذلك تمت موافقه الأمة كلها

⁽١٠) نفس المصدر - جـ ٢ - ص ٣٦٧.

على مصحف عثمان حتى قال مصعب بن سعدة: أدركت الناس متوافرين حين أحرق عثمان المصاحف (الخاصة) فأعجبهم ذلك، وقال: لم ينكر ذلك منهم أحد (راجع كتاب «المصاحف» جـ ١ ص ١٢) ولما قدم على (ابن ابي طالب) الكوفة قام إليه رجل فعاب عثمان بجمع الناس على المصحف، فصاح (على) وقال: اسكت، فعن صلاً منا فعل ذلك، فلو وليت صنه ما ولى عثمان لسلكت سبيله» اسكت، فعن صلاً بن الأثير حوادث سنة ٣٠ هـ) » (١١١). وهو سباق تجاهله الشيخ بقصد لاحتواثه على معلومات - في تقديري - تهدد رغبته في إبعاد الدافع العقيدي والإيماني لإرجاع ما فعله عثمان إلى «أمويته»، وببراءة غير بريئة قال «نمتنع عن الخوض في المعركة التي خاضها الأموى عثمان مع عدد من الصحابة الذين عن الخوض في المعركة التي خاضها الأموى عثمان مع عدد من الصحابة الذين عنير البريثة أضاف «الذي يهمنا أن تسمية القرآن العظيم بـ (مصحف عشمان) غير البريثة أضاف «الذي يهمنا أن تسمية القرآن العظيم بـ (مصحف عشمان) تكرست في عهد الأسرة المالكة الأموية بدءًا بمعاوية بن أبي سفيان، وذلك لأهداف سياسية أقلها تثبيت مكانتها لذى (الرعية!!) وفي مواجهة بني هاشم أصحاب الحق في منصب الإمامة العظمي الذي اغتصبوه منهم بطرق نعف عن تسطيرها» (١٢).

وبعيداً عن حقيقة أن الشيخ بما أضافه يكون قد حكم (بالتشديد) السياسة في كل مراحل جمع وتدوين القرآن في مصحف، ففي المرحلة الأولى قطع بأن «المصالح» و «الحسابات الحاصة» لأبي بكر وعمر وعثمان كانت وراء إعادة جمعهم للقرآن، وفي المرحلة الثانية قطع بأن «الدافع السياسي البحت» كان خلف تدوين عمر وعثمان للقرآن «بلغة قريش»، وفي المرحلة الثالثة وبعد تسمية القرآن به «المصحف» (سواء في عهد محمد الهاشمي أو في عهد عثمان الأموى.. فالشيخ يختلف مع

⁽٦١) د. عبد الصبور شاهين - قاريخ القرآن، - مرجع سابق - ص ١٨٩.

⁽٦٢) خليل - «النص المؤسس؛ - جـ ٢ - ص ٣٦٦.

نفسه في صاحب التسمية) قطع بأن تسمية «المصحف» بـ «مصحف عثمان» كانت «لأهداف سياسية».

وأيضاً. بعيداً عن حقيقة أن الشيخ عندما تحفظ على وصف د. محمد أحمد خلف الله لنسخة القرآن التي رجع إليها في كتابه «الفن القصصى في القرآن» به المصحف الملكي» (أي الذي طبع في عهد الملك فاروق) اكتفى الشيخ بقوله اللين الأصوب لو أنه (د. خلف الله) قال: المصحف العثماني» (٦٢) وهو في ضوء المنطق الخليلي تصويب يحتاج إلى تصويب، أو على الأقل يشير في عقولنا المنطق الخليلي تصويب يحتاج إلى تصويب، أو على الأقل يشير في عقولنا (الإسلاموية) تساؤلات عن سر امتناع الشيخ عن وصفه لهذه النسخة به «مصحف الحبيب المجتبى/ محمد» هل السر يكمن في جهله. أم في «أمويته» (السياسية)؟ وعن سر امتناعه عن اكتشاف «ملكية» د. خلف الله والتدليل عليها بوصفه للقرآن بد «المصحف الملكي»، هل لأن القول به «ملكية» الدكتور لن تمكن الشيخ من الاحتفاء بالدكتور وكتابه ومشاركته رأيه بقوله: «نحن (خليل) لا نأخذ عليه (د.

بعيدًا عن كل هذا، فالشيخ خليل لإقناعنا - كقراء له - بخطيئة عثمان في حق القرآن و «أن القرآن العظيم نص مفتوح (شفاهي) ، ومحاولة تسييجه في كتاب مصحف) ضررها أضعاف نفعها» (٦٥) ميز «بين القرآن المقروء والمتلو الذي حفظته صدور الرجال وبين القرآن المكتوب الذي دُوِّن إبان عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان الأموى»، ف «القرآن المقروء أو المتلو أو المحفوظ في الصدور غض طرى

⁽٦٣) خليل - مقدمته التحليليـة لكتاب د. محمد أحـمد خلف الله - «الفن القصصي فـي القرآن؛ - مرجع سابق ص ٢٧٠.

⁽٦٤) نفس المصدر - ص ٤٢٨.

⁽٦٥) خليل - «النص المؤسس» - جد ١ - ص ٣٢.

يتفجر نضارة وبكارة، أبوابه مفتوحه ومداخله ميسرة ومنافذه واسعة وماتيه سهلة ومفاتيحه طيعة»، أما «القرآن المدون أو المكتوب (في مصحف) فتغلفه القداسة وتعلوه المهابة وهو محفود محشود ومحروس مخفور تحوطه أسيجة منيعة وأسوار عالية يقف عليها حُجَّاب وسدنة ومرازبة يحولون بين أي إنسان والاقتراب منه إلا إذا حاز صفات حددوها بدقة وعينوها بصراحة وذكروها بتفصيل، وهم وحدهم أصحاب الكلم الفصل في إحاطته بها واستيعابه إياها وتمكنه منها، كيما يتعين عليه أن يحصل على تصريح من أولئك الحلاس مذيل بتوقيعهم المهيب وعمهور بخاتمهم القدساني» (٦٦).

ويمضى خليل فيقول "إن التمييز بين القرآن المقروء/ المتلو والمحفوظ في صدور الصحبة وبين القرآن المدون في عهد عثمان الأموى ليس بدعة حسنة، بل أمر مقرر التفت إليه البحاث القدامي وسطروه في مؤلفاتهم، وبداهة (القول لخليل) ليس من الضروري ذكر التفرقة بفصها ونصها بل يكفي إدراكها من جماع ما رقموه: أورد الإمام شهاب الدين القسطلاني في كتابه (لطائف الإشارات لفنون القراءات): فتلقاه (يعني القرآن المجيد) أصحابه (أي أصحاب الأمين المأمون محمد) منه غضاء وأدوه إلى من تلقاه عنهم خالصًا محفيًا (لطائف الإشارات جد ١ ص ٢١)»، ويؤكد خليل أن «القسطلاني من علماء القرن العاشر الهجري، أي انصرمت على تدوين مصحف عثمان الأموى تسعة قرون وقرابة ربع قرن عند وفياته، بيد أنه يحدد بمنتهى الدقة القرآن النص الخالص المحض الذي كنَّه الصحاب في صدورهم، ثم تلوه على التابعين كما تلقوه من الإنسان الكامل لابس الصوف (محمد)، وهي (الإحدى عشرة كلمة التي قالها القسطلاني) عبارات صريحة النص والدلالة معًا على ذيّاك التمييز الذي نسخناه في بدء هذه الفقرة وليس ضربة لازب أن يسطره القسطلاني بحروفه»، ولمزيد من التوثيق يضيف خليل «أما الإمام السيوطي (...)

⁽٦٦) نفس المصدر - جد ١ ص ٩.

وهو أيضًا من علماء القرن العاشر (مثل القسطلاني) في كتابه «الإتقان في علوم القران) سلط حزمة من الضوء الباهر على الصحابة الذين شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب التي لا تصح إلا بالرواية عنهم والسماع من شفاههم ثم حمل (السيوطي) إلىنا خبرًا غنيًا بالدلالات والمعطيات، وهو أن محمد بن سيرين سأل عبيدة عن آية من القرآن فقال له: اتق الله وقل سدادًا ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن («الإتقان» - ص ٤١)» ويقول خليل «السيوطي يخلص إلى أن الصحابة هم الذين حظوا برؤية السور والآيات وهي تشرق، ومن ثم وقفوا على معرفة أسباب بزوغها، وأن عبيدة لما سأله محمد بن سيرين عن آية كريمة (يعني سبب ظهورها) رد عليه بأن الصحابة الذين عاصروها وتحققوا منها انتقلوا إلى رحمة الله، ويقول خليل عن هذا الخبر إنه «إشارة واضحة لا تخفي على الفطن اللبيب إلى القرآن الذي حفظته صدورهم ووعته قلوبهم، وقد سبقت تلك المحاورة الموحية التي جرت بين عييدة وابن سيرين تأليف الكتب في فرع (أسباب النزول) أحد فروع (علوم القـرآن)، وإلا لرجع ابن سيـرين إلى أحدها، إنما الذي يهــمنا (القول لخليل) أن ما طلع به علينا السيسوطي ترميز جليّ للقرآن المتلو المحفوظ في حنايا صدور الأصحاب» و «السيوطي كما أسلفنا من علماء القرن العاشر ولدي وفاته مضت تسعة قرون وعقد على كتابة مصحف الأموى عثمان بن عفان، ومع ذلك سيطر على وجدانه (السيوطي) القرآن المجيد الذي وصف نديده ومعاصره القسطلاني بأنه غض ومحض وخالص»، وأنهى خليل حديثه بقوله: «نكتفي بشهادة هذين الإمامين العالمين العلّمين لإزالة ما قد يحيك في قلب أي قارئ أو يحيك في صدره أو يشوش عقله القول بضرورة التمييز بين القرآن المتلو والمقروء/ المحفوظ وبين (القرآن) المدون بمعرفة الأموى عشمان بن عفيان وتحت رقابته وإبان خلافيته (...) وعسى أن تتولد عند القارئ قناعة كاملة بهذه الحقيقة البالغة الخطر» (٦٧).

⁽٦٧) نفسه - جـ ١ - ص ٣٨/ ١٩٩ . ٤٠

هذا هو أهم ما قاله خليل عبد الكريسم في تمييزه بين «القرآن المتلو والقرآن المكتوب» تعمدت نقله بنصه وبادلته أولاً: حتى لا أمنح دراويش الشيخ فرصة القول بتعاملي مع أقوال شيخهم بمنطق «القص واللصق». ثانيًا: حتى أتيح للقارئ فرصة التعرف على رأى الشيخ بأقوال الشيخ نفسه. ثالثًا: حتى أتيح للدراويش وللقارئ فرصة ددى إلى صواب قد أكون جهلته - وهذا وارد - وأعد الدراويش - بعد كشفهم للصواب الذي أجهله - بالتراجع عن رأيي في علمية ما قاله شيخهم.

وبدون تطويل أقول:

إننى بعد بحث وتنقيب فيما أمتلكه من مـؤلفات «البحاث القدامى» (وهى كثيرة) لم أجد لـ «التمييز بين القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ فى صـدور الصحابة وبين القرآن المدون في عهد عـثمـان الأموى» أى وجود لا بـ «الفص والـنص» أو حتى بالمعنى، وهو ما يعنى أن أولئك «البحاث» لم «يلتفتوا إلى» هذا «التمييز»، وبالتالى لم فيسطروه» ، لانهم لم يفكروا فيه، وأستطيع القول بأن ما فكروا فيه و «التفتوا إليه» و «قـرروه» و «سطروه في مؤلفاتهم» أخفاه الشيخ خليل، وحـتى لا يكون قـولى «مرسـلاً عاطلاً عن الدليل» سـأكتـفى بما اكتفى به الـشيخ أى بكتابى القـسطلانى والسيوطى.

ففي كتابه «لطائف الإشارات لفنون القراءات» قال القسطلاني: «القرآن معناه: الجمع. من قولهم قرأت الشيء، أي جمعته» - وأن الرسول «بلغة كما أنزل عليه، والقاه إلى الأمة كما ألقى إليه، لم يخف منه حرفًا، كما شهد به أحسن القائلين في قوله: و ﴿وَمَا هُو عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴾ (سورة - التكوير - ٢٤) فتلقاه أصحابه من فيه غضاً وأدوه إلى من تلقاه عنهم خالصًا محضًا» و «كان القرآن كله كتب على عهد رسول الله على الصحف والألواح والعُسُب، لكن غير مجموع في

موضع (مصحف) واحد، ولا مرتب السور،، وبعد تسطيره لقصة جمع القرآن في عهد أبي بكر نقل قول الإمام الباقلاني «وكان الذي فعله أبو بكر فرض كفاية بدلالة قُولُه ﷺ: لا تكتبوا عني شيئًا غير القرآن. مع قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعُهُ وَقُرْآنَهُ ﴾ (سورة - القيامة - ١٧). وقوله: ﴿إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُف الْأُولَيٰ﴾ (سورة الأعلى ١٨) وقوله: ﴿ رَسُولُ مِّنَ اللَّه يَتُلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً﴾ (سورة البينة ٢) فكل أمر يرجع لإحصائه وحفظه فهو واجب على الكفاية، وكل ذلك من النصيحة لله ورسوله وكتابه وأثمة المسلمين وعامتهم، و «الحفظ» - في السياق - تعني الحيفظ بالكتابة. ولتأكيد هذا المعنى استدل القسطلاني بقوله تعالى: ﴿ الَّهُ ١٦ ذَلِكُ الْكُتَابِ ﴾ (سورة البقرة ٢) وقوله تعالى: ﴿ كُتُبِهِ وَرُسُلُهِ ﴾ (سورة البقرة - ٢٨٥) وقال: «ذلك ذلك ما روى عن النبي عليه أنه قال: قيدوا العلم بالكتاب. أي بالكتابة (...) فدل هذا الأمر على مشروعية كتبابة القرآن العظيم، وفي موضع آخر من كتبابه كرر القسطلاني نفس أدلته ليقول «أرشدنا الله (. . .) إلى أن طريق تخليد كتابه العزيز (القرآن) تدوينه بالكتابة (...) فصارت الكتابة هي السبب إلى تخليد كل فضيلة، والوسيلة إلى توريث كل حكمة جليلة، وحرز مودع لا يضيع المستودع فيه، وكنز لا يعتريه نقص مما تصطفيه، وعمدة يرجع إليها عند النسيان . إذ لا يطرأ عليها ما يطرأ على الأذهان. النع الم المرا

ولأن كتابه في «القراءات» فبعد تدليله على «مشروعية» جمع أبي بكر وتدوين عثمان للقرآن في المصحف قال: إن أثمة القراءات وضعوا لها «ميزانًا» يرجع إليه

⁽٦٨) القسطلانى - «لطائف الإشارات لفنون القراءات» - تحقيق وتعليق د. عبد الصبور شاهين والشيخ عامر السيد عثمان - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي - القاهرة ١٩٧٢م - جـ ١ ص ١٩٧٢م ٥٤ / ٢٨٠.

ومعياراً يعود عليه وهو: السند والرسم والعربية، فكل ما صح سنده واستقام وجهه في (اللغة) العربية، ووافق لفظه خط المصحف الإمام (المصحف العثماني) فهو من (القراءات) السبعة المنصوصة، وعلى هذا الأصل بني قبول القراءات " (٦٩). ولم يكتف القسطلاني بجعل موافقة اللفظ المنطوق للخط المكتوب "ميزانا" و "معيارا" و "أصلاً" لـ "شرعية القراءة"، لكنه ختم موقفه وكتابه بتأكيد أن "قراءة القرآن في المصحف أفضل منها عن ظهر القلب" (٧٠).

وعند هذا الحد نتوقف لنلاحظ.

أولاً: أن الشيخ - في كتابات سابقة - قال في تعريفه لكلمة «قرآن»: «قرآت الشيء قرآنا: جمعته وضممته بعضه إلى بعض (...) ومعنى القرآن: الجمع، لأنه يجمع السور فيضمها» (٧١). وهو بهذا التعريف لا يختلف مع القسطلاني، وإذا تذكرنا تفريق الشيخ بين «الصحف» و «المصحف»، وذهابه إلى أن أبا بكر جمع السور في «صحف»، وأن عثمان جمع «الصحف» (السور) في «مصحف»، و «المصحف» و المصحف: هو ما جُعلت (ضُمت) فيه الصحف (السور)»(٧١). علمنا أن الفارق بين كلمة «القرآن» وكلمة «المصحف» في اللفظ وليس في المعنى.

ثانيًا: أن واحدية أو حتى تقارب معنى «القرآن» و «المصحف» يذهب بعقولنا إلى رؤية الأمر النبوى بكتابة ما كان يوحى إليه فور نزوله وتحديد موضع كتابته فى السور، وإلى رؤية «جمع» أبى بكر وعثمان للسور فى «صحف» و لـ «الصحف) فى «المصحف» على أنه تحقيق لمعنى «القرآن» الذى - كما رأينا - حمل فى تسميته

⁽٦٩) نفس المصدر - جد ١ - ص ٦٨.

⁽۷۰) نفسه - جد ۱ - ص ۳۲۲.

⁽۷۱) خليل - «دولة يثرب» - ص ۱۸.

⁽٧٢) نفس المصدر - ص ١١٧.

الأمر بـ اجمعه او اكتابته ا.

ثالثًا: أن هذا «الجمع» كان - كما قال الباقلاني ووافقه القسطلاني - «فرض كفاية»، والمعروف أن الفرض العيني «هو ما يُطلب فعله من كل فسرد من الأفراد المكلفين، ولا يجزئ قيام مُكلَّف به عن آخس.. كالصلاة»، والفرض الكفائي «هو ما يُطلب فعله من مجموع المكلفين، لا من كل فرد منهم، بحيث إذا قام به بعض المكلفين فقد تم الواجب (الفرض) وسقط الإثم والحرج عن الباقين. وإذا لم يقم به أى فرد من المكلفين أثموا جسيعًا بإهمال هذا السواجب (الفرض)» (٣٧). وهذا المعنى عبر عنه القسطلاني بقوله: «فكل أمر يرجع لإحصائه (القرآن) وحفظه (أي «جمعه» و «كتابته»)، فسهو واجب (أي فرض) على الكفاية». ولأنه «إذا تعين فرد لأداء الواجب الكفائي كان واجبًا عينيًا عليه» (٤٧). فقد تعين على أبي بكر وعثمان (بخلافتهما لرسول الله في حفظ الدين وسياسة الدولة، وبحدث قتل مئات القراء. واختلاف المصاحف في عهديهما) «جمع» السور في «صحف» و «الصحف» في «مصحف» في «مصحف» و قد قاما بهذا «الفرض الكفائي» وأسقطا عن الأمة «إثم» ترك القرآن بدون «جمع» في «مصحف».

بعد ما لاحظناه نعود إلى قول القسطلاني الذي نقله الشيخ خليل «فتلقاه الصحابه منه خضًا وأدوه إلى من تلقاه عنهم خالصًا محضًا». ونقول بأن «الغض: الطرى الذي لم يتغير» و «المحض: اللبن الخالص» و «الخالص: ما صفا ونصع» (٥٥).

⁽٧٣) الشيخ عبد الوهاب خلاف - «علم أصول الفقه» - مطبعة النصر - القاهرة - الطبعة الثانية ١٩٤٢م - ص ٨٢.

⁽٧٤) نفس المصدر - ص ٨٣.

⁽٧٥) ابن منظور – السان العرب؛ – جـ ٢ ص ١٢٢٨ و جـ ٥ – ص ٣٢٦٥ و جـ ٦ – ص ٤١٤٥.

وهي كلمات - في حدود معانيها - دقيقة في وصفها لأمانة الرسول في تبليغه للنص القرآني (بلغه كمما أنزل عليه، وألقاه إلى الأمه كمما ألقى إليه، لم يُخفُ منه حرفًا " ودقيقة في وصفها الأمانة «أصحابه في نقل النص القرآني «إلى من تلقاه عنهم». وأيضًا هي كلمات - في حدود سياقها - لا تفيد بل ولا توحي (مجرد إيحاء) بـ «تمييز» القسطلاني «بين القرآن المقروء / المتلو = المحفوظ في الصدور وبين القرآن المدون في عهد عثمان الأموى، وحتى إذا افترضنا - جدلاً - أن الشيخ خليل لم ينتزع هذه الكلمات (الإحدى عشر) من سياقها. ولم يدخلها في سياق مغاير لتقويلها بما لا تقوله صراحة. فأصول البحث العلمي كانت تحتم على هذا الشيخ مقارنة هذه الكلمات بنصوص أخرى في نفس كتباب القسطلاني، أولاً: ليطمئن قارئه إلى أن ما قالت الكلمات الإحدى عشر تقوله نصوص "قسطلانية" أخرى. ثانيًا: - وبالتالي - لتأكيد أن القسطلاني (ورغم انصرام تسعة قرون وقرابة ربع قرن على تدوين مصحف عثمان الأموى) كـان يقول بـ «التمييز»، خـصوصًا وأن الكلمات الإحدى عشر - كما نرى - خلت من اصراحة النص و اصراحة الدلالة الله على ذلك التمييز، وبالأخص لوجود نصوص القسطلانية أخرى تقطع بـ «بمشروعية كتابة القرآن»، وأن تدوينه (القرآن) بالكتابة في صحف ثم في «مصحف») هو «فرض كفاية، وهي الطريقة (التي أرشدنا الله إليسها) لتخليد كتابه العزيز »، وأن «المصحف العثماني» هو «الميزان» و «المعيار» و «الأصل» لـ «شرعية القراءة (للقرآن)» إلخ وهي نصوص - كما نرى - كان يتحتم على الشيخ نقلها وتحليلها وإثبات أنها (وعلى عكس ظاهرها النافي لـ «التمييز») تقول بـ «التمييز».

ولكن الشيخ خليل - كما هو ظاهر - لم يجد ما يضطره إلى إلزام نفسه بأصول البحث العلمي، بل وعلى محس المنتظر منه كباحث يتفاخر بـ «ديدنه» في «التوثيق

المبالغ فيه " - كما قال - "كيما نسد طريق ونسك المنفذ ونغلق الدرب على أى مراء سقيم أو لجاج عنيد أو لجاجة شكسة " (٢٦). للأسف لم يكتف بنقل الكلمات الإحدى عشر لكنه - وبجرأة - خَيلها لقارئه على أنها "عبارات (!!!) صريحة النص والدلالة معًا على ذلك التمييز "، وذلك - في تقديري - بقصد تضبيب أو تغييب حقيقة أن كلمات القسطلاني (سواء في حدود معانيها أو في حدود سياقها) تعفيب حقيقة أن كلمات القسطلاني (سواء في حدود معانيها أو في حدود سياقها) تصف "بصريح النص" دقة وأمانة عملية "نقل" القرآن/ الوحي (من جبريل إلى الرسول إلى الصحابة إلى التابعين إلينا)، وذلك - في تقديري - بقصد إبعاد عقل الرسول إلى الصحابة إلى التابعين إلينا)، وذلك - في تقديري - بقصد إبعاد عقل الرسول إلى المحرد الاقتراب من حقيقة النارق الجوهري بين عملية "النقل" للقرآن / الوحي وبين عملية "فعل" هذا القرآن / الوحي في عقل أو في قلب المتلقي.

ولأن الشيخ خليل - كما مر بنا - لم يكتف بما نسبه للقسطلاني لتوثيق قوله به التمييز بين القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ في الصدور وبين القرآن المدون (في مصحف) في عهد عثمان الأموى"، لكنه لتأكيد هذا «التمييز» وتثبيته في عقول قرائه «كأمر مقرر التفت إليه السبحات القدامي وسطروه في مؤلفاتهم» نقل ما نقله السيوطي» أن محمد بن سيرين سأل عبيدة عن آية من القرآن فقال له: اتق الله وقل سدادا، ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن»، فقبل أن نقترب بعقولنا من حقيقة هذا الفارق الجوهري أجد من المهم التوقف قليلاً لتأمل ما نقله الشيخ عن السيوطي في ضوء بعض ما قاله السيوطي وسكت الشيخ عن نقله.

في كتابه «التحبير في علم التفسير» قال السيوطي «القرآن (...) هو في اللغة : الجمع (...)، تقول: قرأت الـشيء قرآنًا إذا جمعته وضمـمت بعضه إلى بعض.

⁽٧٦) خليل «النص المؤسس ومجتمعه» -جـ ١ ص ٤٢.

وقال أبو عبيدة: وسمى القرآن لأنه يجمع السور ويضمها، (٧٧). وفي كتابه «الإتقان في علوم القرآن، نقل عن الحارث المحاسبي أن «كـتابة القرآن ليست بمحـدثة، فإنه ﷺ كان يأمر بكتابته، لكنه كان مفرقًا في الرقاع والاكتاف والعُسب، فإنما أمر الصديق (أبو بكر) بنسخها من مكان إلى مكان مجتمعًا، و «جمعها وربطها بخيط حتى لا يضيع منها شيء الله (٧٨). وبعد حديثه عن جمع أبي بكر وتدوين عشمان للقران في المصحف، قال عن ترتيب الآيات: إن «الإجماع والنصوص المترادفة على أن ترتيب الآيات (في سورها) توقيفي لا شبهة في ذلك، ونقل اختلاف العلماء حول ترتيب السور، وهل هو توفيقي (اجتهادي) أم توقيفي (بأمر رسول الله)؟ وانتهى إلى أن «الذي ينشرح له الصدر ما ذهب إليه البيهـقي وهو أن جميع السور ترتيبها توقيفي (أي بأمر الرسول) إلا براءة والأنفال، (٧٩). ولم يكتف السيوطي بتسطير هذا الرأي في كتابيه «التحبير» و «الإتقان»، لكنه أفرد له كتابًا كاملاً سماه «تناسق الدرر في تناسب السور» (نشر بعنوان «أسرار ترتبيب القرآن» - دار الفضيلة – القاهرة – الطبعة الأولى ٢٠٠٢م) وإلى جمانب ما سبق وفي تناوله لـ «القراءات» (كعلم من علوم القرآن) نبه السيوطى قارئه إلى قبول الزركشي «القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان. فالقرآن هو الوحى المنزل على محمد ﷺ لمليان والإعجاز، والقراءات اختلاف الفاظ الوحى المذكور في الحروف أو كيفيتها من تخفيف وتشديد وغيرهما (...)، والتحقيق أنها (القراءات السبع) متواترة عن

⁽۷۷) السيوطى - «التحبير فى علم التفسير» - تحقيق د. فتحى عبد القادر فريد - دار المنار - القاهرة - البطعة الأولى ١٩٩ - ص ٣٩.

⁽۷۸) السيوطى - «الإتقان فى علوم القرآن» - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار التراث - القاهرة - بدون تاريح - جـ ۱ - ص ١٦٨.

⁽٧٩) نفس المصدر - جـ ١ - ص ١٧٢ - ١٧٩ و «التحيير في علم التفسير» - ص ٣٧١ / ١٧٣.

الأثمة السبعة، أما تواترها عن النبى على ففيه نظر»، وعلق السيوطى على ما نبه إليه بقوله «قلت: في ذلك (أى فيما قاله الزركشى) نظر»، وذهب السيوطى إلى أنه «قد نص على تواتر ذلك كله أثمة الأصول (..)، وهو الصواب، لأنه إذا ثبت تواتر اللفظ (القرآني) ثبت تواتر هيئة أدائه (قراءته)، لأن اللفظ لا يقوم إلا به. ولا يصح إلا بوجوده» (٨٠).

وما نقلناه - في حدود فسهمنا - يعني أن السيوطي لم يكن - فسقط - مع كتابة القرآن في مصحف، أو حتى مع الرأى القائل بأن ترتيب الآيات في سورها، بل وترتيب السور في المصحف كان بتوقيف من رسول الله نفسه، وإنما - أيضًا - كان مع نفي التمييز بين «القرآن» و «قراءاته»، إلى جانب هذا، إذا علمنا أن «القرآن» (مسواء عند السيموطي أو الزركشي) هو الآيات والسور المجموعة - أي المدونة والمكتبوبة - في المصحف ، وأن «القراءات» هي التلقي (سبواء بـ «التبواتر» عند السيوطي، أو بـ «الآحاد» عند الزركشي) لنفس آيات وسور المصحف بالمشافهة عن رسول الله، فالذي كنا - كقراء - نتظره من الشيخ خليل (كباحث - كما قيل -علمي وموضوعي) أن ينقل رأى السيوطي الثابت - فعلاً - في كتابه، وأن يحدد لنا - كقراء له - موقفه هو (كباحث) من قيضية «القرآن» و «القراءات» في ضوء قوله بـ «التمييز بين القرآن المقروء / المتلو = المحفوظ في الصدور، وبين القرآن المدون (المكتوب في مصحف) في عهد عــثمان الأموى»، وهل «القرآن المقروء / المتلو» -عند خليل - يمكننا فهمه على أنه «القراءة» أو «القراءات» - عند السيوطي والزركشي - خصوصًا وأن المشترك بين «المقروء/ المتلو» و «القراءات» هو «المشافهة»

⁽٨٠) ﴿ الْإِتْقَانَ " - جـ ١ - ص ٢٢٢ ١٣٢٠.

وليس «التدوين»؟ أم أن «القرآن المقروء/ المتلو» - عند خليل - يختلف عن ويغاير «القراءات» - عند السيوطي والزركشي؟

للحقيقة، ورغم أن الشيخ خليل لم يحدد بدقة حقيقة موقفه من قضية «القرآن» و «القراءات» إلا أن الثابت أنه في قبوله به «التمييز» وصف «القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ في الصدور» به «الصورة الصوتية»، ولتأكيد انطباق الوصف على الموصوف نقل ما أسماه به «اللوحة الفنية الرائعة» التي - كما قال - رسمها د. محمد عبد العزيز مرزوق في قوله «أما الصورة الصوتية فتتجلى في تلقى القرآن بالمشافهة من صاحب الوحى، إذ كان النبي يقرأ ما ينزل عليه والصحابة حوله يسمعون بآذانهم ما يقرؤه النبي فيعرفون عن طريق السماع حقيقة النظم القرآني، ويقفون على أسلوب أدائه، وينبغي أن نذكر أن هذا الضرب من التلقى لم يقع مرة واحدة بل تكررت القراءة وتكرر التلقى عن النبي» وأحالنا الشيخ خليل إلى كتاب واحدة بل تكررت القراءة وتكرر التلقى عن النبي» وأحالنا الشيخ خليل إلى كتاب د. مرزوق («المصحف الشريف. دراسة تاريخية وفنية» - ص ١٢) (٨١).

نعم بالرجوع إلى هذا الكتاب (المرجع) وجدنا أن الشيخ خليل - بقصد وتعمد - تجاهل ما كتبه د. مرزوق (قبل النص المستشهد به) «لقد حرص النبى منذ اللحظة الأولى (لنزول الوحى) على حفظ هذا الوحى واستظهاره، كما حرص فى الوقت نفسه على تدوينه فور نزوله، وكان هذا التدوين يتم تحت إشراف ورقابته، كما حرص أيضًا - صلوات الله عليه - على أن يحفظه لأتباعه. وهكذا منذ اللحظات الأولى لنزول الوحى على النبى أصبح للقرآن صورتان واضحتان صورة صوتية وصورة مكتوبة (خطية)، أما الصورة الصوتية فتتجلى فى . . . إلخه، إلى أن يقول د. مرزوق: «ولم تكن اللغة العربية الفصحى التى نزل بها القرآن الكريم قد تهيأت

⁽٨١) خليل - «النص المؤسس ومجتمعه» - جـ ٢ - ص ٣٦٩.

لها السيطرة اللغوية حينتذ، بل كانت متعددة اللهجات نظرًا لاتساع أرجاء شبه الجزيرة العربية واختلاف البيئات فيلها، الأمر الذي جعل هذه الألسن متباينة بعضها عن بعض في النطق، وفي التعبير بأصواتها، ولما كان من العسير على الصحابة أن يحفظوا هذا القرآن بغير اللهجة التي يتكلمون بها فقد أجاز لهم النبي تلاوته باللجهات التي درجوا عليها، وأقرأهم (النبي) بهذه اللهجات، أو بعبارة أخرى بهله القراءات وفقًا لما تستطيعه السنتهم (...) هذه هي الصورة الصوتية للقرآن ((المعربة المحتوبة عن المعتوبة عن المربوبين المتنابة لم تكن المعتوبين والكتابة لم تكن من الأمور الشائعة بين العرب في ذلك العصر، فقد كانت الأمية طاغية عليهم. والكاتبون فيهم قلة ملحوظة، ولكن (رغم هذا) حرْصُ النبي على حفظ كلمات الله قد دفعه إلى العمل على تدوينها فور نزولها، فاتخذ كتبة يكتبون آيات القرآن أولاً بأول، ويلازمون النبي حيثما ذهب وأني أقام لكي يؤدوا هذا العمل الذي تفرغوا له. لا يشخلهم عنه شاغل، وقد تمت هذه الكتابة بيد كُتَّاب من قريش في مكة. وكتَّاب من الأنصار في المدينة، ولم يكن في رسم الحروف فسروق واضحة كما كان الحال في القراءة الشفوية (الصورة الصوتية) (...) وهكذا أصبح للقرآن الكريم مصدر جديد، فإلى جانب صدور الحفاظ التي استوعبته كانت تلك السطور التي خطتها يد الكتبة في مكة (...) وفي المدينة .

نعم، تجاهل الشيخ خليل لما نقلناه وسكوته عن إخبارنا - كقراء له - بالمدوّن فى مرجعه عن «الصورة المكتوبة للقرآن فى عهد النبى» يقوى شكنا فى حكاية «علمية» و «موضوعية» الشيخ ، ونعم، نستطيع رؤية تجاهل الشيخ وسكوته عن نقل ما قاله

⁽٨٢) د. محمد عبد العزيز مرزوق - «المصحف الشريف: دراسة تاريخية وفنية» - سلسلة «قضايا إسلامية» -الهيئة العامة للكتاب - القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٨٥م - ص ١٣/١٢.

د. مرزوق عن «الصورة المكتوبة » ورؤية احتفاء نفس الشيخ بما قاله نفس الدكتور عن «الصورة الصوتية» في ضوء الإصرار (الخليلي) على «التسمييز بين القرآن المقروء/ المتلو المحفوظ في الصدور وبين القرآن المدون (المكتوب) في عهد عثمان الأموى»، لكن الجدير بالذكر – إلى جانب هذا – أن أهم ما في اعتماد الشيخ لوصف د. مرزوق لـ «القراءات» (السبع) بـ «الصورة الصوتية» على أنها – أيضًا – وصف دقيق لـ «القرآن المقروء/ المتلو المحفوظ في الصدور» أن هذا «القرآن المقروء/ المتلو المحفوظ في الصدور» أن هذا «القرآن المقروء/ المتلو المحفوظ في الصدور» ميكون هو – تحديدًا المقروء/ المتلو المحفوظ» (إذا حذفنا الصفة واكتفينا بالموصوف) سيكون هو – تحديدًا - «القراءات».

وبهذا التحديد قد نكون اقتربنا بعقولنا من إجابة جادة عن السؤالين السابقين . لكن هذا التحديد (الإجابة) يقذف بعقولنا في منطقة مليئة بالتساؤلات الشائكة التي لا أملك الآن سوى مجرد طرح بعضها:

لاذا - فى وصف له «القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ» - اعتمد الشيخ خليل الموصف («الصورة الصوتية») وتعمد عدم ذكر الموصوف (القراءات)؟ هل لأن مصطلح «القراءات» عتيق وسلفى وبالتالى لا يناسب «يسارية» و «تنويرية» الشيخ ؟ أم لأن «الصورة الصوتية» وصف جديد وتجديدى وسيغنيه عن المصطلح العتيق وبالتالى - والأهم - لن يضطر الشيخ إلى تحديد: بأى «قراءة» (صورة) من «القراءات» (الصور الصوتية) كان «القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ»؟

وإذا كان "القرآن المقروء / المتلو = المحفوظ» هو "القراءات» (بما أنه هو "الصورة الصوتية») بل وإذا كان السيوطى فى اختلافه مع الزركشى رفض "التمييز» بين حقيقة "القرآن» وحقيقة "القراءات» ورآهما حقيقة واحدة متواترة "لأنه إذا ثبت تواتر اللفظ (القرآنى) ثبت تواتر هيئة أدائه (أى "الصورة الصوتية» لقراءته)»، فلماذا لم يستبعد الشيخ خليل الإمام السيوطى ويستشهد برأى الرزكشى؟ هل لجهله برأى

الزركشى، أم لحاجته إلى «عالم» و «علم» و «معاصر للقسطلانى» فكان السيوطى؟ وإذا استبعدنا احتمال الجهل ورجحنا احتمال الحاجة، فلماذا تجاهل الشيخ خليل رأى السيوطى فى الجزئية محل البحث؟ ولماذا لم ينقل هذا الرأى ويختلف معه كما فعل السيوطى نفسه مع الزركشى؟

أنا لا أعرف، والذى أعرفه - يقينًا - أن الشيخ خليل لم يكتف بحجب رأى السيوطى الرافض لـ «التمييز»، لكنه وبجرأة (وربما تحت ضغط حاجته إلى اسم السيوطى) - تعمد نقل رأى آخر للسيوطى فى جزئية أخرى هى تحديدًا «أسباب النزول» للتدليل على أن السيوطى يشاركه القول بـ «التمييز».

وهى - فى تقديرى - جرأة غير متوقعة من شيخ يفترض فيه العلم بالفروق «المعلومة بالضرورة» بين «علم القراءات» (الصورة الصوتية لقراءة الآيات) وبين «علم أسباب النزول»، وبالتالى يفترض فيه العلم ببديهية أن لـ «علم القراءات» أدلة ثبوت تختلف عن، أو على الأقل ليست هى أدلة ثبوت «علم أسباب النزول». وأيضًا يفترض فيه العلم بأن التدليل على «القراءات» (الصورة الصوتية) بأدلة «أسباب النزول» يخرج عن المعقول لفساده.

لكن - وكما مر بنا - هذا «اللا معقول» أو التدليل الفاسد هو ما اعتمده الشيخ خليل حيث قال: «حمل السيوطى إلينا خبرًا غنيًا بالدلالات والمعطيات وهو: أن محمد بن سيرين سأل عبيدة عن آية من القرآن، فقال له: اتق الله وقل سدادًا ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن». ورغم أن سوال ابن سيرين - كما هو واضح - ليس عن «القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ» أو عن «الصورة الصوتية» لقراءة الآية، وإنما هو - تحديدًا - عن «سبب نزولها». رغم هذا قال خليل عن هذا الخبر: إنه «إشارة واضحة لا تخفى على الفطن اللبيب إلى القرآن الذي حفظته هذا الخبر: إنه «إشارة واضحة لا تخفى على الفطن اللبيب إلى القرآن الذي حفظته

صدور الصحابة ووعته قلوبهم، ولم يكتف الشيخ بهذا لكنه قال: «الذي يهمنا أن ما طلع به علينا السيوطى ترميز جلى للقرآن المتلو المحفوظ في حنايا صدور الاصحاب، وهذا «الترميز» دليل على أنه رغم «مضي تسعة قرون وعقد على كتابة مصحف الأموى عثمان بن عفان ومع ذلك سيطر على وجدان السيوطى القرآن المجيد (المقروء/ المتلو = المحفوظ) الذي وصفه نديده ومعاصره القسطلاني بأنه غض ومحض وخالص».

وما فعله الشيخ قمد يعني - في عميقه الدلالي - سوء ظنه بقيارته (خصوصًا العلماني - الليبراني . . وبالأخص اليساري - الماركسي) الذي - في التقدير الخليلي - هو قارئ «استهلاكي» بجانب افتقاده للمعرفة الكافية بـ «علوم القرآن» التي تمكنه من التفريق بين «القسراءات» و«أسباب النزول»، وبجانب افتقاده للجسرأة العقلية التي تمكنه من نقد «اللامعقول» الخليلي. فهم (= القارئ العلماني في التقدير الخليلي) لديه القابلية النفسية للتستر على هذا «اللا معقول». . لكن اليقيني (على الأقل بالنسبة لى كقارئ غير علماني) أن الشيخ خليل بكل ما فعله لم يوفق في ﴿إِزَالَةُ مَا يحيكه في قلبي، قوله "بضرورة التمييز بين القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ في الصدور وبين القرآن المدون (المكتوب في مصحف) في عهد عثمان الأموى،، بل ورغم كل ما ساقه من أدلة (تناولنا أهمها)، ورغم قذائفه البلاغية التي قصف بها عقولنا لإقناعنا - كقراء - بأن «القرآن المقروء أو المتلو أو المحفوظ في الصدور غض طرى يتفجــر نضارة وبكارة، أبوابه مفتوحة ومــداخله ميسرة ومنافذه واسعــة ومآتيه سهلة ومفاتيحه طيعة، أما القرآن المدون أو المكتوب (في المصحف) فتغلفه القداسة وتعلوه المهابة وهو محفود محشود ومحروس مخفور تحوطه أسيجة منيعة وأسوار عالية يقف عليها حُجّاب وسدة، ومرازبة يحولون بيـن أي إنسان والاقتراب منه. .

إلخ» رغم هذا لم يُولد الشيخ في عقولنا «قناعة كاملة (أو حتى ناقصة)» بما وصفه بـ «هذه الحقيقة البالغة الخطر»، «أن القرآن المجيد بدأ شفاهيًا وحفظ في الصدور مدة طويلة إبانها اتسم بالطزاجة والعطاء والبكورة والتفتح حتى زمل (أسرع) عثمان بن عفان وسيجه وأغلق عليه بين دفتين، وتحول (بسبب هذا الفعل العثماني - الأموى) من القرآن إلى المصحف»، و«أن القرآن العظيم نص مفتوح (شفاهي) ومحاولة تسييجه (تدوينه في كتاب - مصحف) ضررها أضعاف نفعها».

وبدون مبالغة أستطيع القول بأن الشيخ خليل - بكل ما كتبه حَـتَم (بالتشديد) على عقولنا الشك في حقيقية هذه «الحقيقة».

أولا: لأتنا لو ذهبنا مع هذا الشيخ إلى ما وصفه بـ «الحقيقة» التي تقول بـ «كتابة القرآن في مصحف في عهد محمد وبتوجيهه وإشرافه»، وإذا جاز لنا الذهاب مع نفس الشيخ إلى ما وصفه أيضاً بـ «الحقيقة» التي تقول بأن محمداً «لم يأمر بتدوين القرآن في مصحف»، بل «ولم ير في حياته مصحفاً» وأن «القرآن (كما نقل الشيخ عن السيوطي) كُتِب كله في عهد رسول الله، ولكنه لم يجمع في موضع (مصحف) واحد»، فلا بد من مد الخط إلى منتهاه بتحميل محمد بن عبد الله مسئولية هذا «الضرر» سواء بـ «تسييجه» للقرآن في مصحف - إذا قلنا بـ «الحقيقة» الأولى - أو بتمهيده لـ «التسييج» بكتابته لما كان يوحي إليه فور نزوله - إذا قلنا بـ «الحقيقة» الشانية - وما فعله محمد بن عبد الله لا يعني سوى أنه كان يقصد إلحاق «الضرر» بالقرآن. أو أنه كان يجهل «هـذه الحقيقة البالغة الخطر» التي تقول بـ «أن القرآن العظيم نص مفتوح (شفاهي)، ومحاولة تسيجه (تدوينه - كتابته) ضررها أضعاف تفعها». وفي المقابل لا يعني اكتشاف خليل عبد الكريم لما وصفه بـ «الحقيقة البالغة الخطر» وكشفه لها ودفاعه عنها سوى أن خليل عبد الكريم كان أعلم من محمد بن عبد الله بطبيعة القرآن، أو أنه كان أحرص منه على القرآن، أو أنه حاول

رفع «الضرر» الذى (سواء بقصد أو بجهل) ألحقه محمد بن عبد الله بالقرآن «النص المفتوح (الشفاهي)» الذى «سيَّجه» أو مهد لـ «تسييجه» في مصحف. .

ثانيًا: قال خليل عن «القرآن المقروء/ المتلو = المحفوظ في الصدورة: إنه «لا يباين القرآن المجيد الذي تم تدوينه إبان حكم الأموى عـثمان بن عفان في مصحف واحدًا وتبرأ ممنّ يفهم تمييزه ابين القرآن المقروء/ المتلو (الصورة الصموتية) وبين القرآن المدون/ المكتوب (الصورة الخطية)، على «أنهما قرآنان». وقطع بـ «أنهما قرآن واحد مجيد بيــد أن النظرة لأحدهما تفــاصل النظرة للآخر(٨٣) ورغم مباينة هذه الأقوال «الخليلية» لما قاله الشيخ نفسه في كتاب «دولة يثرب» - وتناولناه في الفصل السابق - عن «المصحف المحمدي» و«مصاحف الصحابة و«المصحف العثماني»، وهي مباينة - في تقديري - تجعل القارئ (العاقل) يتشكك كثيرًا في جدية الأقوال «الخليلية» سواء المُثبتة لـ «التباين» (في دولة يثرب»)، أو النافية لهذا «التباين» (في كتابه «النص المؤسس ومجتمعه»)، وأيضًا هي مباينة - في تقديري - كانت توجب على الشيخ خليل - إن كان فعملاً (كما قيل) البيحث عن الحقيقة. أو حتى يتعامل مع قارثه (اليسارى - العلماني. . إلخ) كقارئ عاقل - أن يراجع تناقضاته في مسألة «جمع القرآن في مصحف»، ويحدد بدقة هل هذا «الجمع» (التدوين - الكتابة) تم في عهد محمد الوبتوجيهه وإشرافه، أم تم في عهد عثمان الوبتوجيهه وإشرافه؟؟ بجانب هذا. إذا كان «الجمع» (التدوين - الكتابة) "ضرره أكثر من نفعه التعارضه مع حقيقة القرآن «كنص مفتوح (شفاهي)»، وإذا كان الشيخ قطع بأن «القرآن المقروء / المتلو لا يباين القرآن المدوّن / المكتوب، وبأنهما (سواء في «صورته الصوتية» أو في «صورته الخطيــة») «قرآن واحــد»،ولم يكتف بهذا لكنه أضــاف: «بيد أن النظرة لأحدهما تفاصل النظرة للآخر»، ليوكد أن إثباته لتطابق الصورتين «الصوتية»

⁽۸۳) خليل – «النص المؤسس ومجتمعه» – جـ ۱ – ص ۲۱/ ۲۵/ ٤٠.

و «الخطية» لا ينفى قوله بـ «المفاصلة» و «التمييز»، وهو ما يعنى - فى حدود فهمنا - أنه ليكون النص القرآنى «غضًا طريًا يتفجر نضارة وبكارة»، ولتكون «أبوابه مفتوحة ومداخله ميسرة ومنافله واسعة ومآتيه سهلة ومفاتيحه طبعة»، يشترط الحفاظ على «شفاهيته» بتلقيه فى «صورته الصوتية» عن طريق «الأذن» (سماعه من حافظ)، أو عن طريق «الفم» (تلاوته من الذاكرة)، أما تلقيه عن طريق «العيسن» فى «صورته الخطية من «المصحف» الذى «تغلفه القداسة وتعلوه المهابة» و «المحفود المحشود والمحروس المخفور. الخ» فهو تلقى «إستاتيكي» و «ضار» لأنه لا «يتسم (مثل التلقى الشفاهي) بالحركة والديناميكية» (٨٤).

إذا كان ذلك كذلك. فنحن لن نشغل انفسنا - الآن - برؤية انحياز الشيخ خليل المقرآن المقروء/ المتلو» (الصورة الصوتية) في ضوء قول الشيخ نفسه: إن «ترتيل (تلاوة) القرآن أو تجويده ترتيلاً صحيحًا وتجويداً سليمًا لا يستطيعه إلا من تعلم القواعد على أيدى علماء متخصصين(...) أما الذي يغامر بترتيل القرآن أو تجويده دون أن يتلقى علوم القراءات (الصورة الصوتية) على أساتيذة متخصصين فإنه يعرض نفسه للإخفاق الذريع» (٥٨). وذلك حتى لا يبعدنا ترحيب الشيخ بوجود طبقة من المقرآء أو كوكبة من السدنة وطائفة من المرازبة ومجموعة من الحجّاب تحلقت حول القرآن المقروء/ المتلو يمنعون الاقتراب منه إلا بإذنهم ويحظرون تلاوته إلا إذا مُهر بخاتمهم، ويحجرون ترتيله إلا على من حاز صفات أو مؤهلات أو أمكانيات ينفسردون هم بتحديدها (٢٨). حتى لا يبعدنا هذا الترحيب الخليلي عن رصد توقف الشيخ عن بذل الجهد العقلي والعلمي المطلوب للإجابة عن:

⁽٨٤) نفس المصدر - جد ١ ص ٢٥.

⁽٨٥) خليل - انمحو فكر إسلامي جديد، - مرجم سابق - جـ ٢ - ص ٢٥٩.

⁽٨٦) خليل - «النص المؤسس ومجتمعه» - جـ ٢ - ص ٣٦٧.

هل «الشفاهية» شرط لـ «تفجر نضارة وبكارة وطزاجة» القرآن ولـ «انفتاح أبواب ويسر مداخل وتوسع منافذ وسهولة ماتى» النص القرآنى؟ وهل تحقق «تفجر» و«انفتاح» و«يسر» و«سهولة» و«ديناميكية» النص القرآنى مشروط بـ «شفاهية» التلقى؟

وهذا السؤال يحيلنا إلى ما قاله خليل عبد الكريم عن «الصحابة كبارهم وصغارهم(...) هؤلاء عرب فيهم نسبة كبيرة من البداوة وقضوا معظم حياتهم في مجتمع تحكمه أعراف قبيلة نصف متبدية، وأنه من المستحيل عليهم أن يتخلصوا من آثارها عليهم إبان عقدين من الزمان»، ورغم أن «الذي لا يشك فيه أحد أن محمداً أدى الأمانة وحاول أقصى ما يحاوله داعية أن يخرج تابعيه من إطار تلك التقاليد» في «إن التقاليد البدوية التي عاشها (أبو بكر مثلاً) معظم حياته تغلبت على القشرة الإسلامية الهشة التي اكتسبها»(٨٠).

وما قاله خليل يثير في عقولنا البسيطة تساؤلاً أبسط عن فعل «التلقى الشفاهي» لـ «القرآن المقروء/ المتلو» في حياة «الصحابة كبارهم وصغارهم»، ولماذا لم «يفتح أبوابه وييسر مداخله ويوسع منافذه ويسهل مآتيه» لـ «يتفجر نضارة وبكارة وطزاجة وديناميكية» في قلوبهم وعقولهم؟ هل المانع من الفعل يكمن في كيفية «التلقى»، أم في «المتلقى» (الصحابة)؟ والسؤال برىء، وكان فعلا في «المتلقى» (الصحابة)؟ والسؤال برىء، وكان فعلا يحتاج إلى إجابة، لأن وصف الشيخ خليل لعقيدة «كبار الصحابة» [أبو بكر وعمر وأبو عبيدة وعثمان وخالد بن الوليد. . إلخ (٨٨)] بـ «القشرة الإسلامية الهشة»، نعم وفي المقابل - يكاد يلقى بعقيدة «صغار الصحابة» في مربع مظلم يخلو من هذه «القشرة الهشة»، إلا أنه - في تقديرى - كان يوجب على الشيخ «التنقيب والتنقير والتنقير

⁽۸۷) خلیل - دولة يثرب ٤ - ص ٨٦/ ١٤٢.

⁽٨٨) نفس المصدر - ص ٨٦.

والبحث التعريفنا - كقراء له - بحقيقة «تلقى» من حددهم بـ «الصحابة كبارهم وصغارهم» لـ «القرآن»، وهل هذا «التلقى الشفاهى» كان لـ «الصورة الصوتية» فقط [أى اكتفى فيه هؤلاء الصحابة بـ «تلقى» كلمات «القرآن» كمجرد «أصوات» أو حتى كـ «نظم» - كـما يقـول خليل - «لغـته عـاليـة مرمـوزة مليـئة بالكنايات والمجاز والاستعارات والمضـمرات والشفرات. . إلخ» (٨٩)] أم اخترقوا بعـقولهم «الصوت الشفاهى» أو «الصورة الصوتية» (بعد ضبط أدائها الصوتى) وتعاملوا مع «المعنى» في كلمات وآيات وسور «القرآن» [أى كنص يحمل رسالة]؟

والإجابة عن هذا التساؤل - في تقديري - كانت ستوجب على الشيخ تحديد طبيعة العلاقة بين «القشرة الإسلامية الهشة» التي اكتسبها «الصحابة» وبين «تلقيهم الشفاهي» لـ «القرآن»، وبالتالي كانت ستقوده إلى تحديد المانع الذي تساءلنا عنه.

هذا إذا رأينا قول الشيخ خليل به «التمييز» في ضوء تصريحه به «هشاشة» إسلام «الصحابة»، أما إذا اكتفينا برؤية قوله به «التمييز بين القرآن المقروء/ المتلو (الشفاهي) وبين القرآن الملون/ المكتوب (الخطي)» في ضوء نفيه لوجود «تباين» بين «الصورة الصوتية» و «والصورة الخطية»، وأنهما - كما قال - «قرآن واحد»، فهذه الرؤية ستغرق عقولنا بتساؤلات أخرى، لأننا إذا فهمنا نفي الشيخ لوجود «تباين» على أنه - في المقابل - تأكيد لوجود «تطابق»، وهو ما يعنى أن «القرآن المقروء/ المتلو (بصورته الصوتية)» هو (بكل سوره وآياته وكلماته وحروفه) نفس «القرآن المدون/ المكتوب (بصورته الخطية في المصحف العثماني)» فقول هذا الشيخ به «التمييز» [أي بأن تطابق «المتلو» (المنطوق) لم «المدون» (المكتوب) لا ينفي أن «النظرة للمتلو تفاصل النظرة للمدون»] يصعب قبوله على أنه «حقيقة بالغة الخطر» أو حتى على أنه رأى حاد بدون تحديد موقفه من:

⁽٨٩) خليل - «الأسس الفكرية لليسار الإسلامي» - ص ٢٩.

هل «التلقى الشفاهى» الأول لـ «القرآن» [من الرسول إلى صحابته ومعاصريه فى مدينتى مكة والمدينة فى الثلث الأول من القرن الميلادى السابع] يعنى تأبيد «شفاهية التلقى» فى كل مكان آخر وفى كل زمان قادم؟ أم أن «الشفاهية» كانت وسيلة لنقل وتلقى القرآن فى مجتمع تسوده الأمية، وبالتالى - حسب الحقائق الثابتة - لم يجد الرسول نفسه (سواء فى محتوى أو فى بنية النص القرآنى) ما يمنعه من التوسل أيضاً بكتابة الآيات والسور فى نفس زمان ومكان نقله «الشفاهى» لها؟

وإذا كان الشيخ حليل - وبإصرار - يلح على تشبيت «أن القرآن المقروء/ والمتلو والمحفوظ في صدور أول من تلقاه (شفاهة) من سيد ولد آدم (محمد) وهم صحابته اتسم بالحركة والديناميكية (وبالطزاجة والبكارة والنضارة)، لأنه ارتبط بحياتهم ومشاغل معاشهم ودنياهم.. إلخ» (٩٠) فهل هؤلاء الصحابة كانوا مجموعة موحدة يتطابق ويتماثل أفرادها، وبالتالي يجوز - علميًا وموضوعيًا - تعميم سمات «الحركة والديناميكية والطزاجة.. إلخ» على «تلقى» كل الصحابة لد «القرآن»؟ أم كانوا أفرادًا «من بيئات مختلفة وأصول متباينة وذوى ثقافات متعددة»، وبالتالي لا يجوز - علميًا وموضوعيًا - تعميم هذه السمات على «تلقى» كل الصحابة للقرآن؟ وإذا خرجنا من عصر الصحابة إلى عصور الذين افتقدوا شرط «مشاهدة التنزيل» الذي «ارتبط بحياة ومشاغل معاش ودنيا» غيرهم. فهل كل «تلقى شفاهي» لاحق (أي من عصر التابعين حتى آخر الزمان) لا بد وأن يتسم - أيضًا - بـ «الحركة والديناميكية والطزاجة.. إلخ» فقط لمجرد «شفاهيته»؟

للحقيقة أنا أشهد بأن الشيخ خليل في كتابه «شدو الربابة بأحوال مجتمع الصحابة» قطع بـ «أنه من التبسيط المخل والخفة البعيدة عن الموضوعية والعلمية بل

⁽٩٠) ﴿النص المؤسس ومجتمعه ٤ - جـ ١ - ص ٢٥.

والتاريخية النظر إلى الصحابة باعتبار أنهم عصبة موحدة يتطابق ويتماثل أفرادها» (٩١). نعم أقر الشيخ في كتابه هذا بهذه الحقيقة كمقدمة وجدها ضرورية أفرادها» لتمرير حديثه الغريب عن «مفردات خطة الطاعة» (طاعة الصحابة للرسول) التي حما قال - «رسمها محمد ونفذها بمهارة فائقة» (٩٢) [وهذا حديث يحتاج إلى حديث ليس هنا مكانه]. ونعم، هذه «الطاعة» - في كتابات أخرى للشيخ - لم تكن صادقة. وإنما كانت «قشرية» و«هشة» مثل «إسلام» هؤلاء الصحابة [راجع الفصل السابق من هذه الدراسة]، لكن الجدير بالذكر الآن أن الشيخ خليل في كتابه «النص المؤسس ومجتمعه» اعتمد «التبسيط المخل والخيفة البعيدة عن الموضوعية والعلمية بل والتاريخية» وتعمد عدم طرح هذه الأسئلة.

أولاً: حتى لا يضطر إلى تناول مدى تأثير «اختلاف بيئات وتباين أصول وتعدد ثقافات» الصحابة في مستوى وعمق «تلقيهم» لـ «القرآن»، فيضطر إلى نفى واحديته والإقرار بتفاوت مستويات «التلقي».

ثانيًا: حتى يضمن حصر قفيته في شكلها أي في كيفية «التلقي» (شفاهية - كتابية).

ثالثًا: حتى يتمكن من تخييل «الشفاهية» كأصل وحيد اعتمده رسول الله، و«الكتابية» كانحراف أو كخطأ أو كخطيئة اقترفها عثمان (كأموى) في حق القرآن بتحويله من «قرآن مقروء/ متلو (شفاهي) إلى قرآن مدون/ مكتوب (في مصحف).

⁽٩١) خليل - فشدو الزيابة بأحوال مجتمع الصحابة؛ - السفر الأول فمحمد والصحابة؛ - دار سينا - القاهرة ومؤسسة الانتشار العربي - بيروت - الطبعة الثانية ١٩٩٨م - ص ١٦.

⁽٩٢) نفس المصدر - السفر الأول - ص ٢٢٧.

هنا، ولأن المشكلة - كما قلنا ونقول - ليست في المسألة المبحوثة، وإنحا هي تحديداً في الباحث (خليل عبد الكريم) الذي - بوعي أو بدون وعي أو ربحا تحت ضغط موقف الأيديولوجي - وقف بيحينية لا تحتمل الشك مع «الكتابية» ضد «الشفاهية» بقوله القاطع: «إن كتابة القرآن في مصحف حال حياة محمد أمر تتضافر كل القرائن والأدلة على تحققه، وتعينه وتشيئه على أرض الواقع»، وأنه كان «بتوجيه محمد وإشرافه»، وهذا للإيحاء بعدم تطابق القرآن المجموع والمدون في «المصحف العثماني» مع القرآن المجموع والمدون في «المصحف العثماني» مع القرآن المجموع والمدون في «المصحف المحمدي»، وفي ذات الوقت - وبدون أن يراجع ويتسراجع عن هذا «الرأي» الذي وصفه به «الحقيقة» - وقف وبذات اليقينية التي أيضاً لا تحتمل الشك مع «الشفاهية» ضد «الكتابية» بقوله القاطع: وهذا ليقول الشيخ به «التمييز بين القرآن المقروء/ المتلو (الشفاهي)» في حياة محمد وبين «القرآن المدون/ المكتوب» في عهد عثمان.

ولأن ذلك كذلك فحتى يكشف لنا دراويش الشيخ خليل عن سر تناقض شيخهم، وهل هذا السر يكمن في أيديولوجية شيخهم غير البريثة، أم يكمن في «تقدم العمر» بشيخهم كما تطاول هو على الأستاذ خالد محمد خالد (٩٣)؟ لا أملك الآن سوى الاكتفاء بما سبق، والانتقال إلى البحث عن موقف خليل عبد الكريم من القرآن ذاته. أو من «المصحف المحمدي».

李 华 华

⁽٩٣) راجع تفاصيل هذا التطاول في دراستا «خليل عبد السكريم. . باحث فذ أم شاهد زور؟» المنشورة في الكتاب.

عن المصحف «المحمدي»

بدون مقدمات بلاغية، ولأن الشيخ خليل عبد الكريم حرضنا - كقراء له - على «فقه ما بين السطور والتعرف على المسكوت عنه» كمدخل وحيد لـ «استيعاب» موقفه المعلن من القرآن (= المصحف المحمدى) فأنا - قبل البدء - أرجو من القارئ أن يتحلى ببعض الصبر وبكل العقل وهو يدخل معى إلى ما سطره الشيخ خليل وأعلنه في كتاباته عن القرآن، وذلك لنتعرف - بشكل مباشر وبدون وسيط - على موقفه كما أراد هو تعريفه لنا (أي «المسكوت عنه» كمكمل لـ «المسطور»).

ونبدأ - للأهمية - ببعض ما كتبه في مقدمته التحليلية التي نشرها مع الطبعة الرابعة لكتاب د. محمد أحمد خلف الله «الفن القصصي في القرآن الكريم».

فغي هذه المقدمة قال الشيخ خليل إن د. خلف الله «أورد الآيات ٢١ وما بعدها من سورة الكهف وهي الأجزاء القصصية الخاصة بأصحاب الكهف للدلالة على أن القصة التاريخية في القرآن قصة أدبية تصور الأحداث كما يعتقدها المخاطبون (...) ويكرر خلف الله ما كرره من قبل من أن آراء اليهود كانت المقياس الذي به يقيسون صدق النبي عليه السلام، فلو نزل القرآن بغيرها أي بما يخالف المقياس الذكور لكذّبوا النبي ولما آمنوا به أو بالقرآن الذي جاء به».

ويعلق خليل على هذا الرأى بقوله «والحق أن فى النفس أشياء من هذا التفسير اللهى يتبناه خلف الله» ويتساءل (خليل): «هل آمن اليهود برسولية محمد وصدّقوه واتبعوه بعد أن جاء القرآن (صورة لما يعرف أهل الكتاب)؟» ويقول (خليل): «من نوافل الكلام أن نقول: إن الجواب معروف»، ويمضى خليل: «أليس لهذا القول

(الخلفاوى) دلالته الصريحة أن معلومات أو معارف أهل الكتاب، وحصراً وتحديداً اليهود حاكم على القرآن. وبعبارة أوضح أن القرآن رضخ لمقياس اليهود حتى تثبت نبوة محمد ورسوليته (...) هل ما قاله البعض من القدامي ووافقه خلف الله يتفق مع رأى القرآن في اليهود؟ وكيف يلائم ما جاء في القرآن بشأن عدة الفتية أو مدة مكثهم بالكهف تصوير معارف اليهود وقد رماهم القرآن بكل خسيسة ودفعهم بكل نقيصة. وأوعر من هذا جميعه أن تكون المطابقة لهذه المعارف هي مقياس صدق محمد وأنه رسول يوحي إليه من السماء؟» وينهى خليل موقفه من رأى د. خلف الله بقوله قان المنطق والعقل لا يقبلان ذلك ويرفضانه» (٩٤).

هذا ما قاله الشيخ خليل في صفحات ٢٠٠٨/ ٢٠٠٩ لكنه بعد أربع صفحات فقط انقلب على نفسه بقوله عن حكاية عاد وهود اهي من الفولكلور العربي القديم (...) وتلحق بها قصة صالح وثمود والناقة المدهشة (...) وسدوم (...) وكذلك قصة أهل الكهف (...) وكذا قصة ذى القرنين (...) وكذا قصة ذى القرنين (...) فكل هذا من قصص الفولكلور الشعبي الذي كان يتناقله عرب الجزيرة أو اليهود، وكان معروفًا ومحفوظًا ويردده الجميع، فكيف يعتبره خلف الله تاريخًا؟ (...) أما الأوعر من ذلك فإنه (د. خلف الله) يعتبر حكاية موسى وفرعون وخروج بني إسرائيل من مصر (...) وتحدى موسى للسحرة وانقلاب العصا إلى حية .. إلخ (...) نقول إنه (د. خلف الله) يعتبر كل هذه الحكايات تاريخًا مع أنه لا يوجد في العالم بلد حرص على تدوين تاريخه كتابة كمصر، وليس في التاريخ المصرى شيء منها، ومع ذلك عدها المؤلف قصصًا تاريخيًا»، وبعد هذا يتساءل خليل: ههل عكن للقصص التي أوردنا أمثلة منها أن تنضوى تحت صفة التاريخية؟» ويجيب:

⁽ ٩٤) خليل - «المقدمة التحليلية» - ص ٢٠٨ / ٩٠٩ / ١٠٨.

القصص بقدر ما حالفه التوفيق في القول بأنها حقيقية بحسب اعتقاد المخاطبين بالقرآن المعاصرين لمحمدة (٩٥).

للمرة الثانية. هذا ما قاله الشيخ خليل في صفحة ٤١٥/ ٤١٦ لكنه - وكعادته - ينقلب على نفسه ويقول «يفتخر المؤلف (د. خلف الله) أنه يجرى على سنن السلف (في دراسة «مصادر القصص القرآني»)، وهو (خلف الله) لا يعترف بذلك فحسب، (بل) ويقارن بين ما قرره العلماء الأجلاء: أن من عناصر الدين الإسلامي ما يؤوب إلى عصر ما قبل الإسلام (...) وبين ما يذهب إليه هو اتباعًا لسلفه الصالح: أن القرآن في قصصه وافق أو بمعنى أكثر دقة تبع ما كان شائعًا في تلك البيئة عن الشخصيات والأحداث والمواقف والأفكار والأماكن لا الأحداث التاريخية الصحيحة».

وبعد إثباته لسلفية خلف الله في هذه الجزئية قال خليل المن حق أى مسلم غيور على دينه أن يوجه هذا السؤال إلى الباحث (خلف الله): منذ متى ينساق القرآن ويتبع تصورات (الجاهليين) وأفكارهم وآرائهم؟ وفيم كان كل هذا العناء؟ ولم إذن بعث محمد؟ ألم يبعث لإخراج أولئك (الجاهليين) من الظلمات إلى النور؟ والظلمات تعنى بكل بساطة وفي المقام الأول: الأفكار والآراء التي كانت مسيطرة عليهم وسائدة بينهم ومعششة في أدم غتهم ومقيدة لعقولهم؟ فكيف وبأى منطق يسير بل يتبع - حسب عبارة المؤلف (خلف الله) - الأحداث والشخصيات والأخبار والمواقف. . إلخ، التي كانت مشهورة بينهم وشائعة في بيئتهم وذائعة في أوساطهم. وينقلها بنصها وفصها (...) إلى قصصه؟».

ويمضى خليل في قول: «ومن حق هذا السائل أن يستفهم من الباحث (خلف الله): حسب نظريتك التي طلعت بها علينا سواء أخذتها برمتها من سلفك الصالح أو نفخت فيها من إبداعك: ألا تعطى هذه النظرية سندًا قويًا لأولئك الذين

⁽٩٥) نفس المصدر - ص ٤١٥.

يدّعون أن القرآن جاء معجونًا بماء البيئة التي انبثق فيها حاملاً لبصماتها منطبعة على وجهه قسماتها ما دامت قسصه جاءت مطابقة حدوك القُدّة بالقُدة لحكايا (الجاهليين) حتى بما يعدّه السعض أو الكل من الشانشين تجاوزات أو هفوات أو أخطاء».

ولا يكتفى خليل بهذا لكنه يضيف قوسؤال آخر ينتصب بقوة: أيهما أشد أثرًا في حياة المجتمعات: العقائد والعبادات والمعاملات والأحوال الشخصية أم القصص والحكايات حتى لو حملت الهداية والإرشاد والعظة والعبرة والترغيب؟ فإذا كان القرآن غير عقائد القسوم وعباداتهم ومعاملاتهم وأحوالهم الشخصية تغييرًا جلريًا وخاض في ذلك حربًا ضروسًا ومعارك ضوارى. فلماذا لم يغير القصص والحكايا ونقلها كما هي وكما كان يتداولها (الجاهليون)؟ وأيهما الأيسر والأسهل: تبديل العقائد والسعبادات والمعاملات؟ أم تبديل الحكايات والقصص؟ (...) وهل من الحتم اللازم حسى يحقق القرآن هذا الهدف السامي والقصد الشريف والغرض المنيف أن يورد القصص على حسب اعتقادات الجاهلين؟».

وينتهى خليل إلى أن «فرضية إتيان القرآن بالوقائع التاريخية الصحيحة بنسبة مائة بالمائة مع كسوتها بالصور الفنية الأدبية البلاغية الإعجازية والتى تستهدف كل هذه الأهداف (الهداية والإرشاد والعظة.. إلخ) (...) هذه الفرضية قائمة. وما دام ذلك كذلك يسقط الافتراض الذى يتبناه المؤلف أو الباحث (خلف الله): وهو أن القرآن أورد قصصه حسب اعتقادات معاصرى محمد من المشركين أو اليهود (...) والقول بأن القرآن تبنّى أو اتبع القصص حسب تصورات أو اعتقادات الجاهلين وتعظيمًا لأمرهم يخالف نظرة القرآن إليهم سواء أكانوا من المشركين من قريش أو من يهود عصر محمدة (٩٦).

⁽٩٦) نفسه - ص ٢٦١ / ٢٦٤ / ٣٢٤.

وما نقلناه الآن ليس هو الرأى الأخير للشيخ خليل في هذه المسألة، لأن الثابت أنه لم يصبر طويلاً على تبنى ما أسماه به «نظرة القرآن» في مشركي قريش، لكنه -وبسرعة - انقلب على نفسه بتبنيه لما وصفه به «رأى مشركى مكة» في القصص القرآني، ففي نفس مقدمته التحليلية نقل خليل رأى د. خلف الله «أن القرآن ذاته لم يكن حريصًا على نفى وجود الأساطير فيه، إنما حرص على نفى أن تغدو هذه الأساطير هي الدليل على كونه من (عند) محمد"، وأن خلف الله «استدل على رأيه بما جاء في القرآن في آية ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُم مَّاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطيرُ الأَوَّلين﴾ سورة النحل ٢٤ - لأنهم (مشركو مكة) كانوا يستبعدون صدور هذا القصص الأسطوري من عند الله، لذا وقيفوا هذا الموقف (الرافض) من النبي عليه السلام ومن القرآن. . وينتهي المؤلف (د. خـلف الله) إلى أنه إذا كان القرآن لا ينفي ورود الأساطير (فيه) وإنما نفي ورودها من عند محمــد لا من عند الله، (أي أن القرآن في نفيمه لورود القصص الأسطوري من عند محمد أثبت ورودها من عند الله)، ومن جهة أخرى كان إحساس مشركي مكة إحساسًا قويًا عنيفًا وعقيدتهم قوية راسخة بوجود أساطير في القرآن، إذا كان ذلك كله فإنا - وهذا على لسان خلف الله (كما يقول خليل) - لا نتحرّج من القول بأن في القرآن أساطير"، وهنا يقول خليل «الحق أن خلف الله في تقسريره هذا بلغ قسمة الجسرأة الفكرية. وأننا لم نقسراً لمفكر لا في القديم ولا في الحديث - ينطلق من أرضية إيمانية إسلامية - هذا الرأي".

وبعد وصفه لهذا الرأى بـ «غير المسبوق وغير الملحوق» وقوله عن صاحبه بأنه «لا يرسل كلامه إرسالاً بل يقدم عليه البراهين العلمية الصحيحة» مضى خليل فى نقل موقف خلف الله «إن القصص الأسطورى يعتبر تجديدًا فى الحياة الأدبية فى

مكة أتى به القرآن الكريم، ومن ثم فهو يعد من جوانب إعجازه، وأنه جعل الأدب العربى يسبق غيره من الآداب العالمية في فتح هذا الباب، وجعل القصة الاسطورية لونًا من الوان الأدب الرفيع»، وقد تحفظ خليل على هذا الموقف بقوله «نحن نعتقد أن خلف الله في عبارته الأخيرة قد شطح شطحًا ظاهرًا وكان من الأفضل ألا تضمها رسالة جامعية أو كتاب علمي رصين، فعدد من الشعوب عرفت الاساطير وضمتها آدابها الرفيعة»، وذكر الإلياذة والأوديسة، وأضاف «وما لم يلكره خلف الله في خصوصية انطواه القرآن على أساطير. أن البيئة التي ظهر فيها كانت بيئة أساطير، فحمو شهي تؤمن بالجن والعفاريت ووادي عبقر. إلخ (...)، وذلك وصف شهيد الإيجاز لحالة ذلك المجتمع الذي كان معجونًا بالأساطير، فكان من المحتم وقد ظهر القرآن فيه بأن تكون فيه أساطير حسبما ذهب إليه خلف الله. (...) ومن ثم، فتحن (خليل) لا ناخذ عليه القول بوجود أساطير في القرآن، بل نؤيده فيه» (٧٠).

هذا بعض - وأكرر بعض - ما ورد في هذه المقدمة التحليلية؟.. نعم، قد لا نستطيع الإمساك بالشيخ خليل متلبسًا برأى واحد فيما نقلناه. فهو «مع» ما كان «معه»، وهي حالة «خليلية» تحتاج - فعلا «ضده»، وفي ذات الوقت «ضد» ما كان «معه»، وهي حالة «خليلية» تحتاج - فعلا - إلى تحليل وتفسير من دراويش الشيخ لتحديد: هل شيخهم «مع» قيام وثبوت «فرضية إتيان القرآن بالوقائع التاريخية الصحيحة - بنسبة مائة بالمائة مع كسوتها بالصور الفنية الأدبية البلاغية الإعجازية والتي تستهدف تحقيق أهداف الهداية والإرشاد. الخ»، وبالتالي هو «ضد» «الافتراض» الذي يتبناه د. خلف الله: أن القرآن أورد قصصه حسب اعتقادات معاصري محمد من المشركين أو اليهود»؟ لأن العقل والمنطق» لا يقبلان هذا «الافتراض» (الخلفاوي) الذي - كما قال شيخهم -

⁽٩٧) نفسه - من ص ٤٢٢ حتى ص ٤٢٧.

«يعطى سنداً قويًا لأولئك الذين يدّعون أن القرآن جاء معجونًا بماء البيئة التى انبثق فيها حاملاً لبصماتها منطبعة على وجهه قسماتها»، أم أن شيخهم «مع» «الافتراض» الخلفاوى و«مع» الذين «يدّعون أن القرآن جاء معجونًا بماء البيئة»، وبالتالى فهو «ضد» «فرضية إتيان القرآن بالوقائع التاريخية الصحيحة» بحجة أن «البيئة التى ظهر فيها (القرآن) - كما قال خليل - كانت بيئة أساطير»، و«المجتمع (المكى) (...) كان معجونًا بالأساطير»؟ وكل هذا لتحديد: هل شيخهم «مع» أم «ضد» من وصفهم بـ «الشانئين»، وتحديدًا: هل هو مع «نظرة القرآن» إلى مشركى مكة ويهود يثرب؟ أم مع «رأى مشركى مكة» في القرآن؟

أعرف أن الشيخ خليل أجاب عن السؤال الأخير بإقراره بمشاركته للدكتور خلف الله في تبنيه لـ «رأى مشركى مكة» في القرآن، ورغم هذا الإقرار فتفاصيل ما أورده الشيخ – ونقلناه في الفقرة الأخيرة – يضع عقول دراويشه في مواجهة نقطة الخيلاف الجوهرية بين الشيخ والدكتور وبين مشركي مكة حول مصدر «القصص الأسطوري» في القرآن: هل هو «محمد» (كما قال مشركو مكة الذين «كانوا يستبعدون صدور هذا القصص الأسطوري عن الله)؟ أم هو «الله ذاته» «كانوا يستبعدون صدور اللذين قالا بأن القرآن» نفي ورود القصص الأسطوري من عند محمد لا من عند الله»)؟ وهو خلاف – في حدود فهمي – لا يقف عند قشرة تحديد مصدر «القصص الأسطوري»، وإنما يمتد إلى عمق الرؤية «لله» وهل هو منزه (كما ذهب مسركو مكة) أم غير منزه (كما ذهب خليل وخلف الله)، عن اعتماد «القصص الأسطوري» في قرآنه؟ وهل ما ذهب إليه خليل وخلف الله يعنى – في عمقه الدلالي – افتقاد هذا «الإله» لمعرفة «الأحداث التاريخية الصحيحة» يعنى – في عمقه الدلالي – افتقاد هذا «الإله» لمعرفة «الأحداث التاريخية الصحيحة» وبالتالي افتقاده لقدرة الـ «إتيان بالوقائع التاريخية الصحيحة بنسبة مائة بالمائة مع

كسوتها بالصور الفنية الأدبية البلاغية الإعجازية وهل هذا الافتقاد (للمعرفة وللقدرة) ينفسر سير هذا «الإله» واتباعه لـ «الأحداث والشخصيات والأخبار والمواقف التي كانت مشهورة سواء بين عرب مكة أو يهود يثرب، و«نقلها بنصها في قصصه» ؟ وهل لجوء هذا «الإله» إلى نقل «المشهور» من «الأساطير» في قرآنه يعنى فقط افتقاده للمعرفة وللقدرة، أو حتى يعنى أيضًا أن قرآنه (كلامه) «جاء معجونًا بماء البيئة »؟ أم - في عمقه المسكوت عنه - يعنى أيضًا (وبالضرورة) أن هذا «الإله» مثل «قرآنه» (كلامه) «جاء معجونًا بماء البيئة التي ينبئق فيها حاملاً لبصماتها منطبعة على وجهه قسماتها» ؟

ولخطورة ما سكت عنه الشيخ خليل فيما قاله ونقلناه أجد من حق دراويشه علي أن أقرب إلى عقولهم عمق المسكوت عنه بنقل ما قاله شيخهم عن مفسرى القرآن: «إن المفسر من أولئك الأفذاذ عاش في قرن معين وبيئة محددة ومحتمع له أبعاده ومناحيه وأعرافه وموجباته وإكراهاته، وهو نفسه تملك ثقافة خاصة به (...) وله ذكاؤه وقريحته وذاكرته الحافظة ووعيه وذهنيته ومخيلته ومعتقده (...)، ومن خلال كل هذه القنوات العامة والخاصة تسرب (سال) تفسيره أو تأويله، ومن طبائع الأمور أن يتأثر (تفسيره) بها ويتشكل بقسماتها ويحمل بصماتها».

وبعد تدليله على هذا «الستاثر» و«التشكل» بنقل ما قاله ابن جرير في تفسيره للآيه رقم (١٢) من سورة «الطلاق» عقب الشيخ بقوله «هنا تجلى بوضوح شديد الأفق المعرفي (الأبستمولوجي) للمفسر، ونضحت ثقافته على ما خطه قلمه، وتبدت معطيات بيئته وما حفل به منجتمعه من أساطير». وأضاف أن «ثبوت (الإسرائيليات) و(المعجبات) (أي الأساطير) في أي تفسير من التفسيرات السرائية يكشف بدون لبس وبغير غموض عن المستوى الثقافي للمفسر الذي رقمها (كتبها)

فى مؤلفه ويوضح الرتبة الحضارية للمسجتمع الذى شب فيه والبعد المعرفى للبيئة التي نشأ فيها» (٩٨).

نعم حاول شيخهم التفريق بين «النص الأصلى» أو «الموس» (القرآن) وبين «تفسيره». ولكن الملاحظ أن ما قاله عن «التفسير» يطابق ما قاله عن «النص الأصلى» الذي نقل «الإسرائيليات» من «يهود يثرب»، ونقل «المعجبات» (الأساطير) من «مشركي مكة». فهل صاحب «النص الأصلى» يماثل أصحاب «التفاسير»? وبصيغة أخرى: إذا كان «ثبوت الإسرائيليات والمعجبات في أي تفسير يكشف بدون لبس وبغير غموض عن المستوى الثقافي للمفسر. . إلخ»، فهل ثبوت الأساطير والإسرائيليات في القرآن يجلي بوضوح شديد الأفق المعرفي (الأبستجولوجي) لصاحب القرآن (أي الله)؟ أم أن محمداً (كوسيط) هو الذي أمد الله بـ «أساطير» مشركي مكة و«إسرائيليات» يهود يشرب. وأن الله (بدون تعديل أو تصحيح أو تنقيح) صاغ ما تلقاه من محمد قرآنا؟ أم أن محمداً هو الذي جمع «الأساطير» و«الإسرائيليات» وهو نفسه الذي تولي صياغتها (أي هو صاحب القرآن)؟

أنا - الآن - لا أستطيع القطع بامتلاكي لإجابات يقينية عن هذه التساؤلات الشائكة. والذي أستطيع قوله - بشقة - إن الشيخ خليل حاول في كتابات أخرى تحريض عقولنا - كقراء له - على الاقتراب من إجابات معينة لخطورتها، أو - بتعبيره - لأنه «لم يأن الأوان للبوح بها»، فقد تركها - كما قال - «مخبوءة بين السطور». ولأن الشيخ - كما قال أيضًا - «عد المخبوء بين السطور والمسكوت عنه جزءًا مكملاً للمكتوب» ونفي بيقينية إمكانية استيعابنا - كقراء لما كتبه - «الاستيعاب السليم» بدون «ادراك» «وفقه» هذا «المخبوء» فهذا الإلحاح الخليلي على تثبيت علاقة التكامل بين «المخبوء» و«المكتوب» كحقيقة، وعلى ربط «المكتوب» بـ «المخبوء» كشرط (٩٨) خليل - «انص المؤسس ومجتمعه بـ د ص ١٤/ ١٥/ ١٢.

ل «الاستيعاب السليم»، هذا الإلحاح يوجب علينا الآن طاعة أمر الشيخ لنا به «التحرض» ومحاولة البحث في «المكتوب» و«المعلن» و«المصرح به» عن «المسكوت عنه» و «المخبوء» بين سطور كتابه «فترة التكوين في حياة الصادق الأمين»

ففي "مدخل" هذا الكتاب قال خليل اكانت آنذاك (أواخس القرن السادس المبلادي) في قرية القداسة (مكة) فئة - مع قدر معلوم من التجاوز - يمكن أن نطلق عليها الإنتلجنتسيا (الطبقة المثقفة) هي أكثر أهلها تشبعًا بفكرة القادم الجديد أو النبي المنتظر»، و«فاز بنو أسد بسمهم وفير من بين فروع قريش بصفة الإنـ تلجنتسيا، فكان من بينهم القس (ورقمة بن نوفل) والبطريك (عـشـمان بن الحـويرث) والكاهنة (قتيلة أو أم قتال بنت نوفل) والطاهرة وسيدة نساء قريش (خديجة بنت خويلد)، بيد أن الذي لا ريب فيــه (...) أن خديجة فلجت على الثلاثة الأخــرين وبزتهم لأنها امتازت عليهم بخصال نفسية افتقروا إليها يأتى في مقدمها استشراف المستقبل والفراسة التي لا تخيب وموهبة الإلهام الصادق وغريزة اختيار المجلى (السابق والفائز محمد) والرهان عليه. والصبر العرى عن المضروب (الذي لا مثيل له ولا حتى شبيه) للوصول إلى الهدف وتحقيق الغاية والحصول على المنية " ف "الطاهرة (خديسجة) من دونهم لم تنتظر القسادم الجديد فحسب، بل فلت مجتمع مكة وخاصة شبابه ودققت النظر في قوادمه وخوافيه وحدقت في حناياه ولم تتعجل أو تتسرع وصبرت سنوات طويلة قاربت السربع قرن حتى اهتدت إليه: إلى القادم الجديد وبمعنى أدق إلى من يصلح لذلك (٩٩).

نعم قد يلاحظ القارئ معى الفارق بين وصف خليل لـ «اختيار» خمديجة لـ «المجلى» (محمد) بـ «الغريزة» التي - كما جاء في «المعجم الوسيط» - هي «طراز

⁽٩٩) خليل - «فترة التكوين» - مرجع سابق - ص ١٨.

من السلوك يعتمد على الفطرة (الخلقةُ التي يكون عليها كل موجود أول خلقه) والوراثة البيولوجية»(١٠٠٠)وبين وصف خليل لفعل خــديجة بـ «التفلية» و«التــدقيق» و «التحمديق» و «الصبر» حمتى «اهتدت إليه» بعد جهل به وبحث عنه «قارب الربع قرن. . ونعم، سيظل الشيخ خليل يتناقض مع نفسه في هذه النقطة المفصلية في كتبابه، فمثلاً سيؤكد - بعد ذلك - أن «الطاهرة (خديجة)» هي التي «اختارته (محمدًا) بعناية دقيقة أشد الدقة. وانتقته بأعمق الانتقاء، وأنسها هي التي هرشحت (قــائد الخيــر محــمد) ليــصبح هو المرتقب أو المأمــول أو الأتى (النبي المتظر)"(١٠١) لكن الشيخ في مواضع أخرى سيلح على تأكيد أن "مرجعية دينية ذات مقام محمود ورتبة عالية ودرجة رفيعة لدى خديجة أشارت عليها بأن هذا الفتي (محمد) هو المأمول (النبي المتسظر)، وأنه حتم لازم أن تباعله لكي تبدأ معه تجربة التأهيل والإعداد والتصنيع والتحضير والصقل والتهيئة الضرورية كيما ينتقل من فتى قرشى هاشمى إلى القادم المنتظر، وبعد هذا التأكسيد «الخليلي» على علم خديجة «المحدد والمعين» باسم محمد وبأمر نبوته من «المرجعية الديمنية»، وأن خديجة كتابعة رضخت لـ «الأمر الذي صدر لها (...) بحتمية نكاح (المسدد = محمد) وصيرورتها زوجًا له (١٠٢). بعد هذا أو ضد هذا سيذهب الشيخ إلى حصر علم «المرجعية الدينية» و«الإنتلجتسيا» المكية في أنهم كانوا "يتحدثون عن القادم المنتظر والمأمول، وأن ذلك كله مسطور في كتبهم المقدسة حتى أوصافه الخلقية مذكورة فيها، وأنهم لمسوا آيات وعلامات وإشارات تقطع بأن زمانه قد أظل

⁽١٠٠) «المعجم الوسيط» - مجمع اللغة العربية - الإدارة العامة للمعجميات وإحياء التراث - الطبقة الثانية - جـ ٢ ص ٦٤٩ و ص ٦٩٤.

⁽١٠١) خليل - ففترة التكوين؛ - ص ٣٠/ ١٣٣.

⁽۱۰۲) نفس المصدر - ص ٤٠/ ٧٤.

أو أطل المقط. وأن خديجة كتابعة أو حتى كواحدة من «الإنتلجنتسيا» بحثت مع هذه المرجعية الدينية «مسألة القادم المأمول وإرهاصات ظهوره والعلامات التى تومئ إليه دون تحديد أو تعيين»، هكذا فقط، «بيد أن الطاهرة (خديجة) بما أوتيت من بصيرة ورزقت من فطانة ومنحت من مكانة تعرفت على المرشح الفرد الذى يصلح أن يغدو هو دون غيره من ناشئة قريش، وذلك بعد أن تفرست فيه جيداً وتمعنت في قسماته المعنوية قبل المادية، ومن ثم سعت سعيًا حثيثًا إلى مباعلته وخاضت معركة شرسة حتى ظفرت به ونكحته (١٠٣).

وما ساقه الشيخ - ونقلناه - يدل على عجز «المرجعية الدينية» عن «تحديد» اسم أو «تعيين» شخص «القادم المنتظر»، ويدل أيضًا على جهل «الإنتلجنتسيا» المكية الذى وصل إلى حد «أن هناك من توسم في نفسه أن يغدو هو القادم المنتظر مثل أمية (بن أبي الصلت) والقس ورقة (بن نوفل)، وأن الأخير - كما يقول خليل - عندما تيقن أنه لا يصلح لافتقاره إلى الصفات الجوهرية اللازمة اقتنع بحسن اختيار الطاهرة (خديجة) وساهم معها في التجربة الفذة وهي صناعة القادم (أي «صناعة النبي المنتظر» (١٠٤).

وعند الشيخ خليل أن «الصفات الجوهرية اللازمة» فيمن يصلح لدور «النبى المنتظر» بجانب «الشخصية الآسرة وموهبة الخطابة» و«فصاحته» التى «تحتم على سيدة نساء قريش (خديجة) الالتفات إليها بل والتثبت منها فيه (في الفتى محمد) والتي في نظرنا (القول لخليل) شكلت باعثًا حثيثًا لاختياره» لـ «أن المرشح (محمد) كيما يغدو (القادم المنتظر) لا بد أن يحسك بيده كتابًا يعلنه على أهل مكة [هاؤم قرآن كتابيه] مثلما قالها موسى لليهود وأبن مريم للنصاري» (١٠٥).

⁽١٠٣) نفس المصدر - ص ١٣٧،

⁽۲۰٤) نفسه – ص ۱۹۵.

⁽۱۰۵) نفسه - ص ۲۸۶

وعند الشيخ خليل أن قالنبي المنتظرة - حسب رؤية أو شروط خديجة - يجب أن يتحلى أيضًا بـ قالمهاودة والموادعة والملاينة والمطاوعة (...) وتعود على الموافقة (...) ليس هذا فقط، بل أيضًا - والأهم - قليست لديه ثقافة دينية من أي نوع (١٠٠). وعندما قتعرفت (خديجة) عن قرب على مدى مطاوعة محمد وملاينته ومسالمته، وأنه ليس قلديه ولو ذرة واحدة من المعارضة والمناوأة والمشاكسة المسائلة (١٠٠)، وعندما قتأكد لها أن صفحته الثقافية الدينية بيضاء (...) وضيت كل الرضا لأنه (محمد) بهذه المثابة يغدو هو المطلوب تماما، لأن حاويته أو وعاءه فارغ بالكلية من أي أخلاط عقائدية أو شوائب (...) ومن ثم فهو الأصلح لأن يمتلئ بما تصبه فيه تحت إشراف القس ورقة بن نوفل (١٠٩٠).

هنا و"بعد أن تكاملت كل الخيوط في يد أم هند (خديجة) رفعت شعار: [هذا الشاب محمد الذي (هو النبي المنظر) لا بد أن أباعله]، ومن الزم اللازم أن أنكحه بل وأسارع حتى لا تنتشله مني إحدى عذراوات أو أيامي قريش (...) إن هاجس قيام شابة بكر أو ثيب (مثلها) في بكة أو ما حولها بنشل الحبيب المصطفى أرق خديجة وطير النوم من عينيها، ودفعها إلى ملاحقته، "حتى رفع الراية البيضاء وسلم لها بطلبها ورضى أخيرا نكاحها إياه» (١١٠).

المهم: أنه بنجاح خديجة في «الظفر» بمحمد و «نشله» من عذراوات وأيامي قريش، وبما أنه - كما يقول خليل - «يستحيل عقلاً أن يظهر (محمد كنبي) فجأة

⁽۱۰۲) نفسه - ص ۳۰.

⁽۱۰۷) نفسه - ص ۲۱۸ / ۲۱۸.

⁽۱۰۸) نفسه - ص ۷۷.

⁽۱۰۹) نفسه - ص ۲۱۸.

⁽۱۱۰) نفسه - ص ۲۳.

دون إعداد وتهيئة وشحن وصنفرة وقلوظة»، فقد ذهب خليل إلى أن خديجة «لم تضيع وقتّا في إدخال (الفلاح = محمد) في مصنع التجربة»، وبدأت «في إدارة هله التجربة (تجربة صناعة محمد كنبي) إلى الاتجاه الذي تبتفيه (خديجة) والوجهة التي تؤمها والمنحى الذي تريده» (۱۱۱).

لكن ولأن الذى الرشحته خديجة ليكون هو «المأمول» و«النبى المنظر» يعيش أو يعانى «أزمة نفسية» بسبب المتمه الذى المبعه بطابع الحزن» واشظف العيش، الذى ذاقه مع رعاية وكفاله (أبى طالب). ويسبب اضطراره اللى امتهان حرفة فوق أنها لا تليق به شخصيًا فإنها لا تناسب مكانته أو رتبته مما زاد الأزمة النفسية» وانتهى به الأمر إلى إيثار العزلة والبعد عن الناس والنفور من الاختلاط»، ولأن خديجة تعرف حال من الرشحته فقد أخبرنا الشيخ خليل بأن المرحلة التي رأت صاحبة التجربة (خديجة) أنها تناسب (راكب الجمل محمد) - وهو في هذه الحالة التي وصفناها - هي عدم الاختلاط بالناس أمت (قصدت) أمرين:

«الأول: أن تكسر طوق العزلة التي تعود عليها قبل أن تنكحه ف (القادم المنتظر) من باب الحتم واللزوم لا بد وأن يعي أحوال مسجتمعه ويتعرف على الذين سوف يخاطبهم (...) والآخر (الثاني): من بين من سوف يخالطهم أصحاب شتى الملل والنحل والعقائد والأديان (...) والتماس بهم على قدر وفير من الأهمية، إذ من البديهي أن (أعظم الكائنات= محمد) ناقلهم الحديث واستمع منهم معتقداتهم واستوضحهم إياها، ورويدا رويدا حاورهم فيها وهيوما بعد يوم تنمو ثقافته الدينية ويزداد معجمه العقائدي ويتعمق فهمه لسائر الأديان وفروعها والنحل ومذاهبها والملل وانشقاقاتها».

⁽۱۱۱) نفسه - اص ۲۹۰.

والأهم: أن الشيخ خليـل لم يكتف بما قاله - ونقلناه - لكنه أضـاف «أن القرآن الكريم سجل هذه الفترة من حياة (المعطى الوسيلة محمد)، وهو شأن بالغ الثمانة عظيم النفاسة (...)، لأن ما ينص عليه الذكر الحكيم في آياته البينات تعنو له جبهة كل مسلم ولا يجرؤ على أن ينبس ببنت شفة من معارضة (أو كما تقول العامة في مصر «ما يقدر شي يكح»)» ف «في الآية السابعة من سورة الفرقان - وهي مكية -[وقالوا مــا لهذا الرســول يأكل الطعام ويمشى في الأســواق]. . وبما يلفت النظر أن القرآن الحكيم ذكر المشى في الأسواق دون غيره من شـــثون الحياة الدنيا مثل الزواج والإنجاب وتملك السعقار والسفر والنوم والصحة والمرض، لأن العبسارة تنفح دلالة أعمق من المتاجرة أي البيع والشراء، إن القـرآن المجيد لا يعجزه أن ينص: ويتاجر أو يبيع ويشتري، ولذا فنحن (خليل) نعارض من ذهب إلى أنها تنحصر في هذا المعنى وتسبح داخله، منهم ابن كثير (الذي قال): ويمشى في الأسواق أي يتردد فيها وإليها طلبًا للتكسب والتحارة» «إذن الفصل الأول من كتاب الستجربة المذهلة (صناعة نبي) هو الاختــلاط بأهل مكة بكافة طبقاتهم واجناســهم والوانهم والسنتهم دون تفرقــة بين مللهم وعقائدهم وأديانهم، والاســتماع إلى سائر طروحــاتهم حتى أساطيرهم ومخاريقهم وشعبذاتهم، بل نرجح (القول لخليل) أن أم هند (خديجة) أوصت بهذا الشق، بل إن تشديدها بلغ الغاية وأوفى على النهاية في الإلحاح والإلحاف والتأكيد ليكسب (محمد) ما نطلق عليه حديثًا موسوعة أو دائرة معارف دينية للزومها له (لمحمد)، إذ كيف يتصور أن تعلنه لأهل مكة (المأمول والنبي المنتظر) الذي طال شوقهم إلى مجيئه وهو مليط من الفكر الديني مرت من الثقافة العقائدية قفر من المعرفة بالملّل والنحل والمذاهب. . فإذا حاجوه وخاصموه وجادلوه وحاوروه فكيف يرد عليهم وجعبته خالية وكنانته فارغة ووعاؤه فاض؟؟؟».

ويمضى الشيخ خليل فيقول ﴿إذن محمـد كما أثبتنا تفرغ لـ (المشي في الأسواق) لا يشغله عنه شيء ولا يحول دونه مانع بعد أن ضمنت له خديجة العيش الرغيد. . ومداومت عليه في كل يوم صيفًا وشتاء لفتت أنظار المكيين (أهل مكة) فـصاحوا قائلين أو قالوا صائحين: ما له يأكل الطعام: كناية عن توفير الطاهرة المعاش له (...) وبعد أن اطمأن نفسًا وارتاح بالا وقر عينًا ما له بعده يمشى في الأسواق. فهم (المكاكون) ذكروا الحالتين اللتين هو عليهما (ياكل الطعام) الذي أمنته له زوجه خديجة البالغة الثراء، ثم (يمشى في الأسواق) إذ لم يعرفوا له شغله مسواهما (...) إن العادة جرت على أنه لا يقال (مال كذا) إلا بصدد أمر غير عادى (...) كذلك القرشيون عندما لاحظوا أن (المعصوم من الناس = محمد) دأب ولسنوات متــواترة يجول في دروب مكة وفي أســواقهــا لا يكل ولا يمل، تساءلوا مــا له وما حكايته؟١ لكن والعطن تفكيرهم وضيق أفقهم وركاكة فهمهم وضحالة عقولهم فهامة ذكائهم لم يفقهوا أنه (= محمد) وهو يفعله (يأكل الطعام وعشى في الأسواق) إنما يؤدى بمهارة أحد الأدوار المهمة في التجربة العظمى التي بموجبها يتأهل كيما يصبح (النبي المتظر) الذي طالما تحدثت خاصتهم (نخبتهم) عنه وعن قدومه وتقطعت أعناقهم تطلعًا لمجيئه الميمون»(١١٢).

هذا ما قاله الشيخ خليل عن «المرحلة الأولى» من «تجربة صناعة النبى»، تعمدت الإطالة في نقله: أولاً: حتى أتسيح للقارئ فرصة التسعرف – بشكل مباشر وبدون تدخل منى – على رؤية الشيخ لهذه «المرحلة» كما صاغها الشيخ نفسه، ثانيًا: حتى أتبح لنفسى فرصة دعوة هذا القارئ (خصوصًا دراويش الشيخ) إلى محاولة تجريب «الكح» مع ما قاله شيخهم.

⁽١١٢) نفسه - ص من ٣١٧ حتى ص ٣٢٢.

ولأننى حاولت بمفردي وكدت أصاب بـ «ذبحة»، فلخوفي على صدر القارئ -وليس للاختـصار - لن أتناول السياق القرآني في سـورة «الفرقان»، وعـلاقة الآية السابعة بما قبلها وبما بعدها حتى الآية عشرين، ولن استشهد في تفسير هذه الآية بما قاله مثلاً الرازي أو البيضاوي أو القرطبي الذين قال الشيخ خليل عنهم "يستحيل دينًا ويستبعم عقلاً ويتعذر منطقًا أن أمثالهم يتورطون في سرد وقائع مكذوبة أو طرح أحداث منحولة أو ذكر نوازل زيوف، وإذا نَسَبَ واحد من المتشنجين لأي منهم ضعفًا في النقل أو وهنًا في الاستقراء أو هزالاً في الاستنباط أو تخليطا في التخريج أو ربكًا في الاستنتاج. فهذا ليس طعنًا فيهم فحسب، ولكنه بمثابة هدم للتراث الفكرى الإسلامي برمــته(١١٣). ورغم أن هذا الشــيخ أباح لنفسه حــق تجريد هذه الآية من سياقـها، ومنح نفـسه حق «الـطعن» و«هدم التراث الفكرى الإســلامي» باختــلافه مع وتخطئة هؤلاء العلمــاء وغيرهم في تفســير هذه الآية، فأنا سأكــتفي بإيراد دليل واحد أو - بتعبير الشيخ - بـ «كحة» واحدة، وتحديدًا سـأكتفي بما قاله الشيخ خليل نفسه في كتابه «مـوقف الإسلام من العمل والعمـال» الذي اصدرته «أمانة التثقيف» بحزب التجمع وأعيد نشره ضمن «الأعمال الكاملة» المعنونة بـ «نحو فكر إسلامي جديد».

فضى الفصل الأول من هذا الكتاب الذى وصف بـ «المحاولة الرائدة». وبعد حديث الشيخ عن دعوة الإسلام الصريحة، وحثه «على أهمية العمل ذكر الله تبارك وتعالى أن رسله وأنبياءه كانوا يعملون ولم يكونوا من المتعطلين القاعدين وكفى بمقامهم مقامًا: ﴿وَقَالُوا مَا لَهَذَا الرَّسُولَ يَأْكُلُ الطُّعَامَ وَيَمْشِي فِي الأَسْوَاقِ ﴾ سورة الفرقان. آية ٧ - ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلاَ إِنَّهُمْ لَيَأْكُونَ الطُّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الأَسْوَاقِ ﴾ وحتى يؤكد دقته و«ريادته» في

⁽١١٣) خليل - «النص المؤسس ومجتمعه» -جـ ١ ص ٦٤.

فهم المقصود الإلهى في آيتى سورة «الفرقان» أضاف الشيخ «والمشى في الأسواق: كناية عن العمل والسعى على الرزق والاجتهاد في تحصيله من حلال، ولا غرو فإن رسل الله وأنبياءه هم أولى الناس بمعرفة المهمة الموكولة للبشر ألا وهي عمارة الأرض التي لا تتم إلا بالعمل الدموب» (١١٤).

وهذا الدليل «الخليلي» عنحنى حق الذهاب إلى أن ما قاله الشيخ - بيقينية - عن الآية السابعة من سورة «الفرقان» في كتابه الموصوف بـ «المحاولة الرائدة» والمعنون بـ «موقف الإسلام من العـمل والعمال» لا يتناقض فقط بل ولا ينقض فقط ما قاله نفس الشيخ - بنفس اليه قينية - عن نفس الآية في كتابه الموصوف أيضًا بـ «المحاولة الرائدة» والمعنون بـ «فترة التكوين»، وإنما هذا الدليل «الخليلي» يكشف - وبعمق - حقيقة أن المشكلة ليست في هذه السورة المكية أو في هذه الآية أو حتى في الآية العشرين، وأيضًا ليست في المفسرين سواء القدامي أو المعاصرين، وإنما كل المشكلة ليست في المفسرين سواء القدامي أو المعاصرين، وإنما كل المشكلة أخفى (ولم يراجع) تنفسيره لـ «المشي في الاسواق» كـ «كناية عن العمل والسعى على الرزق والاجتهاد في تحصيله من حلال»، لأن هذا التفسيس - رهم إقرار الشيخ بـ «ريادته». أي بصوابه - سيضطره إلى التعامل مع محمد كـ «بعل حقيقي» وكـ «رجل البيت» ولأن هذا تحديث معنى الآية السابعة لتقول بما ادعاه الشيخ - في كتابه «فترة التكوين» - إلى تحريف معنى الآية السابعة لتقول بما ادعاه الشيخ - في كتابه «فترة التكوين» - إلى تحريف معنى الآية السابعة لتقول بما ادعاه الشيخ - في كتابه «فترة التكوين» - إلى تحريف معنى الآية السابعة لتقول بما ادعاه الشيخ ونقلناه، وكل هذا ليذهب بعقولنا إلى:

الأخطر: أن خديجة حسب «الخطة المرسومة» أشارت على محمد بـ «وجوب ملازمة الأسواق (في الصباح) وحتمية اللزوق بها مع استحضار الوعى الكامل لما

⁽١١٤) خليل - «مـوقف الإسلام من العـمل والعمـال» - مرجع سابق - ص ١٩ - و «نحو فكر إسـلامي جديد» - الأعمال الكاملة - جـ ٢ -ص ٤٠٦.

يقال (فيها) جميعه واليقظة التامة لكل خطبة والانتباه البالغ لأي محاورة أو منافرة أو مجادلة حستى لا تفوته شاردة ولا واردة ثم برمجسته جميعه في الذاكرة المدهشة"، وفي «الحصة التالية» بـ «المساء وفي ليل مكة الطويل فمع الطاهرة (خديجة) بمفردها أحيانًا وبحضور القس ورقة أحيانًا أخرى تتم في تلك القعدات مذاكرة الإصحاحات (التوراتية والإنجيلية) التي نقلها ورقة من اللسان العبراني (اليهبودي) إلى اللسان العربي إما بتبليغ الإصحاحات من ورقة مباشرة ثم إدارة الحوار بشأنها، وإما بتبليخها من الأم الروم والزوجة الحنون خديجة التي لا شك أنها أجادت القراءة والكتابة (...) وقرأت تلك الإصحاحات وخزنتها في ذاكرتها، وأنها طفقت تقرأها لمحمد مباشرة (...) وكل هذا يجرى تخزينه وبرمجته في ذاكرة العبقري (محمد) الله من المتفصيل قال خليل الكان ورقة - في هذه القعدات الليلية -يطرح (على محمد) ما ورد بالتموراة من أخبار وقصص ونوازل بداية بالخلق والتكوين وآدم وحواء والشيطان والشجرة والحية ومروراً بقصص أنبياء بني إسرائيل وفي مقدمتهم قصة موسمي ثم حكاية فرعون وبني إسرائيل، وما جاء بالإنجيل عن عيسى وولادته الفريدة ومعجزاته المدهشة ونحن (خليل) نرجح أن تلك الجلسات كانت من أهم مكونات فيرة التأسيس»، ولأن الهدف من هذه «الجلسات» -حسب «الخطة المرسومة» - لم يكن فقط - لـ «تنمو ثقافة محمد الدينية ويزداد معجمه العقائدي ويتعمق فهمه لساثر الأديان وفروعها والنحل ومذاهبها والملل وانشقاقاتها»، وأيضًا لم تكن «توصية خديجة لمحمد» بـ «الاستماع إلى سائر طروحات أهل مكة حتى أساطيرهم ومخاريقهم وشعوذاتهم» لـ «يكسب محمد ما نطلق عليه حديثًا موسوعة أو دائرة معارف دينية " فقط، إنما وبجانب هذا - والأهم في تقدير الشيخ - «ليخرج (كـل ما تم جمعه وتخـزينه وبرمجتـه) وقت الحاجة

إليه. ويصير مددًا إبان الاقتضاء إليه وعونًا ساعة العوزة له (...) ويصبح كنزًا ثمينًا وبحرًا زاخرًا ومحصولاً وفيرًا أغلى من الجوهر والذهب عندما تحين - بعد سنوات معدودة - ساعة الإملاء ووقت الكتابة وزمن التدوين، ويعبارة «خليلية» أخرى «لتخرجه (ذاكرة محمد) بيانًا رائعًا وقت اللزوم» (١١٥).

ولم يكتف الشيخ خليل بهذا. لكنه - وبقصد إمدادنا بما يمكن عقولنا من «فقه المخبوء بين سطوره - قال «إن المرشح (= محمد) كيما يغدو (القادم المنتظر= النبى المنتظر) لا بد أن يمسك بيده كتابًا يعلنه على أهل مكة: [هاؤم اقرءوا كتابيه] مثلما قالها موسى لليهود وابن مريم للنصارى.. والعرب المخاطبون (بفتح الطاء) به أهل لسن وفصاحة وبلاغة ليس لديهم من سمات الحضارة غيرها (...) فهم عراة من العلوم والآداب والفلسفة (*) ومن ثم فإن الكتاب الذي يطرح عليهم يجب أن يجيء

⁽١١٥) خليل - ففترة التكوين، - ص ٣/ ١٢٣ / ٢٨٧ / ٣٢٠ / ٣٢٣ / ٣٢٣

^(*) في كتابه الجلور التاريخية للشريعة الإسلامية، ذهب خليل عكس هذا تمامًا وحجته أنه عمن السخف - لو كان الأمر كذلك - أن يخاطب القرآن قومًا ويجادلهم وهم على تلك الحال. وأنت تخرج من قراءة آيات الحوار أنهم كانوا على قدر وفير من قوة العارضة وتمكن من للحاورة وفيما كان الخصام والخلاف؟ في: هذه المسائل المعضلة التي ينفق الفلاسفة فيها حياتهم دون أن يوفقوا إلى حلها في البعث، وفي الخلق، وفي إمكان الاتصال بين الله والناس، وفي المعجزة، وما إلى ذلك، وينقل خليل تساؤل د. طه حسين وأنتظن قومًا يجادلون في هذه الأشياء جدالاً يصفه القرآن بالقوة ويشهد لأصحاب بالمهارة. أفتظن هؤلاء القوم من الجهل والغباوة والغلظة والحشونة؟ ويتبني خليل إجابة العميد وكلا لم يكونوا جهالاً ولا أغبياء ولا غلاظًا ولا أصحاب حياة خشنة جافية. وإنما كانوا أصحاب علم وذكاء وأصحاب عواطف رقيقة وعيش فيه لين ونعمة» - (ص ٧/ ٨). ويختلف الشيخ مع قول العميد عن العرب: فإنهم مصدر قموة الإسلام المسكرية، ويرى أنه فاقتصر على جانب يسير وترك باقي الجوانب بل أخطرها آلا وهو: أن العرب هم مصدر الكثير من الأحكام والقواعد والانظمة والأعراف والتقاليد الذي جاء بها الإصلام أو شرعها حي كننا أن نؤكد وتحن على ثقمة شديلة، بأن الإصلام ورث من العرب الشيء الوفير بل البائغ الموفرة في كانة المناحي» (ص ١١/ ١٢).

مثلاً أعلى لهذه السمة اليتيمة المفردة التي يمتلكونها، وإلا فلا يؤمنون به ولا بمن قدمه إليهم. بل سوف يستهزئون به، إذ يصير في مقدورهم أن يأتوا بمثله أو حتى أبعاض منه ويصل خليل من كل هذا إلى «أن دروس أو معارف أو معلومات الليالي الطويلة والتي ستختزنها الذاكرة الحديدية ذاكرة الشاب الأمي العبقري (=محمد) (...) يتعين بطريق الحتم واللزوم أن تُتلّى على أهل مكة والحجاز وغيرهما (...) بلسان عربي بلغ القمة في الفصاحة والذروة في اللسان والذؤابة في البلاغة كيما يأتي الكتاب بمفعوله الأكيد دون ذرة من شائبة أو حبة من كدارة، ومن هنا (القول لخليل) وصل إلى إدراكنا حرص خديجة على الاستيثاق من فصاحة (صاحب الختم = محمد)» (١١٦).

وأيضاً لم يكتف الشيخ خليل بهذا، لكنه - وبقصد متحاصرة عقولنا وحصر تفكيرها في نتيجة معينة - تحدث عن «المرحلة الأخيرة من مراحل تجربة صناعة محمد كنبي»، وهي «مرحلة الخلوة التي حدثت في ختامها المسك رؤيا غار حراء» وقال: «لقد فطن عدد من البحاث إلى التجربة وأنها استلزمت تمهيداً طويلاً ومعاناة ثقيلة وإعداداً ممدوداً ولو أنهم (البحاث) لمحوا ولم يفصحوا وأشاروا ولم يصرحوا والغزوا ولم يبينوا: إن هذا الحادث - حادث غار حراء - لم يكن حادثًا عارضًا من خوارق القدر، بل كان نتيجة لتمهيد طويل خلال سنوات... على هذا الجبل من حواء كان خاتمة التمهيد والتهذيب والإعداد. (راجع محمد حسين هيكل - «في منزل الوحي» - ص ٢٤٣). والنكتة هنا (القول لخليل) أن هيكلاً نبه إلى التجربة منزل الوحي» - ص ٢٤٣). والنكتة هنا (القول لخليل) أن هيكلاً نبه إلى التجربة التي هي العمود الفقرى لهذا الكتاب (فترة التكوين) فقال: إنها ليست حادثًا

⁽١١٦) نفس المصدر - ص ٢٨٧.

عارضًا من خوارق القدر أي أنها ليست من الماوراثيات. فحادثة حراء استغرقت من التهذيب والتمهيد والإعداد سنوات وسنوات، أي منذ أن نكحت سيدة نساء الدنيا حديجة (المخببت = محمد) إلى لحظة ما حكاه عن لقائه (المنامي) لملاك الرب في خار حراء وهو ذات الملك الذي بشر الصديقة مريم بولادتها لعيسى. ويستطرد هيكل أن ما وقع في الغار كان خاتمة لكل ذلك من التمهيد والتهذيب والإعداد، أما من الذي قام بها فهم بشر من البشر وناس من الناس، أما من هم؟ فقد ترك الباحث (هيكل) معرفتهم لذكاء القارئ وفطانت، (١١٧)وب «إعلان نجاح التجربة العظيمة وبوقوعها (الرؤيا المنامية في غار حراء حق لخديجة أن تخاطب أهل مكة بأعلى صوتها: ها هو (القادم المامول) الذي طال انتظاركم له، وكذا سائر عرب الجزيرة لتفاخروا به اليهود ولتفاخروا به النصاري، إذ لم يعد لأي منهما فضل عليكم، وسوف يرفع بيمينه كتابًا مثل كتبهم، وسترونه رائمًا معجبًا. كيف لا وهو (محمد) من قريش، ونشأ في بادية بني سعد، فغدا أفسحكم واعربكم وابلغكم، ومن ثم فإن كستابه كأنه هو سيأتي مشالاً في الإبانة وقمة في الطلاقة وذروة في الإنشاء".

وحتى يعرفنا بطبيعة علاقة محمد بكتابه أضاف خليل: «ومن الذين جاءت أسفارهم (كتبهم) بليغة فصيحة تبعًا لذلاقة لسانهم ونصاعة بيانهم: النبى يشوع يا هو بن آموص. المشهور عند عامة من يقرءون (الكتاب المقدس) بأشعيا، فهو عبقرية أدبية ليس هناك من فاقه في براعة التعبير وتألق الخيال، وأسلوبه قمة في الأدب العبرى، وهو (يشوع) فنان بارع في اخستيار الكلمات ومن ثم تميز سفره بجمله وتعبيراته الوصفية الدقيقة رفيعة المستوى، وفي عصومه يتسم بالجمال والقوة

⁽١١٧) نفسه - ص ١٨٧.

معًا ويمتلئ بالعبارات والاستعارات الجميلة (راجع - «دائرة المعارف الكتابية» - جا ص ٧٠٧). أى أن الكتاب يدور مع صاحب القادم به فصاحة وركاكة تمامًا كما في المذهب التجريبي - يدور الحكم مع العلة وجودًا وعدمًا فإن وجدت العلة وجد الحكم، وإذا لم تظهر (العلة) اختفى أو انتفى (الحكم) - وباختصار إذا امتاز القادم بطلاقة القول وحلاوة المنطق جاء كتابه مثله، أما إذا لم يحظ القادم بتلك الموهبة: طرح كتابًا فاترًا ضاويًا ذاويًا) (١١٨).

هنا. وبعيداً عن دقة خليل في نقله عن «دائرة المعارف الكتابية»، وسكوته عن الإشارة (ولو في الهامش) إلى ما رصده محررو «دائرة المعارف» عن «الموقف الحالى من سفر أشعياء» وانتهائهم إلى أنه «يكن تقسيم الذين ينكرون وحدة السفر (من علماء الكتاب المقدس) إلى مجموعتين يمكن تسميتهما بالمعتدلين والمتطرفين (الراد يكاليين)، وبين المعتدلين الأساتذة (...) وهم جميعًا متفقون على أن (...) ما يقرب من ٨٠٠ عدد (آية - جملة) من ١٢٩٢ عددًا ليست من أصل السفر (أى أن كاتبها ليس أشعياء)، ومن المتطرفين الأساتذة (...) وهم جميعًا يرفضون نحو ٠٣٠ عددًا من مجموع الأعداد ١٢٩٢ مستبقين «٢٦٢ عددًا (آية) من جملة الأعداد ١٢٩٢ عكن اعتبارها صحيحة (أى أن كاتبها هو أشعياء)» (١١٩١ بل وبعيداً عن تعالم خليل في قوله الفيج «النبي يشوع ياهو بن آموص المشهور عند عامة من يقرءون الكتاب المقدس بأشعياء» وجهله أو تجاهله لحقيقة كتابية أن عنوان هذا السفر في العهد القديم من الكتاب نصت على أنه «رؤيا أشعياء بن آموص التي رآها. وإلها. وإلغا.

⁽۱۱۸) نفسه - ص ۲۲۹.

⁽١١٩) دائرة المعارف الكتسابية - دار الثقسافة - القاهسرة - الطبعة الشمانية ٢٠٠٣م - المجلد الأول - ص ٣٢٣/ ٣٢٣.

بعيداً عن كل هذا، فالظاهر مما نقله خليل عن «دائرة المعارف» وما ورد في هذه «الدائرة» - نقلاً عن ديفيد سن - أن «أشعياء بن آموص هو كاتب كل جزء من السفر الذي يحمل اسمه» (١٢٠) والظاهر أكثر أن «دوران الكتاب (أي كتاب سواء سفر أشعياء أو قرآن محمد) مع صاحبه فصاحة وركاكة» لا ينفي بل يؤكد دور صاحب الكتاب في تأليف (اختيار وصياغة) كل جملة وردت في كتابه.

ورغم أننى لست ضد حق الشيخ خليل فى رؤية علاقة محمد بكتابه (القرآن) كمماثلة لعلاقة أشعياء بسفره، فهذا حق أصيل للشيخ لا أملك سوى احترامه بل والدفاع عنه وعن حق دراويشه فى تبنى رؤيته. لكن ولرغبتنا الملحة - كقراء - فى الوصول إلى ما وصفه الشيخ به «الاستيعاب السليم» والذى - كما مر بنا - ربطه به «فقه ما سكت عنه»، والذى - كما قال - «لم يأن أوان البوح به»، ولأن الدراويش - فى تقديرى - لن يكونوا أجرأ من شيخهم، وبالتالى لن يرحبوا بتحديد «المسكوت عنه» الذى سيضطرهم إلى الخروج من تقية «المسكوت عنه» و«المخبوء بين السطور» إلى شفافية «البوح» و«التصريح»، وهم - ربما مثل شيخهم - غير مؤهلين نفسيًا (ولن أقول أخلاقيًا) لهذه الشفافية، ولأننى أتفهم موقفهم. فأنا سأكتفى - الآن - بدعوة القارئ إلى إعادة قراءة ما قاله الشيخ ونقلناه فى الصفحات السابقة (ه) وبإثبات بعض (أكرر بعض) ما لاحظته واستوقف عقلى، وأبدأ به:

أولاً: وجود ثلاث نقط أفقية (...) وضعها الشيخ خليل وسط ما نسبه إلى محمد حسين هيكل، وهذه النقط الثلاث - كما هو معروف في قواعد الكتابة العلمية - «تستعمل للدلالة على أن شيئًا محذوفًا من العبارة التي نقلها الباحث عن

⁽١٢٠) نفس المصدر - مجد ١ ص ٣٢١.

 ^(*) راجع - صفحات ۲۲۷ / ۲۲۸ / ۲۲۹ / ۲۳۰ / ۲۳۱.

غيره"، إلى جانب هذا، ولأن قبواعد البحث العلمى - كما هو معروف - لا توجب فقط على الباحث الالتزام بالشكل العلمى للكتابة بإثبات - مشلا - هالامات الترقيم" التى تستخدم كرموز اصطلاحية توضع بين الكلمات والجمل داخل السطور أو في آخرها مثل النقط الأفقية (...) وعلامة التنصيص " "التى التستعمل للدلالة على أن ما بينهما هو من كلام الغير، (أي نص مقتبس)"، وإنما أيضًا توجب على الباحث بعد دراسته للنص المقتبس و"تحديد فكرة كاتب النص دون تقويله شيئًا لم يقله" أن "يكون أمينًا في نقله. دقيقًا في إثباته، ولا يلجأ إلى نقل جزء من الفكرة (المقتبسة) دون بقيتها" (۱۲۱). فهل الشيخ خليل - كما التزم بشكل الكتابة - ألزم نفسه أيضًا بـ «الأمانة» و«الدقة» في نقله لـ «فكرة» هيكل عن حدث الوحي في غار حراء؟ أم أن الشيخ «أولى» أو «قَولى» هيكل «أشياء لم يقلها»؟

والسؤال مهم، ومحاولة الإجابة عنه - في تقديري - لا تحتاج منا (سواء كقراء أو كدراويش) سوى فتح كتاب هيكل «في منزل الوحي» وتحديدا الفصل المعنون به في غار حراء»، وقراءة منا قاله هيكل بالنص «أن هذا الحادث (نزول الملك على محمد بأول السوحي وهو يتحنث بالغار) لم يكن حادثًا عارضًا من خوارق أعمال القدر لم يمهد القدر له، بل كان نتيجة لتمهيد طويل خلال سنوات عدة أدب محمدًا ربه أثناءها وطهر نفسه وأعده لتلقى رسالته وإبلاغها للناس، على هذا الجبل - حراء - كانت خاتمة التمهيد والتهذيب والإعداد قبل الرسالة، إذًا لقد شهد حراء هذه الرياضة الروحية العظيمة منذ هدى الله محمدًا إلى الحق حتى

⁽١٢١) د. عاصم الدسوقي - «البحث في التاريخ: قضايا المنهج والإشكالات» - مؤسسة ابن خلدون - الطبعة الثالثة ١٩٩٩م - ص ١٩/٩٠/ ٢٠٠ ١٠.

أضاء أمامه سبيل الحق بندور الرؤيا الصادقة، وإلى أن أوحى إليه النبوة ليكون من بعد بشيرًا للناس ونذيرًا (١٢٢).

هذا نص ما قاله هيكل، وهو - كما نرى - نص صريح، ولا يوحى مجرد إيحاء بأن صاحبه - كما زعم خليل - «نقه إلى التجربة»، أو - كما ادعى خليل - حدد زمن «التمهيد والتهذيب والإعداد» به امنذ أن نكحت خديجة محمداً إلى خظة ما حدث في غار حراء»، أو أن صاحبه - كما تقول خليل - قال أو حتى المح ولم يفصح وجمجم ولم يصرح» بأن من قام بالتمهيد والتهذيب والإعداد «هم بشر من البشر وناس من الناس» أو أن صاحبه «ترك لذكاء القارئ وفطانته» معرفة «من هم؟» وإلى جانب ما تقوله خليل فالقراءة المقارئة للنصين (أى الذى نسبه خليل إلى هيكل والذى قاله هيكل فعلا) تقود عقولنا إلى ملاحظة حلف أو - للدقة - إخفاء خليل لكل ما كان يشير إلى «الله» في قول هيكل كه «تأديب الله لمحمد» و«تطهيره خليل لكل ما كان يشير إلى «الله» في قول هيكل كه «تأديب الله لمحمد» و«تطهيره لنفسه» و«إعداده لتلقى رسالته» و«هداية» الله لمحمد «إلى الحق». وإنخ.

وما رصدناه ولاحظناه من اختلافات جوهرية بين النصين يثير في عقولنا البسيطة عدة تساؤلات: لماذا لم يلتزم الشيخ خليل - فيما نقله عن هيكل - به أمانة و «دقة» البحث العلمي؟ ولماذا قُرل هيكل أشياء لم يقلها عن اله فبشر من البشر» واله «ناس من الناس»؟ ولماذا حذف أو أخفى كل ما ورد في قول هيكل عن «الله»؟ وهل أسباب حذفه له «الله» علمية (عدم أهمية المحذوف وبالتالي عدم جدوى إثباته في السياق)، أم هي أسباب أيديولوجية (سلبية الموقف الفكرى للباحث من المحذوف، أو لرغبة الباحث في الوصول بقارئه إلى نتائج محددة سلفًا ولا يؤكدها المحذوف)؟

⁽١٢٢) محمد حسين هيكل - فني منزل الوحي، - دار الكتب المصرية - الطبعة الأولى ١٩٣٧م ص ٢٢٦.

ويعيداً عن الالتزام «الشكلي» لخليل بقواعد الكتابة، ففي ضوء حقيقة عدم المانته، والدقعة لا يكنها في الله - باء، عقل مسوى نفى علمية وترجيح أيديولوجية سبب حــ ف خليل لـ «الله»، وفي «الف - باء» منطق لا يمكننا سوى الشك في براءة الباحث وترجيح فهم إحملاله لـ «البشر من البشر» والـ «ناس من الناس، محل «الله» في «التسمهيد والتهذيب والإعداد» (لمحمد) على أنه إحلال مقصود الخليليًّا؛ ليس فقط للإيحاء بوجود من يتفق معه - ولو جزئيًّا - إنما أيضًا (والأهم) لأن هذا الإحلال كان يحتمه كل سياق كتاب «فـترة التكوين» الساعي إلى تضييق مساحة فعل الله في «تجربة صناعة محمد كنبي، للوصول بهذه المساحة إلى حد نقطة الصفر. والساعي إلى توسيع مساحة فعل الـ «بشر» والـ «الناس» للوصول بها إلى حد «أنسنة» كل مراحل هذه «التجربة» بل وكل تفاصيلها. فعند هذا الشيخ أن «تجربة صناعة محمد كني» بجانب أنها - كما قال خليل - تمت في «سرية» و«تكتم» و«تخفي»(١٢٣) تمت أيضًا - وفي كل مراحلها وتفساصيلها - حسب «الخطة المرسومة» التي - كما قال خليل - «خططت لها خديجة ثم نفذتها بمهارة يعز نظيرها (...) وأشرف عليها الشيخ الجليل والقس العالم ورقمة بن نوفل»(١٢٤) فحسب «الخطة» لم تكتف خديجة بـ «تمويل التجربة» أو بـ «اختيار» و «ترشيح» من وصفه خليل بـ «الولد المبسروك (محمد) (١٢٥) ليكون هو «موضوع الستجربة (النبي المنتظر)» لكنها أيضًا - وكما قطع خليل - «أدارت التجربة إلى الاتجاه الذي تتغياه (هي خديجة) والوجهة التي تؤمها والمنحي الذي تريده الله تحقق في غار حراء.

⁽١٢٣) خليل - ففترة التكوين؛ - ص ٢٧٦.

⁽١٢٤) نفسه - ص ٣٩٥.

⁽۱۲۵) نفسه – ص ۲۰۷.

ثانيًا: ولأن خديجة - كما يقول خليل - "إذا خاضت تجربة أو أقدمت على مسروع (..) لا تسمح بأى خلل ولا ترضى بأى تجاوز ولا تقبل أى هفوة "(١٢١) فقد انتهت إلى "أن المرشح كيما يغدو القادم (النبى) المنتظر لا بد أن يمسك بيده كتابًا يعلنه على أهل مكة: [هاؤم اقرأوا كتابيه] مشلما قالها موسى لليهود وابن مريم للنصارى"، وبما أن "الكتاب (القرآن) - حسب "الخطة المرسومة" - جزء أصيل فى "التجربة الخديجية" لـ "صناعة محمد كنبى" فقبل تأمل.، أو بمعنى أدق لتتمكن من تأمل "المسكوت عنه" فيما قاله خليل ونقلناه عن دور الـ "بشر من البشر" والـ "ناس من الناس". وهل هذا الدور - كما نعتقد نحن بعقولنا البسيطة (الماورائية) - يقف عند حدود "التلقى". أم هو دور "تصنيعى"؟ أدعو القارئ إلى إعادة قراءة الدليل عند حدود "التلقى". أم هو دور "تصنيعى"؟ أدعو القارئ إلى إعادة قراءة الدليل الخليلي» [هاؤم اقرأوا كتابيه] في ضوء عدة حقائق:

أ- هذه العبارة هي جزء من الآية رقم ١٩ من سورة «الحاقة» ونصها ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاوُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيه﴾.

ب - أن هذه الآية جاءت بعد الآيات من رقم ١٣/ ١٥/ ١٥ التي تقول ﴿ فَإِذَا لَهُ عَنِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (٣) وَحُمِلَتِ الأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (١٥ أَفْخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (٣) وَحُمِلَتِ الأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (١٥ فَيَوْمَئِذَ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴾ إلى الآية رقم ١٨ التي تقول ﴿ يَوْمَئِذَ يُعْرَضُونَ لَا تَحْفَىٰ مِنكُمْ خَافِيَةٍ ﴾ .

ج - أن هذه الآية (رقم ١٩) تلتها الآيات من رقم ٢٠ / ٢١ / ٢٢ التي تـقول ﴿ إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلاق حِسَابِيَهُ ۞ فَهُوَ فِي عِيشَة رَّاضِيَة ۞ فِي جَنَّة عَالَيَة ﴾ إلى الآيات رقم ٢٥/ ٢٦/ ٢٧ التي تقول ﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي

⁽۱۲۲) نفسه - ص ۳۰.

لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهْ (70 وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ (77) يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَة ﴾ إلى آخر الآيات.

وإذا علمنا أن «الحاقة: اسم للقيامة سميت بذلك لتحقق وقـوعها»، و«الكتاب» سسواء في الآية رقم ١٩ أو في الآية رقم ٢٥ هو تحديداً «كتاب الأعمال»، وأن أخذه سواء بـ «اليمين» أو بـ «الشمال» سيكون بعمد وقوع «الواقعة» أي «القيامة الكبرى»(١٢٧) فنحن إزاء هذه الحقائق لن نسأل عن رأى الشيخ خليل في «النفخ في الصور» و «دك الأرض والجبال» و «انشقاق السماء». . إلخ، وهل هي - كسما في سورة «الحاقة» - مقدمات كونية لوقوع «القيامة». أم هي مقدمات كونية لـ «تجربة صناعة النبي ٣٩ لكن، ولأن هذا الشيخ هاجم وهجم على من «يحرصون على بقاء النصوص المقدسة في حالة تجريد ومطلقية بحيث تصلح لكل تفسيسر وتتسع لأي تأويل. وفي مقدمته المتفسير أو التأويل الذي يتفق مع أيديولوجية المفسر أو مذهبه السياسي أو مكاسبه (١٢٨) فالسؤال الطبيعي الذي يطرح نفسه هو: لماذا اقترف الشيخ نفس خطيئة «التجريد»، في استشهاده بعبارة [هاؤم اقرءوا كستابيه]؟ هل الحمله بمعنى «الكتاب» في هذه العبارة؟ وبمعنى هذه العبارة في سياق سورة «الحاقة»؟ أم لأنه وتحت ضغط مثلث «أيديولوجيت»، و«مذهبه» و«مكاسبه» تعمد اقتراف هذه الخطيئة؟

هنا. وإذا علمنا أن المبشر النصراني المشهور بـ «أبي مـوسي الحريري» صاحب كتاب «قس ونبي» الذي جاء في مقـدمته أن «لكل من القس (ورقة بن نوفل) والنبي

⁽١٢٧) محمد على الصابوني - «صفوة التفاسير» - دار القرآن الكريم - بيروت - الطبعة الرابعة ١٩٨١م - مجلد ٣ - ص ٤٣٦.

⁽۱۲۸) خليل - «الأسس الفكرية لليسار الإسلامي» - مسرجع سابق - ص ٦٦ - و «نحو فكر إسلامي جديد» - جـ ٢ - ص ١٤٢.

(محمد بن عبد الله) - في الدين الجديد (الإسلام) دور: الأول أوحى وعلم ودرّب وأرسى الدعائم، والثاني سمع وتعلم ودرس وشيد البنيان (. . .) القس استاذ علم فتى ذكى الفؤاد عرف اختياره ونجح. والنبي تلميذ نجيب حفظ ما تعلم وأبدع، الأول (ورقة) نقل كلمة الله الأعجمية (الإنجيل العبراني) إلى لسان عربي مبين، والثاني (مـحمد) بلّغ الكلمة العـربية وتلاها على المؤمنين، (١٢٩)هذا المبشر النصراني استشهد بالآية رقم ١٤ من سورة «الإسراء» التي تقول ﴿اقْرَأْ كَتَابَكَ كَفَيْ بنَفْسكَ الْيُومُ عَلَيْكَ حَسيبًا ﴾. مرة في صفحة ٤٩ لتأكيد «أن محمدًا كان يعرف القراءة ويجيدها، وكان يقرأ الكتاب الذي بين يديه (المترجم من العبرية)، فكانت قراءته له قرآنًا»، ومرة في صفحة ٧٥ «للدلالة على أن القرآن في ترجمته العربية هو مُنزَّل أيضًا كما في أصله (العبراني) وأن الإنجيل العبراني (= القرآن) «أعطى في (أو ترجم إلى) اللغة العربية ليتمكن محمد من قراءته وحده دون الاتكال على سواه (...)، وليستمكن أيضًا من أن يبسشر به مكة وسسائر القرى،، ورخم أن الآية رقم ١٣ من سورة «الإسراء» تقول ﴿وَكُلُّ إِنسَانِ ٱلْزَمْنَاهُ طَائرَهُ فَي عُنُقه وَلُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقَيَامَة كَتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ﴾ وهو ما يعنى أن «اليوم» في الآية رقم ١٤ هو «يوم القيامة» وأن «الكتاب» هو تحديدًا «كتاب الأعمال». فقد تجاهل «الحريري» هذه الحقيقة ليذهب إلى «أن القرآن العربي هو قراءة عربية للكتاب الأعجمي (العبراني) نُقلت (تُرجمت) أخباره وفصلت بلسان عربي مبين ليدركها العرب، و التفصيل -بحسب مفهوم القرآن - (كما يقول المبشر النصراني) (...) يعنى: تعريبًا ونقلاً من لغة (أعجمية - عبرانية) إلى لغة (عربية) ليدرك السامعون (العرب) مضمونه العرب).

⁽۱۲۹) أبو موسى الحريري - قلس ونبى: بعث في نشأة الإسلام؛ - بدون ناشر - طبعة ۱۹۷۹م - ص ۲. (۱۳۰) نفس المصدر - ص ٤٩ / ٧٤ / ٧٥.

إذا علمنا هذا التطابق بين ما فعله الشيخ اليسارى - العلماني (خليل عبد الكريم) في الآية رقم ١٩ من سبورة «الحاقة»، وبين ما فعله المبشر النصراني (أبو موسى الحريري) في الآية رقم ١٤ من سورة «الإسراء»، وإذا علمنا - أيضًا - أن هذا التطابق لا يقف عند حـد تحريفهـما لمعنى «الكتاب» فـي الآيتين، وإنما يمتد إلى اتفاقهما على أن القس ورقة بن نوفل هو الذي ترجم لمحمد «الإنجيل العبراني» -كما يذهب الحريرى - أو بعض «الإصحاحات (التوراتية - الإنجيلية)» - كما يذهب خليل - وهو الذي أشرف على التعليم محمد وتدريبه، وفي الجلسات الليلية، التي كان يعقدها في بيت خديجة «كان يطرح على محمد ما ورد بالتوراة من أخبار وقبصص. . . إلخ (. . .) وما جاء بالإنجيل عن عيسى وولادته . . إلخ"، وإلى جانب هذا، إذا علمنا أن الحريري (المبشر المنصراني) وخليل (الشيخ اليساري) اختلفا، فذهب الحريري إلى أن القرآن هو «كلمة الله الأعهمية (الإنجيل العبراني) التي نقلها القس ورقة إلى لسان عربي مبين، وأن محمدًا (كتلميـذ) «بلغ كلمة العربية (أي الإنجيل العبراني، معربًا كما ترجمه استاذه ورقه من العبرية إلى العربية)، وتلاها على المؤمنين، أما خليل فقد ذهب إلى أن كل ما جمعه محمد وخزَّنه وبرمجه في ذاكرته المدهشة (من حكايات اليهود التي ترجمها القس ورقة. وأساطير العرب ومخاريقهم وشعبذاتهم التي جمعها من الأسواق. . إلخ) - حسب «الخطة المرسـومة» - كان لا بد منه «ليـخرج وقت الحـوجة إليه (...) عـندما تحين ساعة الإملاء ووقت الكتـابة وزمن التدوين،، والتخرجه (ذاكرة محـمد) بيانًا رائعًا وقت اللزوم».

إذا علمنا كل ما سبق، ففي ضوء حقيقة تحريف خليل لمعنى «الكتاب» في الآية رقم ١٩ من سورة «الحاقة» ليكون هو «الكتاب» (القرآن) الذي سيعلنه

محمد على أهل مكة، وفي ضوء إصرار خليل على تخييل علاقة محمد بقرآنه عائلة لعلاقة أشعياء بسفره، بل وفي ضوء حقيقة إحلال خليل لـ «البشر من البشر» والـ «ناس من الناس» محل «الله» في قول هيكل ليتمكن من إحلاله لـ «خديجة» و«السقس ورقة» محل «الله» في «تجربة صناعة محمد كنبي» أعتقد أن «المسكوت عنه» فيما قاله الشيخ – ونقلناه في الصفحات من ٢٢٧ حتى ٢٣١ – يذهب إلى «أنسنة القرآن» بإحلال «محمد» محل «الله» في صناعة القرآن.

وأكرر أنا لست ضد حق الشبخ في الذهاب هذا المذهب، ولست ضد حق دراويشه في تبنى «الأنسنة»، بل ولأن شيخهم قامت قيامته (أي مات ويواجه الآن حقيقة سورة الحاقة)، فأنا لست ضد حق الدراويس في تخطئة قراءتي، بل أحرضهم على مراجعة قراءتي وتقديم قراءة أخرى (أتمنى أن تكون جادة) له «المسكوت عنه» والذي لم يجرؤ شيخهم على «البوح به» في كتابه «فترة التكوين» عن القرآن.

وحتى يأتينا دراويش الشيخ خليل بما نتسمناه، وأعدهم بالتراجع عن قراءتى التى الله حتى يجد جديد - لا أمتلك الآن سوى الاعتقاد بصوابها والذهاب إلى أن ما قاله خليل فى كتابه «فترة التكوين» عما كان يدور فى «القعدات الليلة الطويلة» بين محمد وخديجة والقس ورقة من «مذاكرة الإصحاحات (التوراتية والإنجيلية) التى ترجمها ورقة» وطرح ما ورد فى هذه «الإصحاحات» من أخبار وقصص إسرائيلية» (مثل قصص الخلق - التكوين - آدم - حواء - الشيطان - فرعون - موسى. . إلخ) على محمد، وعن توصية خديجة لمحمد به «المشى فى الأسواق» والاستماع إلى كل ما يقال فيها «حتى الأساطير والمخاريق والشعوذات» و«تجميع محمد» للقصص الإسرائيلية وللأساطير العربية فى «ذاكرته المدهشة»، و«أن دروس أو معارف أو معلومات الليالى الطويلة (والمشى فى الأسواق) والتى ستخترنها

الذاكرة الحديدية ذاكرة الشاب الأمى العبقرى (محمد) يتعين بطريق الحتم واللزوم أن تتلى على أهل مكة والحجاز وغيرها (...) بلسان عربى بلغ القمة فى الفصاحة»، وبما أن محمدًا «من قريش ونشأ فى بادية بنى سعد فغدا أفصح العرب وأعربهم وأبلغهم»، فقد أخرج من ذاكرته «كل ما تم تجميعه وتخزينه وبرمجته» فى «بيان رائع» (القرآن).

نعم، كل هذا لا يُقوى فقط ما ذهبنا إليه ورجحنا صوابه، وإنما أيضاً يكشف لنا عمق «المسكوت عنه» فيما قال الشيخ خليل في «مقدمته التحليلية» (لكتاب «الفن القصصى في القرآن») عن «انطواء القرآن على أساطير» وعن «فلكلورية» القصص الواردة في القرآن سواء العربية (قصص صالح - ثمود - الناقة. . إلخ)، أو الإسرائيلية (حكايات موسى وفرعون - خروج بني إسرائيل من مصر . إلخ). وانكشاف هذا «المسكوت عنه» يضطرنا الآن إلى التراجع عما قلناه عن «الخلاف وانكشاف هذا «المسكوت عنه» يضطرنا الآن نفى أو على الأقل الشك بقوة في جدية الجوهري» في صفحة ٢١٦، ويمكننا الآن نفى أو على الأقل الشك بقوة في جدية خليل عبد الكريم في خلافه مع مشركي مكة حول «مصدر الأساطير (والإسرائيليات) في القرآن»، وبالتالي - وفي ضوء المسطور في كتاب «فترة التكوين» - يتحول الخلاف (الخليلي - المكي) من: هل الله، أم محمد هو «مصدر الأساطير والإسرائيليات في القرآن»؟ إلى: هل محمد، أم ورقة بن نوفل هو «المصدر»؟

كل هذا يمكننى من القول بأن سبب الخلاف (الخليلى - المكى) في تحديد اسم «المصدر» يكمن في «أن تجربة صناعة النبى - كما قال خليل - حرص أطرافها الثلاثة (خديجة - ورقة - محمد) على تكتمها وسريتها وإخفائها عن الأعين وإبعادها عن الآذان، والقيام بها وراء الحجب وخلف الستائر»، و«أن اثنين من

أطراف التجربة المجيدة هما (خديجة - ورقة) انتقلا إلى رحمة الله قبل أن تتاح لهما الفرصة للحديث عنها بعد نجاحها وإعلانها للملا. ، أما الطرف الثالث وهو (الرحيم محمد) فقد التزم الصمت»(١٣١).

فمشركو مكة - حسب ما يفهم من قلول خليل - فشلوا في الموصول إلى معلومة واحدة من «تجربة صناعة محمد كنبى»، بل ولم تنقذهم معاصرتهم لمحمد من التخبط في تحديد «المصدر» وتسميته. أما الشيخ خليل عبد الكريم فلم يعقه مرور ما يقرب من ١٤٤٠ سنة عن اكتشاف ليس فقط ما يشير إلى حدوث هذه «التجربة»، وإنما أيضًا ما يغريه بالتحدث بيقينية «الطرف الرابع» عن تضاصيل كل مراحل «التجربة» بشقيها صناعة النبي وصناعة القرآن، أو «المصحف المحمدي»(»).

* * *

⁽١٣١) خليل «فترة التكوين ٤ - ص ٢٧٦ / ٢٧٧.

^(*) تنارلنا في دراسة بعنوان فخليل عبد الكريم: باحث فنذ أم شاهد زور؟، مشاركة الشيخ خليل للدكتور القمنى في تحريف أقبوال د. جواد على لتأكيد أن محمداً أخذ لغة قرآنه من شعبر أمية بن أبى الصلت. وقد آثرت الاكتفاء بما انتهبت إليه الآن، وإذا رغب القارئ في معرفة المزيد عن علمية هذا الشيخ وعن فانسته، للقرآن فليرجم إلى دراستنا.

الملحق رقم (۱) العنوان الحقيقي لكتاب د. إبراهيم عوض

10.

Hunlelkinkas

وتطاولاته المفضوحة على الله والبسول والصحابة

د. إبراهيم عوض

ملتبة نهراء الشرق ١١٦ محمد فريد القاهرة

7316...79

الملحق رقم (٢) مقال خليل عبدالكريم المنشور في مجلة «أدب ونقد» عدد أكتوبر سنة ٢٠٠١م

ادتونقد کارونقد



في كتاب إبراهيم عوض: اليسار ال سلامي وتطوراته. .

خليل عبد الكريم

سلك أ. د ابراهيم عوض سلوكا حضاريا بالغ الروعة والسمو يليق به ك أكاديمي وأستاذ جامعي بخلاف من عداه من « الإسلامويين».

أصدر مشكورا كتابا يقرب من ثلثمائة صفحة قدم فيه عرضاً نقدياً ل مؤلفاتي :

« لى تطبيق الشريعة لا الحكم» / « الجدور التاريخية لى الشريعة الإسلامية » / «
قريش من القبيلة لى الدولة المركزية » / بو الأسيس الفكرية لى اليسار الإسيلامي » / (

مجتمع يثرب العلاقة بين الرجل والمراق في العهدين المجددي والخليفي) و شدو الربابة

ب أحوال مجتمع الصحابة »

ويتضاعف امتنانى له لو تفضل ب آخر يتناول باقيها: « الاسلام بين الدولة الدينية والدولة المدنية عوم العرب والمرأة عوم بصيائر في عام الوفود وفي أخياره عوم فترة التكوين في حياة الصادق الأمين».

ووجه الرقى في منحى الأستاذ الفاضل والذي فهمته بعد قراءة كتابه يتمثل في عدة أمور أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

١- أنه لم يجنح إلى التكفير - ك بعضهم - ولم يعمد إلى الرمى ب الردة ولم يسارع إلى الاتهام ب الخروج من الملة ، ولم يُفْت ب استحلال الام ولم يحرش على القتل . بل على العكس - يدين هذه الاتجاهات.

٢- وبالتالى فهو يؤكد أن الايمان علاقة شديدة الخصوصية بين العبد والرب وأن الله
 جل شائه مو وحده الذي يحاسب عليه .

٣- لم يستنفر فخامة رئيس الجمهورية - كما فعل أحدهم ومن أعجب الأمور أن البعض حتى هذه اللحظة يعده مفكراً ومستنيراً - ولاغيره من المسئولين ولاحرض أحداً منهم ضدى.

٤- لايقر اللجوء إلى القضاء إذ يرى أن السلوك الأمثل هو الرد والتقنيد والتعقيب
 وميدأه: كتاب مقابل كتاب.

وهو ماحدث إبّان الحضارة الاسلامية الزاهرة. وهو ذاته حقق ذلك في هذا الكتاب الذي نقد فيه طائفة من كتبي « وانتظر منه الآخر ل تغطية أو بمعنى أدق ل نقد باقيها وله المئة ».

كما أصدر تعقيباً على كتاب د/ محمود على مراد عن السيرة النبوية عنوانه (أبطال القنبلة النورية) وغيره.

ره لم يقرأ قراءة سطحية - كما يفعل البعض هذا إذا قرأ ولم يسمع كلمة من هنا وجملة من هناك ثم يدبج مقالة - بل تعمق في المطالعة ومن ثم فطن إلى ماهو مخبوء بين السطور وماجاء - تحت ضغط الظروف الحاضرة - بلميحاً لأن الوقت لم يحن بعد وربما ل عقود عديدة قادمة ل التصريح به) وماألغزت فيه ففقه مارميت إليه.

وان من الخطأ المنهجي الفادح فمع هذا المنزع لأن إعادة عقارب الساعة إلى الوراء عبث وتضييع وقت.

عن التصدي ل نقدها نقداً موضوعياً كما فعل الدكتور ابراهيم عوض.

اكتفى ب هذه النقاط حتى لايطول القال.

أما تعديه على شخصى الضعيف في كل صفحة تقريباً ف لم يترنى لأنني أتأسى ب « الحبيب المصطفى، عليه وآله أزكى السلام ، فقد خرجت من طول معايشتى ل سيرته العطرة أنه ماغضب ل نفسه قط.

إنما آلمنى أنه جرّح - بسببى - أخّى وصديقى د/ سيد محمود القمنى وتال من الزميلتين الفاضلتين الأستاذتين فريدة وأمينة النقاش وكنت أمل ألا أغدو طريقاً ل اللامهم .

مسألتان أستميحه عذرأ كيما أعلق عليهبا:

مساعات الله الله تبارك وتعالى له أن يربع صدره مما حاك فيه بأن يوفق أحد الأولى: - سالت الله تبارك وتعالى له أن مرافعاتي ليست من عملي ولكنها من تصنيف طائفة من المستشرقين، - ص ٢٦٠ - لأنه يؤذيني كثيراً أن يظل هذا الخاطر يسوط في صدره .

(في أساس البلاغة ل الزمخشرى : ساط الهريسة وساط الإقط خلطه .أ. هـ .)
الأخرى: - أفرعنى عندما شكك في مصريتي ونسبني إلى الجزيرة اياها البالغة
القداسة الشديدة البركة فأنا لايسرني يادكتور أن يكون عندى « حمر النعم» كما يقول
أصحابك الميامين في أمثالهم البليغة = ولغتهم الجميلة وأن تنزع عنى مصريتي !!!

أتعرف لماذاة

لأن مصر وحدها بون غيرها هي التي علمت الدنيا بأسرها أمرين = الضمير والحضارة. ختاماً أد. ابراهيم عوض شكراً.

الملحق رقم (٣)

دراسة خليل عبدالكريم المنشوره في مجلة «أدب ونقد» العدد رقم ٤٩ – أغسطس سنة ١٩٨٩م.. والعدد رقم ٥٢ – نوفمبر ١٩٨٩م

الدراسة التي أثارت [السلفوية الحديث]

خليل عبد الكريم

مند البدایات الأولى نكتابة الناریخ الإسلامی علی أیدی عروة اس انوییر (مت ۹۶ هـ) و محمد این إسحق بن یسار (مت سنة ۱۵۰ هـ) و لی محمد بن عبد الملك بی هشام (مت سنة ۲۱۸ هـ) ثم من بعدهم أبی جعفر محمد بی حربر النظیری (مت سنة ۱۳۰ مـ) والاتجاه الأصیل المتاریج لدیه هر الشعی الدی الدی الدی الدی اینی ایل عالیه محمد بی عبد الله بی الرئیسی عندهم هو تاریخ الاسیاد والرسل الدی اینی ایل غاید بسیرة حاتهم محمد بی عبد الله بی عبد المطلق الصحیح لی العرب ، ومن بعد تاریخ افرسی خید المعلق الصحیح لی العرب ، ومن بعد تاریخ افرسی خیء تاریخ الحالهاء .

فعلى سيل المثال إفسح إبن هشام مؤلفه المشهور به { السيرة النبوية } به إسمانيل بن ابراهم عليما المسلام بإعبارة الجد الأعلى للرسول محمد (ص) ، أما إبن جرير الطبرى، فإنه من تعليم عن الزمان وحدوث الأوقات وخلف الأرس يسمى الأنبياء من آدم (من) حمى المسيح (من) ثم علوك الروم وملوك فارس ، أما الحقية المربية فقد بدأها بنسب الرسول محمد (ص) وأبائه وأجداده حمى عدنان ...

حقيقة أنه أورد نتفأ من أخبار قيائل عرب الحبرة والأنبار أيام مله لـ الطوالف وتبابعة اليمن وطسم

وجديس إتما ل عجالة لم تستفرل سوى للائين صفحة من كتابه الضخم الذي بلغ فيفاً وعشرة عجلداً سا وتبعيد على هذه النظرة الغيبة للتارخ العائبة العظمى من المؤرجين المسلمين ماعلا إبن عفرات الدن عدد حديد وأصيل في فهم التارخ وكتابته ولكن حل المؤرجين المسلمين الذي أنر بعدد حادو س فهمه وعنب عبيد مذهب أسلافهم في البطر التاريخ باعتباره ظاهرة دينية تسيرها الارادة الإلحية واقد عبيم مذهب الرسل والأسباء ثم الخلفاء من دورهم ، ولم يكن من حساسه مطلقاً أن الراح على عمومة واقع يعيشه البشر وتعكمه موحيات احتاعية واقتصادية وسياسة والقابة ومعرفية .. الخ . هذه واحدة ..

_ Y __

أما الأخرى فإن اخيار السيرة الدوية _ عل شرفها ونبلها _ كسفت تنارخ العرب قد قلف بالعهد السابق على البعثة المحمدية _ خاصة في جزيرة العرب _ إلى موضع الظل ومنطقة الغموض ومكان التجاهل ولذلك لم ينل أي عناية أو حيى بحرد التفات من المؤرخين والمفكرين)، لا ألفت كتب عن أيام ألعرب وجُمِع الشعر الجاهل وعلى رأسه المعلقات وخطب وحكم وأمثال وحكايات وأساطير ولكنها في مجموعها يصعب أن يقال عنها أنها تاريخ للعرب قبل الإسلام.

_ 7 _

ومن دخصها خاتين المقولتين نبعت أهمية الدرسة التي كتبها د/ سيد محمود القمتي بعنوان [دور الحزب الأخاب الأدام المعقبة الحنفية في التمهيد للدام دولة العرب الإسلامية] وظهرت الأول مرة في العلمة الناسع من مجلة والدارية ع .

ر جانب ضوءاً مبراً على الفترة المتقدمة على ظهور النبي العربي عمد (ص) والإرهاب أول لنشوء دونة العرب الإسلامية بفيادته ، ومن جانب آخر فهي لاتجاري غالبية المؤرخين المسلمين مي (ماخلا إبن خلدون وقلة قليلة) والمحدثين منهم حتى الآن الذين لايرون في التاريخ (على عمومة) (الا مسيرة غيبية لاهوئية تحركها إرادة الله تعالى الذي هو في غنى عن العالمين ، ولاينظرون إليه (= التاريخ) على أنه ظاهرة بشرية تتحكم فيها العوامل التي سبق ان ذكرناها .

وأكدت الدراسة على أن مؤلفها عطك باقدار نظرة موضوعية منهجية علمية في معالجته لوقائع التاريخ ودراسته لها وتحليلها التحليل الصحيح وردها إلى الأسباب المباشرة والتي تتفق مع كما

المنطق والسخير السفيم (دون حاجة إلى المجوء إلى الدورانيات والفوق منطقيات والاحاجى ر ر مثل الاحمار التي تسب إلى الجس وسجع الكهال وأساطير العراقين (وهذا المنبج العلمي الذي سر المولق توفيقا شديداً) والاقتحام الجرىء الفذ لإنارة منطقة حرص من سبقيه على أن تظل معت المالمال الخارا عليه أحد رمور السلفوية الحديثة (الصحفي المفهدي هويدي فنشر في جريدة الأهرام الملال الخارات المالم مقالة بعنوال والصدد لا المصدى الهجم هيا دراسة (الحزب القاطي) المحموما هيفاً وشهد دا سيد محمود القمني ب سلمال أنيس رشدي مؤلف رواية والمعار شيطانية المشارسة فيهدعه المراسة فيهدعه حر وأولى مني بدلك وندي أعرض أهم النقاط التي روات فيها حتى يُلمُ بها القاريء ويدرك من المالة السلفوية الحديثة عليا القاريء ويدرك من المالة السلفوية الحديثة عليا القاريء ويدرك من المالة المسلفوية الحديثة عليا

ولكن قبل أن أشرع في دلك أبدأ بالتمهف بالدكتور الفسى لأنه في نظرى أحد الباحثين الجادين (المترهبين) للعلم والمتموعر له إفادين لم يبالوا مايستحقوبه من شهرة لابه لا يسعى منا ولايعرها التفاتا في الوقت الذي نرى فيه انصاف المتعلمين عمن كل بعباعتهم (صم) النصوص وترديدها (أجهزة تسجيل بشرية) يشعلون الصحف والمجلات وعطات الإداعة وفنوات التلفاز بمواعظهم المنيهة وأحاديثهم وخواطرهم وفتاواهم (ستقاة من النصوص التي تجاوزها الرمل وتحصاها الواقع المعاش والتي المنافرة المعاش والتي المنافرة وحديات علماء الآلل .

- t -

د/ سید محمود القمنی مر موالید سنة ۱۹۶۷ (الواسطی / بنی سویف) ــ لیسانس آداب عین خمس ۱۹۲۹م ــ دبلوم اندراسات العلیا می بیروت ۱۹۷۵ م .

دكتوراه في الفلسعة من سامعة جنوب كاليفورب ... ١٩٨٣ م باشراف ا.د. فؤاد زكريا _ صدرت له الكتب الآتية :

(١) الموجز الفلسفي

(٢) مشكلات فلسفية

(٣) أوزيريس وعقيدة الحلود في مصر

دار السياسة / الكويت (بالمشاركة مع آحرين) الكويت دار فكر / الفاهرة

أما التي تحت الطبع فهي :

(١) رحلات النبي ابراهم والتاريخ الهيهول

(٢) في المثيولوجيا والتراث

(٣) منابع سفر التكوين .

كَمَّا مَشْرَ عَمْةً أَبِّمَاتُ في دوريات عربية ثقافية «تنخصصة نقتصر على ذ؟ - بعض منها :

- (١) من الطوفان السوم ي إلى الطوفان النوحي / افاق عربية بغداد ١٩٨٢م
 - (٢) إلهة الجنس أو الزهرة آهاق ساسة بغداد ١٩٨٣م
 - (٣) من فجر التاريخ والحج فريضًا جبارية عجلة الكويت ٩٨٣ -
- (٤) البعد الأسطوري للشبطان في سرات الشرق / مجلة فكر الله د ١٠/١٠ إ
 - (٥) ذو القرنين الوهم والأسطورة والحقيقة / محلة القاهرة العدد / ٧٧
 - (٦) هل بني الفراعة الكعبة عجلة القاهرة العدد ٨١
 - (٧) مدخل إلى فهم دور الميولوجيا التوراتية / عبلة الكرمل العدد / ٢٦
 - (A) وفي جزيرة العرب كانت جنات عدن / مجلة المنار العدد /. د

الدراسة التي أثارت [السلفوية الحديثة]

(الجزء الثانى والأخير)

خليل عبد الكريم

(1)

إعتاد المؤرخون إرجاع نشوه الدولة الإسلامية التي أسسها الرسول محمد / ص / في يترب (المدينة فيما بعد بر أسباب عبية) ولكن د/ سيد محمود القمني في دراسته هذه و دور الحزب الهاشمي والعقيدة الحنفية في الفهيد لقيام دولة العرب الإسلامية] يردها إلى الأسباب المرضوعية التي تقوم الدول عليها عادة على مدار ١٠ ، وهو منهج (لم يتعدده القارىء العرف) (والمسلم على المنصوص) ولعل هدا أحد العواس عني أحنقت (السلفوية الحديثة) ودعنها الى مهاجمة الدر ومؤلفها كما أوضحنا في المقال الأول ، ومن لابرى في المنحى الذي سلكه د/ القمني أي مسان والتفسير الغيبي) الذي تتبناه غالبية المؤرخين قدامي وعدثين و أدى إستراح والدى ؛ عبد العرب المسلم (الذي يحيل الى الناو بلات العبيم) حتى في حل مشاكلاته الحياتية اليومية والدى ؛ عبد التفسير الغيبي) تعتبره السلفوية الحديثة (سنة مؤكدة) والحياد عنه يدعة تراسدة والذي والمالة في طلالة في النال .

هذه الدوجمائية ل الفكر تصيب الحياة العلمية بالجمود والتحجر رَجُهُ مَعَ اللَّهِ لَهُ } إلى مرتبة المريضة . الإسلام دين العقل وأنه لايعرف الحجر على التفكير وأنه يرفعه (= التفكير) إلى مرتبة المريضة .

الأسباب الموضوعية التي يسوقها د.القمني لتعليل قيام دولة العرب الاسلامية ف يترب لاتنال من قدرها إذ لايصوها أن تتآزر على نشأتها الأسباب الموضوعية والأسباب الغبية (إن صبح أن يقال عنها أسباب إنما هي شروح وتأويلات وتفسيرات) بل على النقيض من ذلك فهو يشريه ريد أزرها ويرسخ أساسها ، والخيار متروك : من شاء أن [يقنع] به (الأسباب السرعية) ويرى أنها تعلق مع (العقل) ومن شاء أن [يؤمن] به (التفسير الغيض) الذي

(4)

ذهب د / سيد القمني في دراسته هذه إلى أن الحزب الهاشمي من قدار مش ، والعقيدة الحنفية التي اعتنقها الحنفاء أو المتحفون قاما بدور بارز في القهيد لنشوء دولة سرب الإسلامية في يعرب ، هذا بالاضافة إلى أسباب أخرى منها إزدهار التجارة في مكة وضعف القوتين الأعظم للإلك الزمان [الفرس والروم] بعد أنهكتهما الحروب التي نشبت بينهما ، واستغلال مركز مكة المدينية لدى العرب وإستفار الماطفة الدينية بذكاء ومهارة شديدين .

كان من الطبيعي أن يتناول الباحث البدايات الأولى لاقامة الدولة العربية على يد قصى به ب الماشين والمؤمس الرئيسي والواضع للبنات الأولى للدولة القومية العربية (انظر مقالاً لنا إلى في منة اليقظة العربية ـ عدد أكتوبر ١٩٨٩ م. النوان: من هو القائد القومي العربي الأول القصى أم عمد) وقد أطلق عليه (= قصى) د/ السمى [دكتاتور مكة] وهو وصف فرى أنه لا لا ينطبق تماما خاصة وأن طبيعة الحياة القبلية في الحزيرة كانت لا تطبق الدكتاتورية ولعل هفا أوضح ما يكون فيما سمى بـ (أيام العرب) الذي يعد سحلا للمعارك التي دارت بين القبائل العربية بعضها البعض أو بينها وبين ملوك القرس وكان مرجعها النفور الشديد من أي عمارسة دكتاتورية ، ولو أن تصبأ كان يتمتع بالشرائ التي إمتاز بها مؤسسو الدول عادة من قوة الشكيمة ومضاء العزيمة بالاضافة إلى سعة الأفق ونفاذ البصيرة .

وعدد الدكتور القمنى ماقام به قصى فى سبيل تأسيس الدولة العربية من خطوات مثل بناء الكعبة إلى له يقصد تجديد بناتها لانه من المعلوم أن الذى بناها إبراهيم وإسماعيل أس/] مراسلة ملوك أصراف الجزيرة رانشاء دار الندوة ونحن لانوافق د/ القمنى على قوله [فحلت الندوة المهاد على البداوة والمشيخة] (والصحيح فى رأينا أن الندوة غدت الصورة المعدلة أو المسنة للها المداوة والمشيخة إلى كى تنفق مع مجتمع مكة)، المدينة أو القرية (على احتلاف فى لسميتها) الذى بلغ قدرا ملحوظا من (اللدن) يربو على ماعرفه مجتمع القبيلة ، كل هذه الحطوات جاءت ربق مشروع مرسوم نفذه قصى ببراعة تنم عن وعى سياسى ، ولاحظ الباحث د / القمنى بحق أن سيا هو أول من النفت إلى فاعلية شديدة التأثير فى بام الدول خاصة فى ذلك المهد (العصر الوسيط) وسوف تتبلور اكثر على يد حفيده عبد السب ثم تأخذ شكلها المعروف على يد الحفيد النائى عمد / مر / وهذه الفاعلية هى (الدين).

م شرح د/ القمنى الصراع الذى إنفجر بعد وفاة قصى بين أبنائه والذى تمخض عن الخصومة الناريخية المعروفة بين بنى هاشم وبنى أمية ، وقد لاحظنا أن الدراسة مرت مرورا عابراً على هاشم من الذى ينسب الله (الحزب الهاشمى) عشرة النبى محمد / ص / ولا ترجع أهمية ها النوب المورد بالزوب المربية النومية القومية التى من أساسها حتى أطرافها في أمان إذ انه عقد العهود مع ملوك الروم وفارس وأخبشة . والإيلاب مع رؤساء القبائل في قلب الجزيرة وحوافها وإزدهار تجارة مكة كان أحد أسم العوامل في تفسيخ المجتمع القبل العربي بتقاليده الموروثة وحوافها وإزدهار تجارة مكة كان أحد أسم العوامل في تفسيخ المجتمع القبل العربي بتقاليده الموروثة وحوافها وإزدهار تجارة ملا عن رنظور النظام السياسي من (حكومة القبلة) إلى (الدولة المركزية) التي بدأت ملاعها تظهر في مكة ـ ولعلنا نأمل - والدكتور القمني و قد الى على نفسه تطوير هذه الدراس كتاب - أن يولى (هاشماً) ما يستحق من عناية ويبرز دوره قد الماطر في تعلية النومية التي وضع أسابها جده قصى .

(4)

اتمه الماحث د / سيد القمني الى تبيين الدور الذي لعبه عبد المطلب جد النبي ممد / ص / الذي أعد على عاتقه إمراز الملاع الرئيسية والقسمات الهامة للدولة العربية .

نشأ عبد المطلب في يؤب لدى أخواله ولكنه كأن على الله بأبعاد الأولان المناج وسار على درب جديه قصى وهاشم وتمثل سيرتيما ، وفي المقدمة السخاء والجود واكرام الحاج والوافد على المبد الحرام ، ولكنه وقد رزق بصيرة نافذة أدرك اء الذى يحول دون قيام دولة مركزية في شبه جزيرة العرب وهو التشرذم والتفرق بل والتناحر والتقاتل ثم توصل الى المدواء ، وسرعان ماوضع الايديولوجية المتكاملة التي أدت في المدى الطويل إلى تحقيق الحلى (اللي طالما الرق جفون القرشين عامة وبني هاشم خاصة): إنشاء المدولة العربية ولم تكن تلك الايديولوجية بعيدة عن (مشروع) قصى الذى كان من أهم روافعه : العنصر الديني (ومن هذا الطلق عبد المطلب يؤسس دينا جديدا) ومن نافلة القول أن نضيف أن العاطفة الدينية عامل فعال في تجميع القلوب ومنافس خطير للنزعات العصية والعزقية خاصة إذا (إجمعت القارب عند إله واحد بميز بأنه يلغي التمايل والأصناء أر غيرها من الوساطات والشفاعات العم الصالح)

ربح عبد المطلب نهجاً طبيعياً (هو إعتناق الحنيفية ملة إبراه.) اس / أبي اسماعيل / س / جد العرب رس ربحة الأول ، فأعلن (= عبد المطلب) أن [الدين ، الله الحنيفية } وبرى الباحث د / القمنى أنه المؤسس الأول للحنيفية وسماه (أستاذ الحنيفية الاون) ونحن نختلف ميل المسموق والقمنى في هذه المعلومة ونزعم أن الحنيفية وجدت قبل عبد المعلب (زمن ليس بالتنسير إذ يحدثنا الاخباريون أن كعب بن نؤى (أحد أجداد عبد المطلب) كان متحننا يأمر قريشا بنا المراز في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ويمثهم على صلة الرحم وحفظ العهد ويذكرهم بالموت المسوات والأرض واختلاف الليل والنهار ويمثهم على صلة الرحم وحفظ العهد ويذكرهم بالموت المواله . وهو أول من سمى الجمع جمعة (يوم العروبة) (بل إنه فيما حكى عنه أنه بشرهم يجعث (الرسول) / ص / .

وأيا كان الأمر فالذي لامت من فيه أن (الحنيفية) أخذت على يد عبد المطلب منحي يهر (العقيدة)(واعتنقها عدد من عقلاء أمرب وحكمائهم ناوا بانفسهم عن عبادة الأصنام)

(1)

الحنيفية حركة دينية كانت فات حضور متميز ، أنشر أتباعها في جزيرة العرب عامة وفي قرى الحجاز الثلاث: مكة والطائف ويترب ، خاصة .

فقى ينرب إعتنقها أبر عامر الراهب وفي الطائف أمر مست وفي مكة كان (زعيمها) كلا عبد المطلب ومن بعده ورقة ابن بوقل لا ابن عم السيدة خديجة / ض /) وعبد الله بن جعش (إبن ور كلا أخت حمزة / ض /) وزيد بن عمرو بن نفيل (عم عمر بن الخطاب / ض /) ولكن أبرز رموزه المهدم للا تلات : (عبد المطلب وزيد وأبة)

وقد استن الأولان سنناً <u>غدت فيما بعد من معالم الإسلام يستوى في ذلك الشعائر الدينية</u> والشعائر الاجتماعية منها :

(تمريم شرب الحسر) وأكل الميتة والدم ولحم الحنزير (وما أهل به لهير الله) والزنا والربا ، والأمر بصلة الرحم واطعام المساكين ، الإعتنان والفسل من الجنابة ، والجمعة ، وهجب وأد البنات ، وكان عبد المطلب إذا أهل رمضان صعد الى غار (حراء) متحناً فيه طوال الشهر الفضيل سع الأمر بالاكتار من عمل أخير واطعام المساكين ، وتابعه في شعيرة التحنث أن غار حراء زيد بن حسرو بن نفيل .

وروى أصحاب السير أن عد المطلب حد الزانى وشارب الخمر وقطع يد السارق)، وانتهت الحنيفية الى توحيد الله تعالى والقول بالبعث والنشور والحساب ، وأن الأبرار سوف ينعمون بالجنة بينا يصلى الكفار نيوان السمير ؛ أما الشخصية الثالثة في حركة الحنيفية فهو أمية بن أبى الصلت وهو من سادات ثقيف (الطائف) ومن أبرز شعرائهم وترجع أهيته إلى قصائده التي انطوت على العديد بن المعانى والقصص الدينية التي أقرها الإسلام فيما بعد بل إن أشعاره قد حوت الكثير من الكلمات الدين التي عدم أص الكلمات التي عدم أص الكلمات التي عدم أص المناه وردت يلفظها في القرآن الكريم وذكر الباحث المديد منه وأن النبي عدم أص المناه المعاره وقال إن أمية آمن لفظه وكفر قله لأن أمية إمتد به العمر حمي البعثة المحدية ولكنه لم يسلم .

(0)

تقلنا فيما سبق أن كعب بن نؤر قريشاً بظهور نبى منهم ــ هكذا ذكر الاخباريون ــ و وكذلك فعل عبد المطلب وله رؤيا مشهورة لم يذكرها الصديق و آ القبني ــ بخلاف رؤيا حفر هر زمزم ــ فسرتها له كاهنة قريش بدار واحد من صلبه مجلك المشرق والمغرب ــ وقد ولد محمد / ص / في حياة جده عبد المطلب الدي توسم فيه مستقبلاً ــ رائه سوف يكون له شأناً عظيماً .

لما شب عمد لم من العلوق تابع خطوات جده الباشر عبد المطلب في الصعود الى غار حراء وامن بالحثيفية ولم يكد يبلغ الأربعين من عمره (حتى حسم الأمر باعلانه أنه نبى الأمة و وذهب د / القمني أن (مما وفر له الوقت الكافي والاطبئنان النفس للانصراف عن السعى وراء الرزق الى التفكير في شفون قومه السياسية والدينية) زواجه من الأرملة الغرية خديجة التي كانت الرزق الى التفكير في شفون قومه السياسية والدينية) أثارت المارة الصحفي المفهمي هويدي ولالدري مر هذه الثورة مع أن كتب السيرة أديها وحديثها ذكرت تلك الواقعة بل أنها (= كتب السيرة) وخاصة القديمة سردت في هذه الخصوصية واقعة أخرى أمسك د / القمني عن رصدها وأحسبه فعل ذلك عامداً.

وكما استعان قصى باخوته من قبيلة (قضاعة) لنصرته على قبيلة (خزاعة) وكما استنصر عبد المطلب أخواله البدار حقوقه التى إغتصبها عمه (نوقل) بالمثل كان لأهل يارب الفضل في نصرة الحقيد عمد / ص / وقد حضر عمه العباس الذي كان على دين تومه العهد الذي أبرم بينه وبين البدارة .

لم يكن هذا العب مستقرباً من العباس / ض / فهذا كان دأب بنى هاشد إلا القليل منهم مثل عمرو من هشام الملقب مرازي الحكم) وحاه الرسول محمد / ص / فيما بعد يه (أي جهل) كا عمر (الراهب) أحد حدد : ، وقد أدرك البعثة ولم يسلم مد الدرا الفاسل) مد وعل المحلم المحمد الم

رأسهم عمه أبو طالب الذي ظل حتى آخر لحظة من حياته ليقف معه ويشد من أزره على الرغم من عدم إيمانه برسالته

وكان الدافع لكل من أبى طالب والعباس (قبل أن يدخل فى الاسلام) وهيرهما من الهاشمير: (هو العصيمة) إنتال قصة اسلام همزة (عم ثالث للنبى / ص /) ـــ ولم يذكرها الباحث - تؤكد ذلك

أن استولق الرسول / ص / من عند الأوس والخرزج (= الانصار فيما يعد) هاجر الدين (المدينة) وأسس هناك أول دور ربية قومية مركزية محققاً بذلك نبؤة جده عبد منتلب [• إذا أراد الله إنشاء دولة خلق لها أمنال هؤلاء ، أى أولاده وحقدته من الهاشجيين] ونصب أن محمداً / ص لانفذ أو أخرج من دائرة الحلم والأمالى إلى الواقع المشروع الذى يداه رحده الأعلى قصى وساهم فيه هاشم وعبد المطلب ومكل (قامت الدولة الاسلامية بجهود البيت الهاشي وأهل الحرب والحلقة أى المناربة أو الأنصار).

(7)

المجرد المقالة الأولى موثقة أشد مايكون التوثيق الأمر الذي جعل الرد عليها أو نقدها نقداً موضوعها كم أوردنا بالمقالة الأولى موثقة أشد مايكون التوثيق الأمر الذي جعل الرد عليها أو نقدها نقداً موضوعها كم أمراً مستحيلاً من قبل [الإسلامويين أو السلفويين المحدثين] ودفعهم إلى الطريق السهل الجائي الذي ما للجونه دائماً : (القذف والسباب والاتهام بالعمالة لأى جية أجنية في وغن نهيب (بصديقنا العالم د الما القدمي ألا يعبأ بذلك فهذه صريبة العلم دفعها العلماء ي كل مكان وزمان وأن يمضي في طريقه وأن التعمنا ويارى أفكارنا بهذه الأبحاث العلمية الجادة والمكتبة العربية أشد ماتكون حاجة إليها .

الفهرس

محات	الموضوعات الصة
٣	مقدمه.
	(١): خليل عبد الكريم باحث فذ أم شاهد زور؟
11	أما قبل.
10	محاولة للسؤال.
77	خليل ضد خليل.
٤١	خليل مع القمني ضد الحقيقة
	أما بعد
	(٢): خليل عبد الكريم و (أنسنة) القرآن
٤٥	(١) أما قبل.
٥.	(٢) محاولة للدخول.
٦.	(٣) عن المصحف (العثماني)
	(٤) عن «القرآن المتلو» و«القرآن المدون»
118	(٥) عن «المصحف المحمدي»
	الملاحق
189	الاول: صورة غــلاف كتــاب «اليسار الإســلامي وتطاولاته المفضــوحة الله
• •	
101	والرسول والصحابة الملكتور إبراهيم عوض على
	الثانى: نص مقال «اليسار الإسلامي وتطوراته» للشيخ خليل عبد الكريم.
00	الثالث: نص «الدراسة التي أثارت السلفوية الحديثة» للشيخ خليل عبد الكريم.
VF	الفهرس